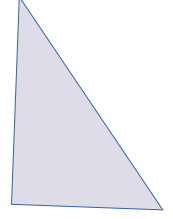
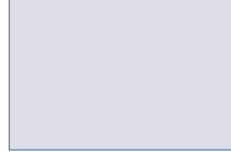
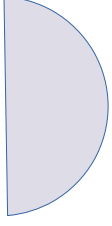
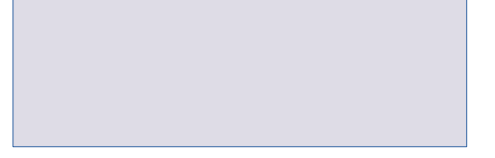
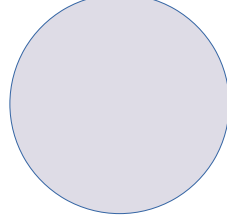
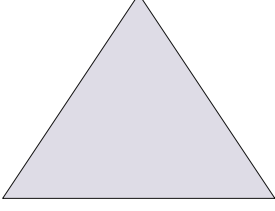


2.Sınıf Telafi Eğitimi Etkinlik Çalışmaları 2. Hafta (Eba Tv'ye göre hazırlanmıştır.)

1-Aşağıdaki geometrik şekillerin yarımını bulup eşleştiriniz.



2-Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

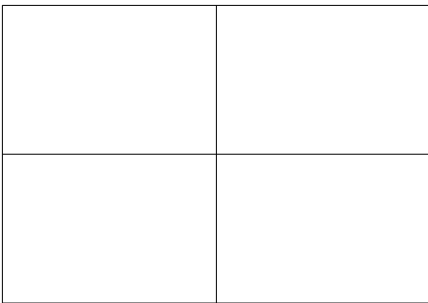
1 bütün yarım eder.

4 yarım çeyrek eder.

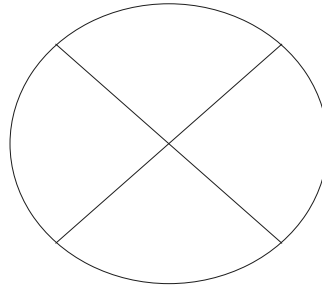
2 bütün çeyrek eder.

6 yarım bütün eder.

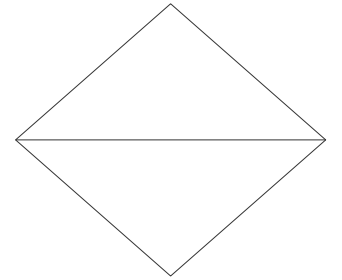
3-Aşağıdaki şekillerin istenen kadarını boyayınız.



Bütün



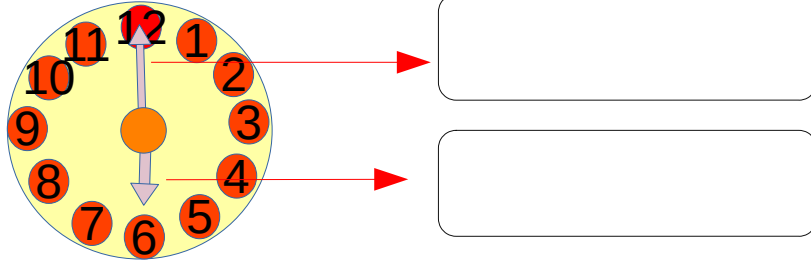
Çeyrek



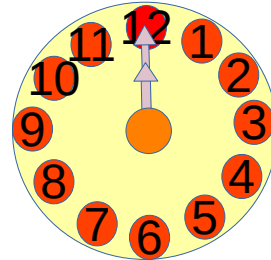
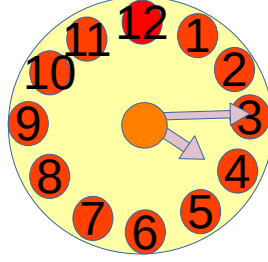
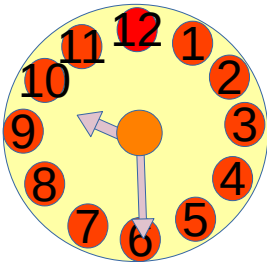
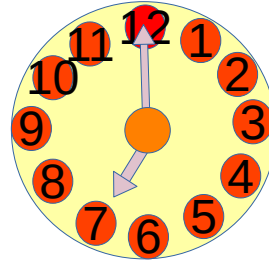
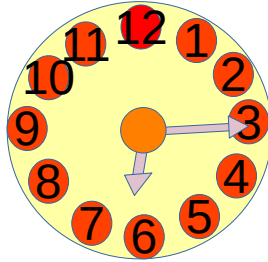
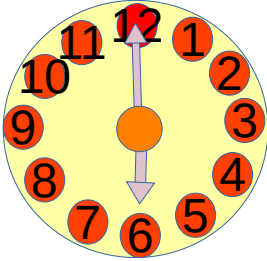
Yarım

Zamanı Ölçme

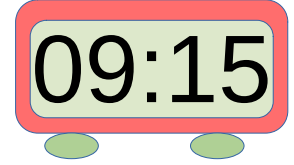
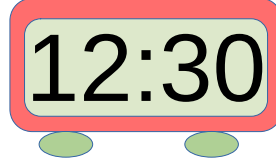
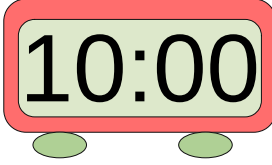
1) Aşağıdaki saatte bulunan çubukların isimlerini okla gösterilen yerlere yazınız.



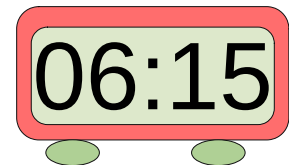
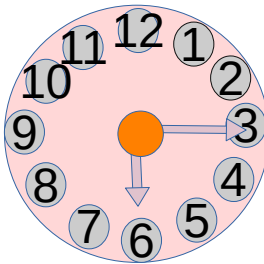
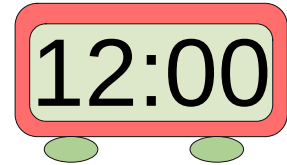
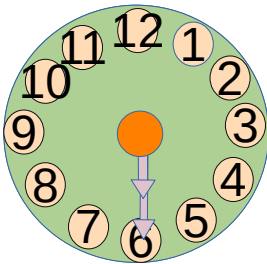
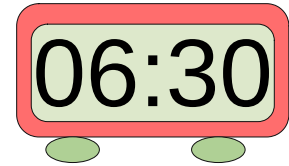
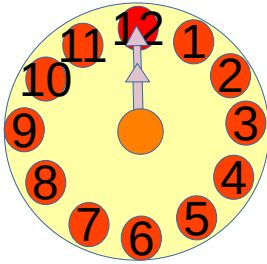
2) Aşağıdaki saatlerin kaçı gösterdiklerini altlarına yazınız.



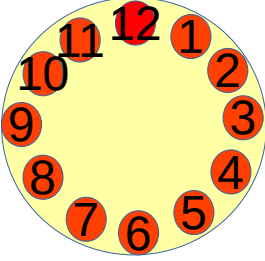
3) Aşağıdaki dijital saatlerin okunuşlarını altlarına yazınız.



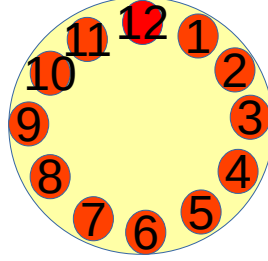
4) Aşağıdaki analog saatleri dijital karşılıkları ile eşleştiriniz.



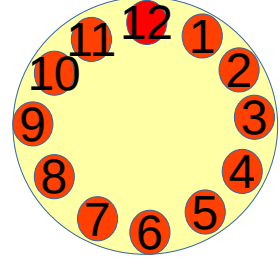
5) Aşağıda okunuşları verilen saatlerin akrep ve yelkovanlarını çiziniz.



Dokuz

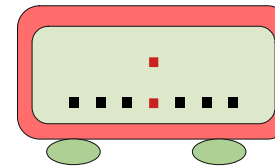
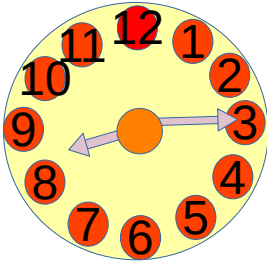
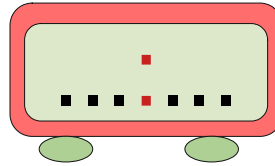
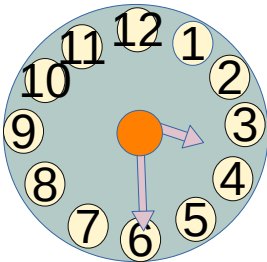
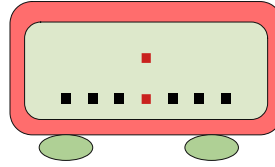
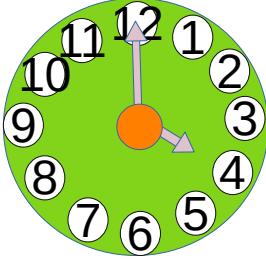


İki buçuk

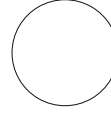
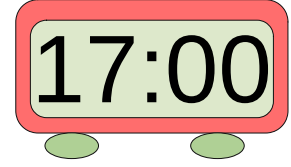
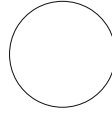
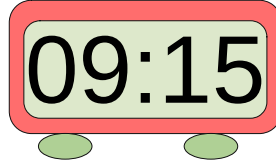
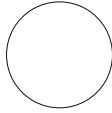
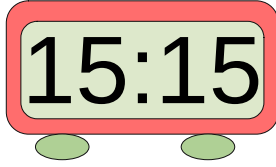
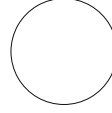
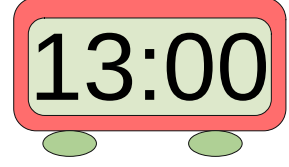
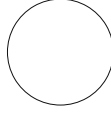
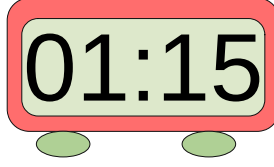
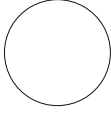
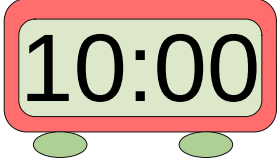


Beş çeyrek

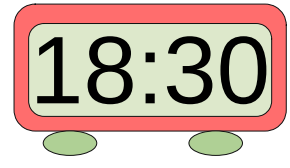
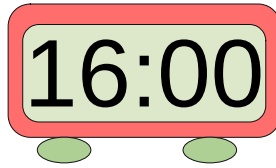
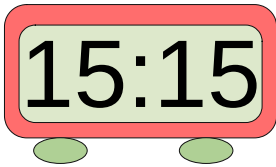
6) Verilen analog saatleri dijital saate çeviriniz.



7) Öğlenden sonrayı gösteren dijital saatleri işaretleyiniz.



8) Aşağıdaki dijital saatlerin okunuşlarını altlarına yazınız.



9) Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla tamamlayınız.

1

1 saat dakikadır.
1 gün saattir.
1 hafta gündür.
1 ay yaklaşık gündür.
1 mevsim aydır.
1 yıl aydır.
1 yıl mevsimdir.

10) Aşağıdaki bulmacada ayların ismini bulup boyayalım.

A	R	A	L	I	K	U	T	O	C	A	K
Ğ	E	Y	L	Ü	L	Ç	M	A	R	T	P
Z	Z	I	A	Ğ	U	S	T	O	S	Ç	N
E	K	İ	M	R	H	K	K	A	S	I	M
C	A	U	J	Ş	U	B	A	T	R	U	B
B	Ş	T	E	M	M	U	Z	Ü	Y	F	D
N	İ	S	A	N	Y	O	M	A	Y	I	S
Ş	U	H	A	Z	İ	R	A	N	M	A	Y

Paralarımız

İki yüz

beş

kr

1 kuruş

bir

TL

1) Aşağıdaki boşluklara yukarıda verilenlerden uygun olanını yazınız.

- Ülkemizin para birimi Türk Lirası'dır. Kısaca olarak gösterilir.
- Değeri en büyük olan kâğıt paramız TL'dir.
- Değeri en küçük olan kâğıt paramız TL'dir.
- Değeri en büyük olan madeni paramız TL'dir.
- Değeri en küçük olan madeni paramız'tur.
- Kuruş kısaca şeklinde gösterilir.

2) Aşağıdaki paraların toplamalarını yanlarına yazınız.



3) Verilen paraları uygun kutularla eşleştiriniz.



10 kr

100 TL

5 TL

50 kr

25 kr

10 TL

20 TL

4) Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

2 tane 50 kuruş eder.

2 tane 25 kuruş eder.

4 tane 25 kuruş eder.

10 tane 10 kuruş eder.



5) Yandaki ürünü hangi kutudaki paralarla alabiliriz? İşaretleyiniz.

3 TL



Öğretmene Saygı

Atatürk sık sık yurt gezilerine çıkardı. Nereye gitse mutlaka bir okula uğrar, öğretmen ve öğrencilerle konuşurdu.

Bir gün Atatürk'ün yolu bir köy okuluna düştü. Tek sınıflı bu okulda genç bir öğretmen ders anlatıyordu. Atatürk sınıfa girince öğretmen, kürsüsünü Atatürk'e bırakmak istedi.

Atatürk:

-Hayır, yerinize oturunuz ve dersinize devam ediniz.

Öğretmen:

-İzin verirseniz biz de sizden yararlanmak, isteriz dedi.

Ahmet KÖKLÜGİLLER

(Kısaltılmıştır.)

1-) Atatürk yurt gezilerine çıktığında ne yaparmış?

2-) Atatürk hangi okula uğramış?

3-) Atatürk sınıfa girince öğretmen ne yapmış?

Aşağıdaki cümlelerdeki yanlışları bulalım. Bu yanlışları düzelterek cümleleri tekrar yazalım.

1-) Okula gelirken erkan ile karşılaştım.

2-) halamlar antalyaya gittiler..

3-) Emre ve berkant sahile yürümeye gittiler.

4-) Benim tekir adında bir kedim var.

5-) maske takmadan sokağa çıkmamalıyız?

HAPŞU

Hapşu, hapşu yine nezle oldum.
Hapşu, hapşu yine nezle oldum.

Annem babam hep söylerler,
Terliyken su içme derler.
Dinlemedim onları,
İçtim soğuk suları.

Doktor amca çok kızdı.
Bana ilaçlar yazdı.
Hapşu, hapşu yine nezle oldum.
Hapşu, hapşu yine nezle oldum.

Ateş oldu otuz sekiz.
Günler geçiyor neşesiz.
Hasret kaldım oyuna,
Öksürmekten boyuna.

Doktor, iğne, ilaçlar...
Yetti artık canıma.
Hapşu, hapşu yine nezle oldum.
Hapşu, hapşu yine nezle oldum.

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1) Yukarıdaki şiire iki farklı başlık yazınız.

1

2

2) Annesi ve babası çocuğa hep ne söylemiş?

3) Çocuğa kim kızmış?

4) Çocuk hasta olunca günleri nasıl geçiyormuş?

5) Çocuğun iyileşmesi için doktor ona ne vermiş?

Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten
bularak yanlarına yazınız.

İlaç:

Hasret:

Nezle:

Tablodaki kelimelerin eş anlamlarını karşılarına yazalım.

Kelimeler	Eş Anlamlısı
Al	
Güz	
Kent	
Hikâye	
Güçlü	
Esir	
Hasret	
Yel	
Yemin	

Cümle Kuralım !

Aşağıda verilen kelimelerin yanına cümleler yazınız.

Tenis:

İlaç:

Oba:

Hayat Bilgisi

1-) Aşağıda verilenlere göre milli bayramların isimlerini örnekteki gibi tamamlayınız.

29 Ekim **Cumhuriyet Bayramı**

23 Nisan

19 Mayıs

30 Ağustos

15 Temmuz

2) Yağış şekillerinin oluşumunu anlatan cümleyi uygun yağış şekilleri ile eşleştiriniz.

Bulutlardaki su buharının soğuk hava ile karşılaşması sonucu su damlacıkları halinde düşmesine denir.

Sis

Yüksek bulutlardaki su damlacıklarının büyük bir bölümünün , soğuk bir havanın etkisiyle minik buz taneciklerine dönüşerek inmesine denir.

Kar

Nemli havanın yeryüzüne yakın yerlerde soğumasıyla oluşan doğa olayıdır. Her yerin dumanlıymış gibi görünmesini sağlar.

Yağmur