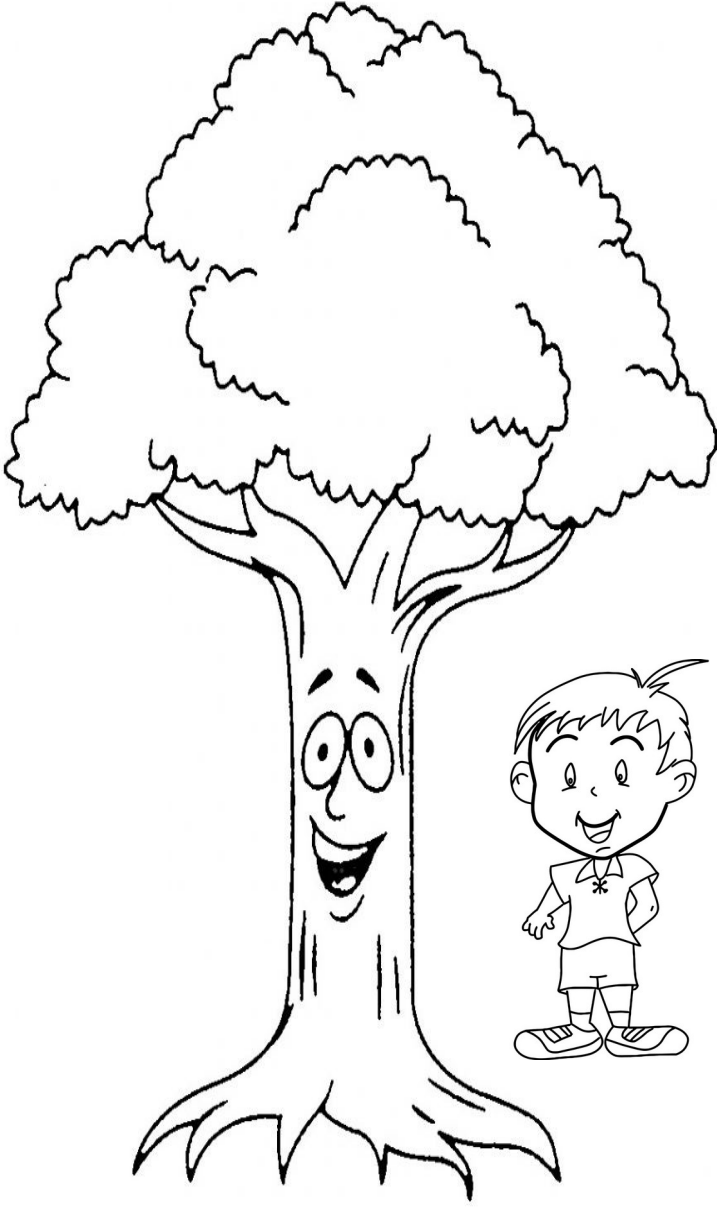




Adı:
Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri

Türkçe



Çocuk ve Ağaç
Çocuk, çok sevdi ağacı...
Verirdi ona, her kış
Çiçekleri olaydı!

Ağaç, çok sevdi çocuğu...
Öperdi altın saçlarından
Dudakları olaydı!

Ve ona öptürmek için,
Eğilirdi yerlere kadar;
Yanakları olaydı!

Dökerdi önüne hepsini
Gümüştten, altından, sedeften
Oyuncakları olaydı!

Ve çocuk gittikten sonra,
Böyle kalır mıydı ağaç?
Ne olurdu onunda
Bacakları olaydı,
Ayakları olaydı!

Arif Nihat ASYA



Şiiri okuduktan sonra görselleri boyayınız.



Adı:
Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri

Türkçe



Şiirin içeriğiyle ilgili üç soru yazınız. Soruları arkadaşlarınıza yöneltiniz. Onların verdikleri doğru cevapları aşağıdaki yazma alanına yazınız

Soru1).....

Soru1).....

Soru1).....

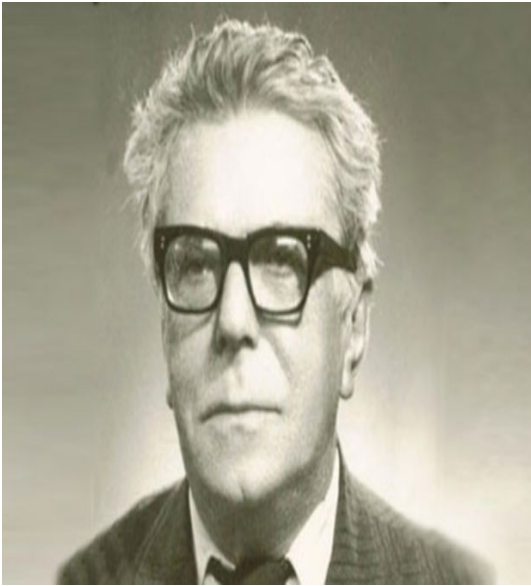
Cevap1).....

Cevap2).....

Cevap3).....



Şiirin şairi hakkında kısa bir araştırma yaparak aşağıya yazınız.



Arif Nihat ASYA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Adı:
Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri

Türkçe



Aşağıdaki cümlelerde 'de/da' doğru yazıldıysa kutucuğa 'D', yanlış yazıldı ise 'Y' yazınız.

Meyveler tabak da kaldı.

Anılarımız eskide kaldı.

Hediyeyi ev de unuttum.

Sen de bizimle gelir misin?

Ali'de sınava katılacak.

Okulumuz da kermes var.

Kuşlar da uçtu.

Sonunda doktora gitti.

Anahtarlar koltukta kaldı.

Yolda trafik var.

Sonun da doktora gitti.



Aşağıdaki cümlelerde 'ki' doğru yazıldıysa kutucuğa 'D', yanlış yazıldı ise 'Y' yazınız.

Barajdaki balıklar zıplıyordu.

Çıkıştaki sepet kimin?

Ne yazıkki sen gelemezsin.

Kolundaki saat çok güzel.

Bahçedeki ağaçlar kurudu.

Annemin ki daha lezzetliydi.

Defterdeki yazıları kim yazdı?

Anlatki bizde öğrenelim.

Annemin ki daha lezzetliydi.

Sokaktaki lamba patladı.

Büyük al ki seneye de giyesin.



Adı:
Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri

Türkçe



Aşağıdaki cümlelerin neden ve sonuçlarını örnekteki gibi yazınız.

→ Tabletle oynadığı için ödevini yapamadı.

Neden: Tabletle oynaması

Sonuç: Ödevini yapamaması

→ Çok hızlı gittiği için kaza yaptı.

Neden:

Sonuç:

→ Hava soğuk olduğu için çok üşüdüm.

Neden:

Sonuç:

→ Okula gelemedim çünkü çok hastaydım.

Neden:

Sonuç:

→ Kardeşim odasında uyuyor bu nedenle içerdeyim.

Neden:

Sonuç:

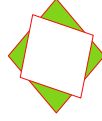
→ Gece geç yattım bu yüzden kalkamadım.

Neden:

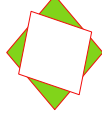
Sonuç:



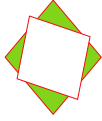
Aşağıdaki cümlelerden 'sebeup-sonuç' ilişkisi olanları işaretleyiniz.



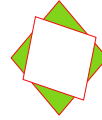
Eli yara bere içindeydi.



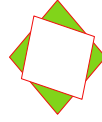
Düzenli besleniyor bu yüzden çok sağlıklı.



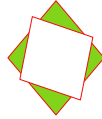
Derslerinde çok başarılı.



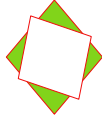
Ali'yi arayamadım çünkü şarjım bitti.



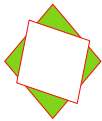
Tekeri patladı bu yüzden geç kaldı.



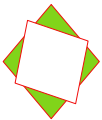
Virüs hızla yayılıyordu.



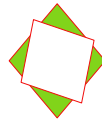
Tabletle çok oynuyor bundan dolayı derslerinde başarısız.



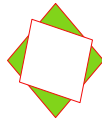
Şemsiyemi almadığım için ıslandım.



Annem kek yapmadı çünkü yumurta yoktu.



Öğretmen canlı derse girmedi.



Öğretmenimiz tüm sınıfa hediye aldı.



Adı:
Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri

Türkçe



Aşağıdaki görsellerle ilgili sebep-sonuç cümleleri kurunuz.



.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



Aşağıdaki kelimeleri gruplarını sebep sonuç ilişkisi bakımından eşleştiriniz.

Sular azaldığından dolayı

Kapıdaki yılanı gördüğü için

Emniyet kemeri takmadığı için

Müziğin sesini çok açtığı için

Düzenli spor yapıyor bu yüzden

Yağmur yağdığı için

komşular rahatsız oldu.

sağlıklı bir vücuda sahip.

ceza almış.

pikniğe gidemedik.

tarla sulanamadı.

bu kadar korktu.



Adı:
Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri



Matematik



Çarpma İşlemi

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yaparak sonuçlarıyla eşleştiriniz.

$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

7296

5880

3136

4658

$$\begin{array}{r} 167 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

7392

13 032

3456

2004



Adı:
Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri



Matematik



Çarpma İşlemi



Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.



	On	Bn	Y	O	B
			4	8	3
X				2	6
<hr/>					
+					
<hr/>					



	On	Bn	Y	O	B
			5	6	6
X				1	7
<hr/>					
+					
<hr/>					



	On	Bn	Y	O	B
			4	3	9
X				3	6
<hr/>					
+					
<hr/>					



	On	Bn	Y	O	B
			2	9	9
X				3	7
<hr/>					
+					
<hr/>					



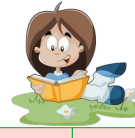
	On	Bn	Y	O	B
			3	5	7
X				2	8
<hr/>					
+					
<hr/>					



	On	Bn	Y	O	B
			5	0	5
X				2	9
<hr/>					
+					
<hr/>					



	On	Bn	Y	O	B
			5	4	8
X				2	9
<hr/>					
+					
<hr/>					



	On	Bn	Y	O	B
			3	3	1
X				4	3
<hr/>					
+					
<hr/>					



	On	Bn	Y	O	B
			5	6	9
X				2	9
<hr/>					
+					
<hr/>					



Adı:

Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri



Matematik



10 ile Zihinden Çarpma

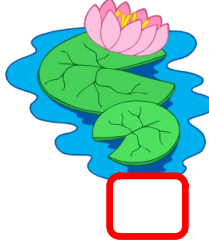


Kurbağa, üzerinde yazılı olan işlemi kısa yoldan yaparak doğru çiçeğe zıplamak istiyor. Doğru cevabın olduğu kutucuğu işaretleyerek kurbağaya yardımcı olalım.

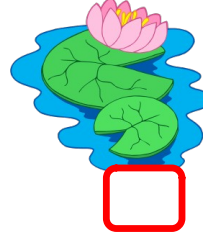
13×10



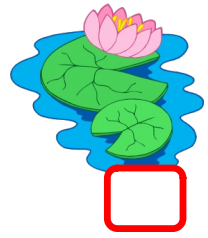
13



130



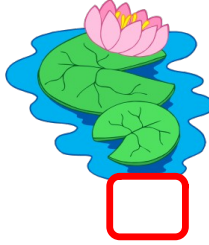
1300



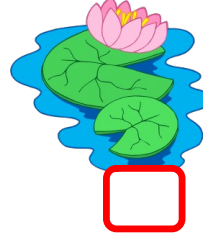
25×10



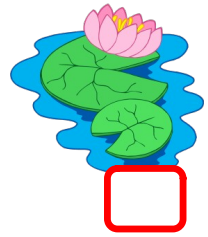
250



25



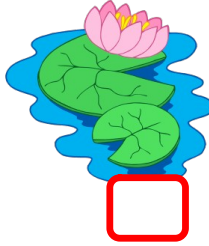
2500



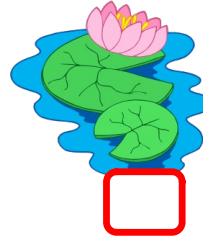
14×10



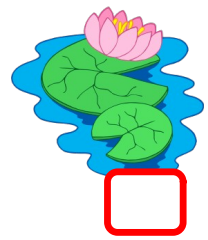
140



1400



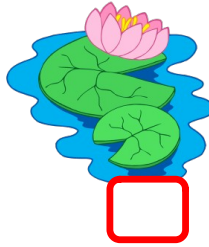
14000



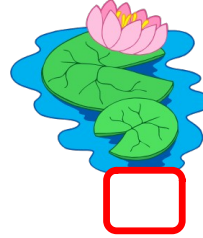
19×10



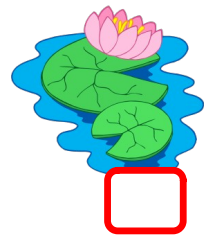
1900



19



190





Adı:

Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri



Matematik



100 ile Zihinden Çarpma

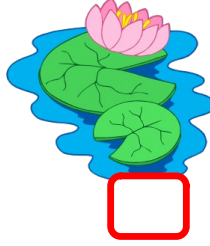


Kurbağa, üzerinde yazılı olan işlemi kısa yoldan yaparak doğru çiçeğe zıplamak istiyor. Doğru cevabın olduğu kutucuğu işaretleyerek kurbağaya yardımcı olalım.

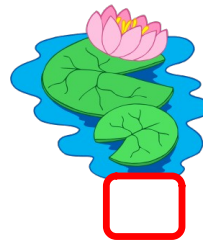
13×100



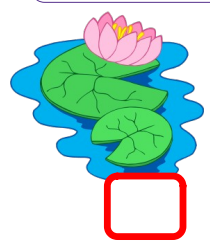
13



130



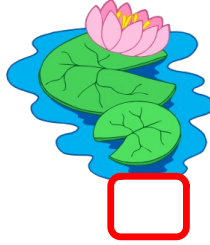
1300



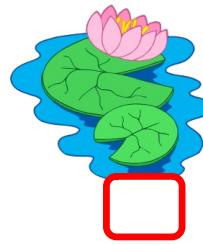
40×100



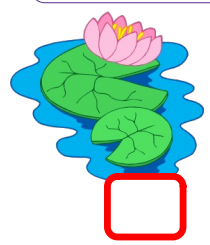
400



4000



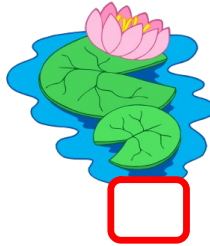
40 000



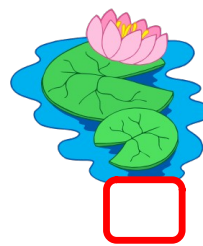
72×100



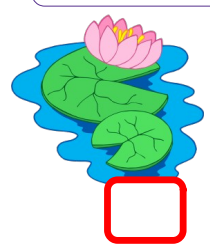
7200



720



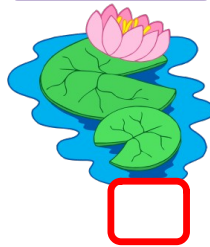
72 000



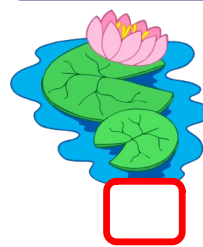
62×100



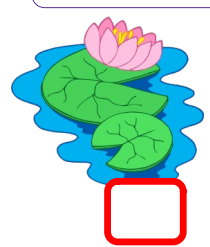
62 00



620



62 000





Adı:

Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri



Matematik



100 ile Zihinden Çarpma

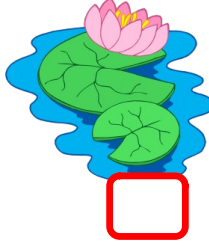


Kurbağa üzerinde, yazılı olan işlemi kısa yoldan yaparak doğru çiçeğe zıplamak istiyor. Doğru cevabın olduğu kutucuğu işaretleyerek kurbağaya yardımcı olalım.

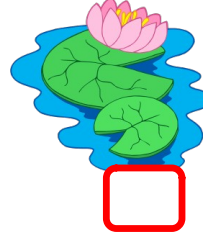
60×1000



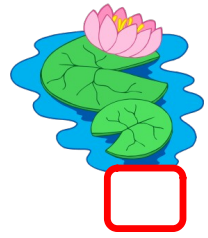
6000



60 000



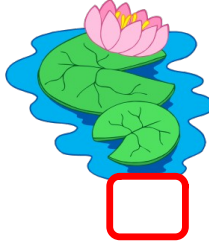
600 000



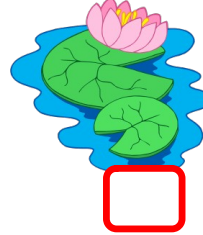
52×1000



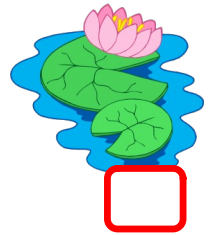
520



52 000



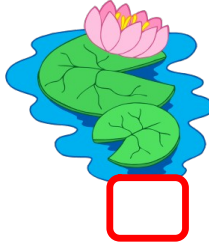
5200



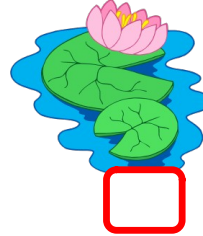
75×1000



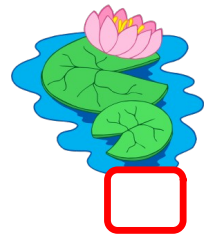
75 000



7500



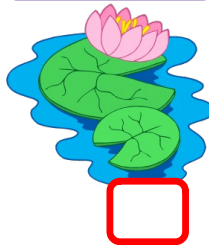
750 000



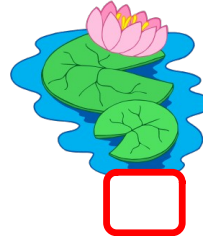
44×1000



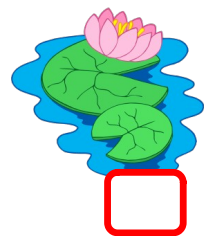
4400



44



44 000





Adı:
Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri

 Matematik



5, 25 ve 50 ile Kısa Yoldan Çarpma

Bir sayıyı 5 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 10 ile çarpar , çarpımı 2'ye böleriz.
25 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 100 ile çarpar, çarpımı 4'e böleriz.
Bir sayıyı 50 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 100 ile çarpar ve çarpımı 2'ye böleriz.



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$16 \times 5 = ?$$
$$16 \times 10 = 160$$
$$160 : 2 = 80$$

$$24 \times 5 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$34 \times 5 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$\dots \times 5 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$14 \times 5 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$25 \times 5 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$28 \times 5 = ?$$
$$\dots \dots = \dots$$
$$\dots \dots = \dots$$

$$12 \times 5 = ?$$
$$\dots \dots = \dots$$
$$\dots \dots = \dots$$

$$25 \times 5 = ?$$
$$\dots \dots = \dots$$
$$\dots \dots = \dots$$



Adı:
Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri

Matematik



5, 25 ve 50 ile Kısa Yoldan Çarpma

Bir sayıyı 5 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 10 ile çarp , çarpımı 2'ye böleriz.
25 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 100 ile çarp , çarpımı 4'e böleriz.
Bir sayıyı 50 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 100 ile çarp ve çarpımı 2'ye böleriz.



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$16 \times 25 = ?$$
$$16 \times 100 = 1600$$
$$1600 : 4 = 600$$

$$24 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$32 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$42 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$8 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$25 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$28 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$12 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$18 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$



Adı:
Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri

Matematik



5, 25 ve 50 ile Kısa Yoldan Çarpma

Bir sayıyı 5 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 10 ile çarp , çarpımı 2'ye böleriz.
25 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 100 ile çarp , çarpımı 4'e böleriz.
Bir sayıyı 50 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 100 ile çarp ve çarpımı 2'ye böleriz.



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$16 \times 50 = ?$$
$$16 \times 100 = 1600$$
$$1600 : 2 = 800$$

$$24 \times 50 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$23 \times 50 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$44 \times 50 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$52 \times 50 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$25 \times 50 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$28 \times 50 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$12 \times 50 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$18 \times 50 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$



Adı:
Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri



Matematik



Aşağıdaki işlemleri zihinden yapınız.



Aşağıdaki işlemleri kısa yoldan yapınız.

22	X 10	.....
	X 100	.....
	X 1000	.....

74	X 10	.....
	X 100	.....
	X 1000	.....

235	X 10	.....
	X 100	.....
	X 1000	.....

6	X 10	.....
	X 100	.....
	X 1000	.....

$$27 \times 5 =$$

$$36 \times 25 =$$

$$48 \times 50 =$$

$$21 \times 50 =$$



Adı:
Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri

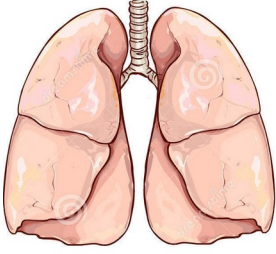
Fen Bilimleri



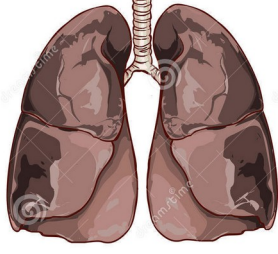
Alkol ve Sigara



Görselde verilen akciğerlerin farklı olmasının nedeni nedir? Yazınız.



Akciğer



Akciğer

.....
.....
.....

Bu kötü alışkanlığı bırakmazsanız yakında siroz hastalığına yakalancaksınız.



Doktorun bahsettiği, karaciğere en çok zarar veren kötü alışkanlık hangisidir? Yazınız.

.....
.....
.....



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına ise 'Y' yazınız.



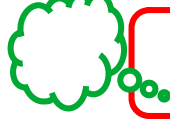
Sigaranın içinde yararlı maddelerde vardır.



Alkol, mide ve bağırsak gibi bir çok organa zarar verir.



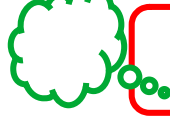
Alkol kullanan kişiler daha başarılıdır.



Sigara ve alkol kullanılan ortamlarda bulunmamalıyız.



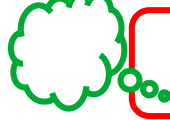
Alkol karaciğer için yararlıdır.



Sigara içen kişilerde ağız kokusu oluşur.



Sigara hava kirliliğine yol açmaz.



Alkol bilinç kaybına yol açar.



Sigara ve alkol boşa para harcamamıza neden olur.



Alkol trafik kazalarına neden olur.



Sigara içen kişiler daha sağlıklıdır.



Adı:
Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri

Sosyal Bilgiler



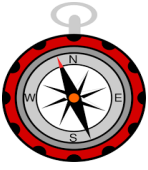
İnsanlar, Yerler, Çevreler



Aşağıdaki noktalı yerleri gelmesi gereken yön isimlerini yazarak doldurunuz.



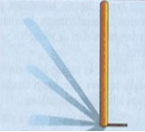
Güneş'in doğduğu yer
gösterir.



Pusulanın renkli ucu
gösterir.



Kutup yıldızı
gösterir.



Çubuk yönteminde çubuğun gölgesi
.....gösterir.



Karınca yuvalarında toprak yığılı yer
.....gösterir.



Yosun tutan kısımlar
.....gösterir.



Cami minarelerinin kapıları
.....gösterir.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına ise 'Y' yazınız.



Dört ana yön ve dört ara yön vardır.



Pusula çinliler tarafından icat edilmiştir.



Yosunlar ağaçların güney
yönünde bulunur.



Güneş batıdan doğar.



GPS teknolojisi ile yönümüzü bulabiliriz.



Kutup yıldızı daime kuzeyi gösterir.



Mezar taşlarına bakarak
yönümüzü bulabiliriz.



Güney ve batı ara yönlerdendir.



Minarelerin kapısı güneyi gösterir.



Pusulanın renkli ucu kuzeydoğuyu gösterir.



Pusula en iyi yön bulma aracıdır.



Adı:
Soyadı:

4.Sınıf 11. Hafta Ödevleri



Sosyal Bilgiler

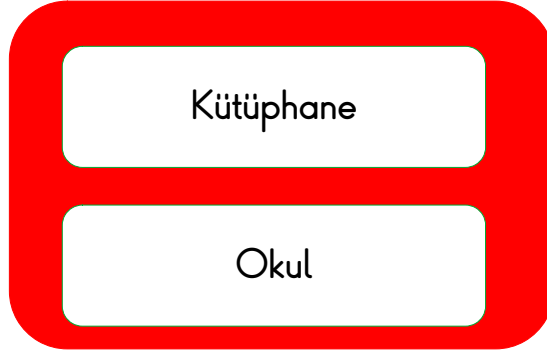


İnsanlar, Yerler, Çevreler



Park

Fatih



Kütüphane

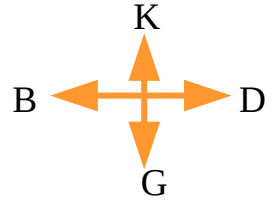
Okul

Cumhuriyet



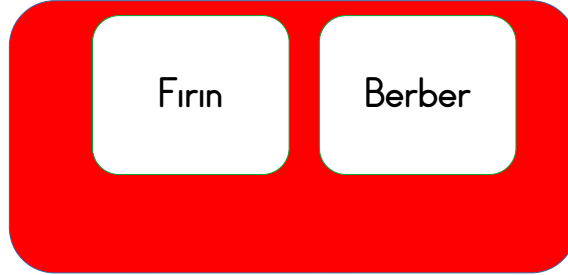
Market

Okul Caddesi



Sinema

Caddesi



Fırın

Berber

Caddesi



Aslı'nın evi



Aşağıdaki boşlukları yukarıdaki krokiden yararlanarak doldurunuz.

- ★ Marketin güneyinde vardır.
- ★ Fırın, parkındır.
- ★ Fatih Caddesi'ninCumhuriyet Caddesi bulunmaktadır.
- ★ Kütüphane, okulundedir.
- ★ Park, sinemanın , okulun isesındadır.
- ★ Berber, marketindadır.
- ★ Okul, Aslı'nın evinindadır.
- ★ Fırın, Okul Caddesi'nindedir.