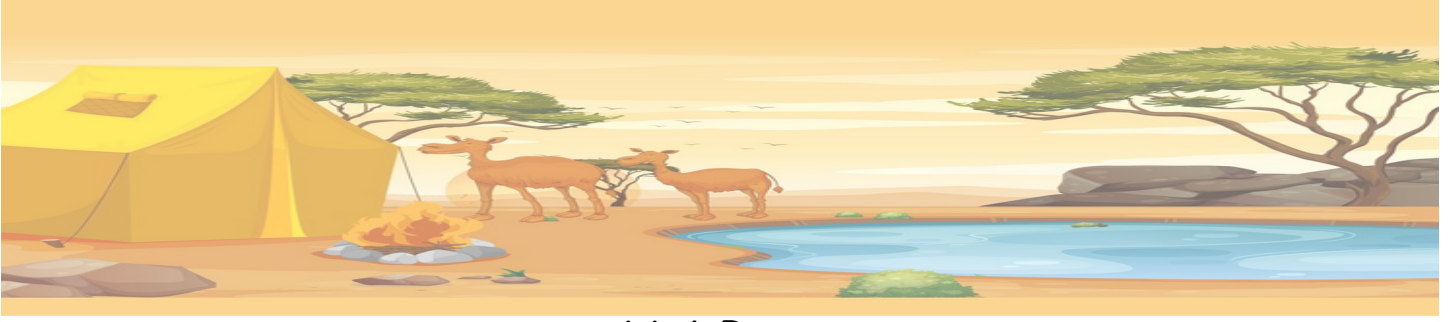




Minik Deve

Var var iken, yok yok iken, uzak bir diyarda, bir deve çiftliğinde şirin bir deve ile ailesi yaşarmış. Bu ailenin minik bir yavrusu varmış. Anne deve, nereye giderse minik yavruyu da yanında götürür, onu eğiterek hayatta kalması için ona tecrübelerini aktarırmış. Nerelerde yiyecek bulacağını, nasıl tehlikelerden korunacağını ona öğretmek için çabalarmış.

Günlerden bir gün, kervan hazırlanmış uzun bir seyahate çıkacaklarmış. Bütün yükleri Anne devenin sırtına yüklemişler, sıcak havanın da etkisiyle oldukça zorlu bir yürüyüş yapıyorlarmış. Minik deve, tüm bunlara aldırmaz etmeden, hoplaya zıplaya doyasıya eğleniyormuş. Anne deve minik yavruyu sık sık ikaz ediyor, yavaş olması gerektiğini söylüyormuş. Minik deve ise, uyarılara hiç aldırmaz etmeden hoplamaya, zıplamaya devam ediyormuş.

Bir vakit sonra sıcaklar iyice bastırmış, yükler gittikçe Anne devenin sırtında daha ağır olmaya başlamıştı derin bir kum fırtınası kopmuş. Minik deve ilk defa böyle bir tehlikeyle karşı karşıya kalmış. Bir ara annesinin yanına sığınır gibi olmuş. Fırtına az sonra dinmiş ve Anne devenin gözleri minik deveyi arıyormuş. Bir ara minik deveyi göremeyince çok korkmuş ama biraz baktıktan sonra kum fırtınasının sürüklediği yavrusunun ona doğru koştuğunu görünce mutlu olmuş. Ah yavrum, neden söz dinlemezsin? Az kaldı kaybolup gidiyordun demiş.

Tekrar yolculuğa başlamışlar ama Minik devenin yürüyecek hali kalmamış.

- Anneciğim, biraz yavaş yürüyebilir misin? Çok yoruldum, sana bir türlü yetişemiyorum. demiş.

Bunun üzerine anne deve,

- Ah canım yavrum" demiş, ne yapabilirim ki? Yular benim elimde değil ki, yular başkasının elinde, o benim yavaş yürümemi isterse, yavaş yürürüm. Hızlı yürümemi isterse de hızlı yürüyorum. Dur dediği zaman durmak, koş dediği zaman koşmak mecburiyetindeyim. Yular başkasının elinde olunca kuralları o koyar unutma. Unutma da hızlı yürü biraz. Yoksa azar işiteceğiz.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayınız.

1. Anne deve neden daha zor yürüyormuş?

2. Anne deve, yavru deveyi neden uyarıyormuş?

3. Minik deve neden annesine sığınmış?

4. Anne deve, minik devenin yavaş yürü isteğini neden yerine getirememiş?

5. Metindeki olay nerede geçmiştir?



Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak karşlarına yazınız.

İkaz



Yular



Kervan



Fırtına



Tecrübe





Aşağıdaki kelimelerle ilgili cümleler kurunuz.

Kervan



Deve





Aşağıda verilen noktalı yerlere alfabemizdeki harfleri yazarak tamamlayınız.

A	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....								
.....								
..... 								



Aşağıdaki kelimeleri başlarında bulunan harfleri kullanarak alfabetik olarak sıralayarak şifreyi bulunuz.

S	sayı	➔		K	salça	➔	
T	dağ			A	sepet		
A	perde			T	telefon		



Aşağıdaki harfleri karışık olarak verilen kelimeleri yazınız.

A Ü D Y N	V H U A Z	A V T A N
.....		
M E D L İ N	Y A B A K R	L E T L İ M
.....		
Ç Ç İ E K	L B U T U	R Ş E E K
.....		
K İ A T P	D M E İ R	O L U K
.....		



Aşağıda karışık olarak verilmiş kelimelerle cümleler oluşturunuz.



gitti

Ahmet

bugün

parka



Nazlı

derse

girmede

canlı



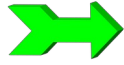
neden

Ahmet

gelmedi

okula

bugün



törenlerle

bugün

açıldı

okulumuz

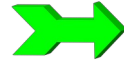


sekiz

bugün

Duru

girdi



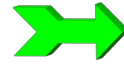
kupayı

yarışmacılar

kazanmak

yarıştı

için



hayvanat

bahçesinde

hayvanları

Ahmet

besledi



Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını karşlarına yazınız.

yüksek	→	
ağır	→	
artı	→	
ceza	→	
üzüntü	→	
içeri	→	
üretim	→	
az	→	
alt	→	
kirli	→	
acemi	→	
tembel	→	
kuzey	→	



Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını karşlarına yazınız.

güz	→	
konuk	→	
rüzgâr	→	
barış	→	
anı	→	
tümce	→	
asır	→	
esir	→	
yıl	→	
tane	→	
fayda	→	
ulus	→	
düş	→	



Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını yazınız.

45

72

92



Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

altmış dört

yetmiş yedi

doksan



Aşağıda basamakları verilmiş sayıları yazınız.

7 onluk + 6 birlik =

8 onluk + 4 yüzlük =

5 onluk + 6 birlik =

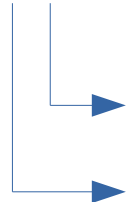


Aşağıda verilen sayının basamak adı ve değerini bulunuz.

7 9

Basamak adı

Basamak değeri



.....

.....

.....

.....



Aşağıdaki soruların cevaplarını yazınız.



1 deste eder.



3 deste eder.



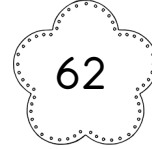
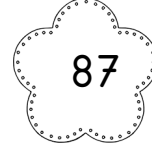
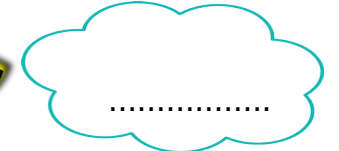
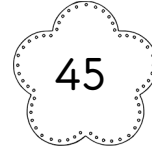
1 düzine eder.



3 düzine eder.



Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.



Aşağıda örüntülerde boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

18	21	24	.....	30
22	26	30	.....	38
13	23	33	43	.....
40	35	30	.....	20



Aşağıda istenilen ritmik saymaları aşağıya doğru yapınız.

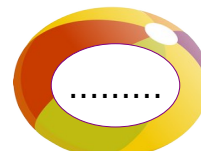
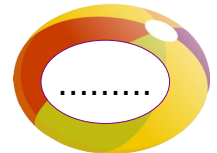
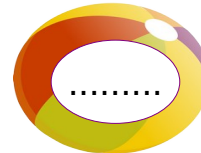
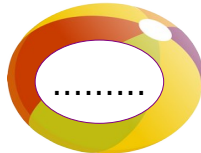
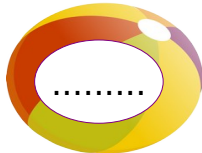
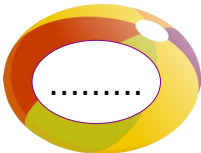
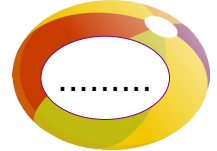
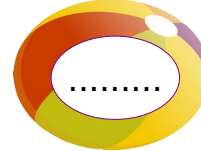
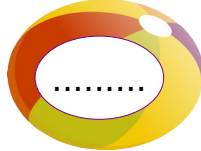
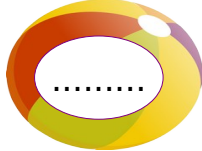
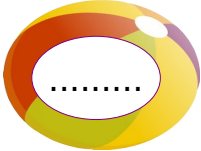
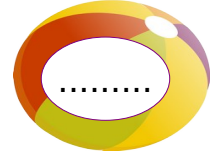
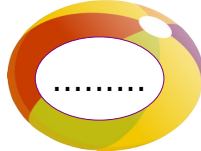
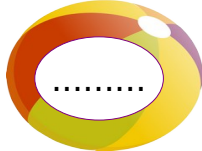
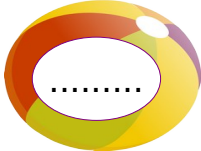
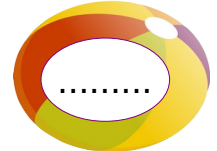
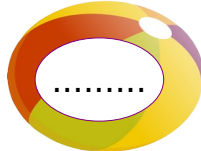
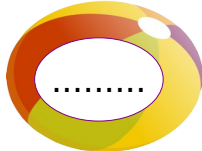
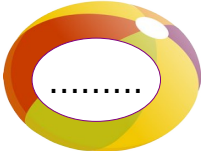
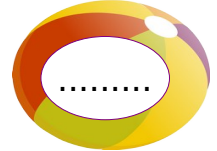
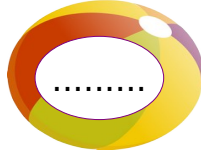
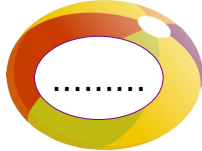
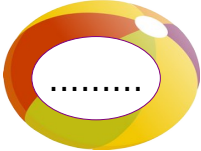
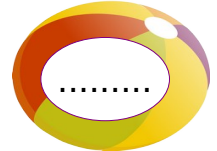
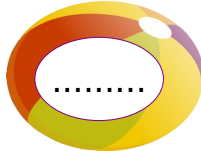
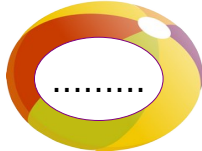
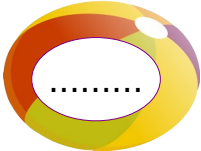
İkişer

Üçer

Dörder

Beşer

Onar





Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 75 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 39 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 28 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 36 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 25 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 50 \\ \hline 90 \end{array}$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.



$$\begin{array}{r} 84 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 63 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen terimleri bulunuz.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline 47 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline 25 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline 87 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline 32 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline 57 \end{array}$$



1



Bir çiftlikte 18 tavuk ve tavukların 5 eksiği kadar horoz vardır. Buna göre çiftlikteki tavuk ve horozların ayak sayıları toplamı kaçtır?

Çözüm:

4



Bir ağaçtaki 38 kuşun önce 9 tanesi sonra 8 tanesi uçtu. Ağaçta geriye kaç kuş kalmıştır?

Çözüm:

2



Sınıf mevcudumuz 42'dir. Erkeklerin sayısı 24 olduğuna göre kız sayısı kaçtır?

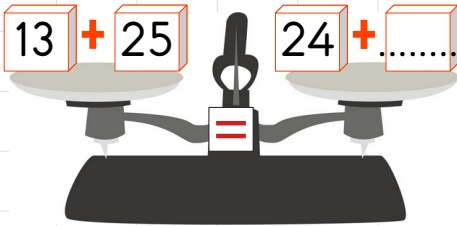
Çözüm:

5

Onlar basamağında 8 bulunan en küçük sayının 24 eksiği kaçtır?

Çözüm:

3



Terazinin dengede durabilmesi için noktalı yere gelmesi gereken sayının 35 fazlası kaçtır?

Çözüm:

6

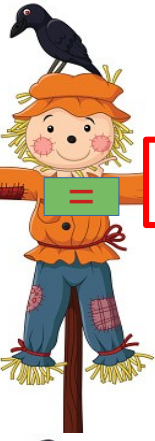
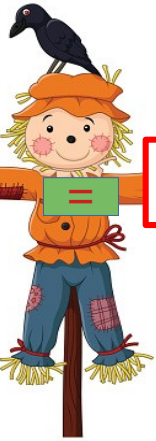
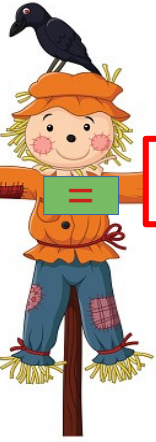
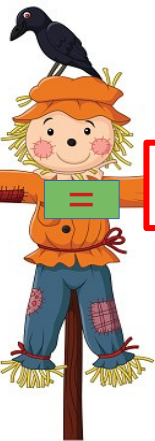
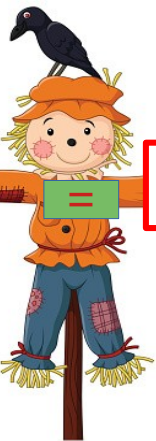


70 TL'si olan Hasan, yandaki tişörtü alırsa geriye kaç parası kalır?

Çözüm: 38 TL



Aşağıdaki işlemlerin birbirine eşit olması için verilmeyen sayıları bulunuz.

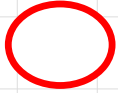
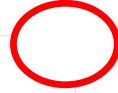
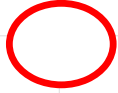
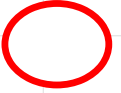
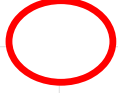
 66-25 = +30	 60- 30 = -28	 60-40 = 80-.....
 75-25 = 85-.....	 30+ 30 = 40+.....	 67-41 = 40-.....
 -20 = 70-30	 +24 = 63 + 25	 15+..... = 90-45
 81-..... = 48-20	 45-..... = 70-35	 55-..... = 75-30



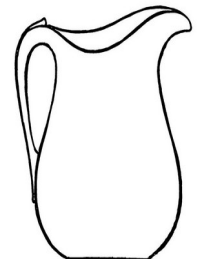
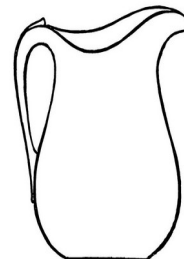
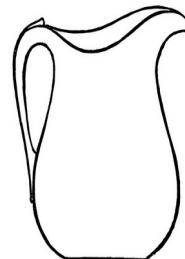
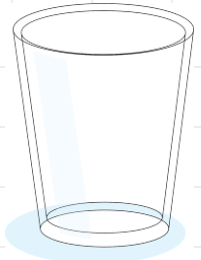
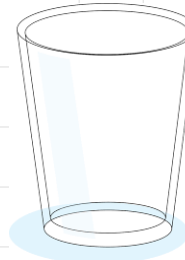
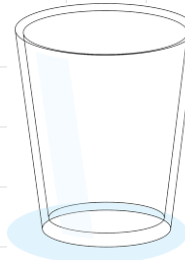
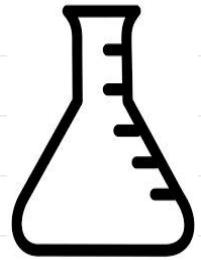
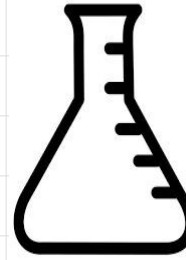
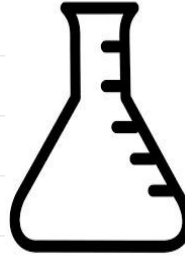
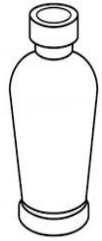
Sıvılar



Aşağıda verilen kaplardaki sıvıları
azdan çoğa doğru numaralandırarak
sıralayınız..



Aşağıda verilen kaplara
sıralamaya uygun sıvılar çiziniz.

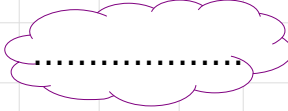
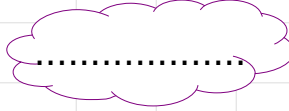
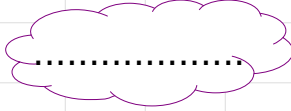
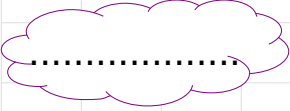
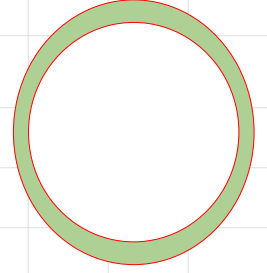
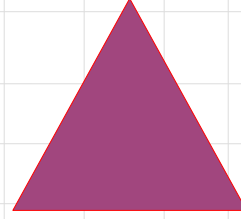
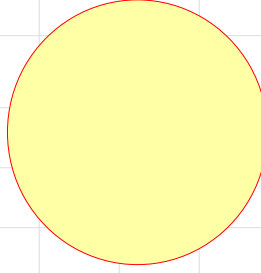
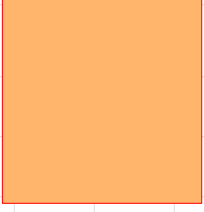




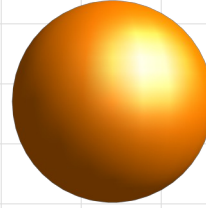
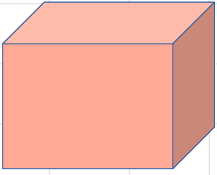
Geometrik Şekil ve Cisimler



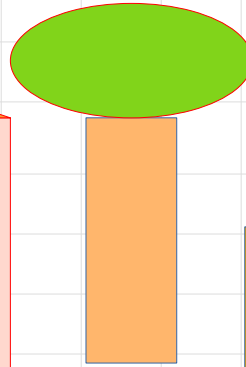
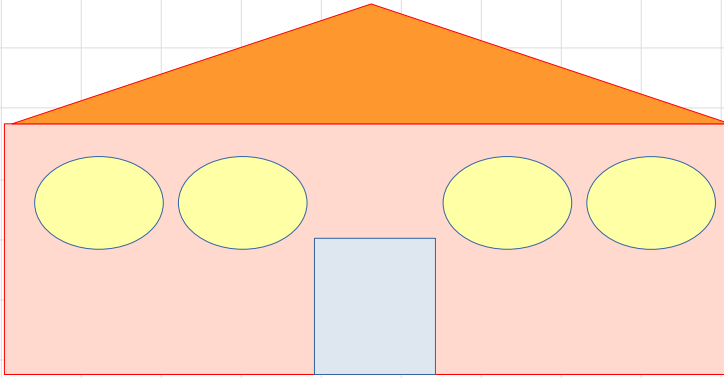
Aşağıdaki şekillerin altlarına isimlerini yazınız.



Aşağıdaki cisimlerin altlarına isimlerini yazınız.



Aşağıdaki yapıyı oluştururken neler kullanıldığını aşağıya yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

Hayat Bilgisi



Aşağıdaki şekillerin altlarına isimlerini yazınız.

A 10x10 grid with numbers 1, 2, 3, 4, and 5 indicating the starting positions of five different shapes. Shape 1 is a 1x1 square at (1,1). Shape 2 is a 1x5 horizontal bar at (1,4). Shape 3 is a 1x3 horizontal bar at (1,9). Shape 4 is a 5x1 vertical bar at (6,4). Shape 5 is a 5x1 vertical bar at (1,1).

1. Hastaları muayene ve tedavi eden kişi
2. Doktora ve hastaya yardımcı olan kişi
3. Reçeteye yazılan madde.
4. İlaçları satan yer
5. Dişi ağrıyan kişileri tedavi eden kişi



Aşağıdaki sebze ve meyvelerin isimlerini yazarak hangi mevsime ait olduklarını araştırarak altına yazınız.

A vibrant illustration of fresh oranges and green leaves, centered on a white background. Above and below the fruit are two empty rectangular boxes with red borders, intended for labeling. The entire scene is framed by a thick purple border.

This is a worksheet for a counting activity. It features a large red rectangular box at the top for writing the total count. Below this is a row of ten carrots. At the bottom is another large red rectangular box for writing the count of each color. The entire page is framed by a thick purple border.

A photograph of three radishes on a white background. One radish is cut in half, revealing its white interior. The radishes are red with green leafy tops. The image is framed by a thick purple border. There are two empty rectangular boxes with red borders, one above and one below the radishes, for labeling.

A cluster of fresh green peas in their pods, centered on a white background within a purple rounded rectangle. The peas are vibrant green and appear to be in their pods. Above and below the cluster are empty rectangular boxes with red borders, likely for text entry. The entire content is framed by a thick purple border.