



## Elma Ağacı

Yine başladı soğuklar,  
Boyuna yağıp duruyor yağmur.  
Esiyor rüzgâr acı acı.  
Nasıl geçireceksin bu kışı  
Elma Ağacı?

Gölgen de yok ki sana arkadaş olsun;  
Tek başına kaldın bu kış kıyamette;  
Artık kimse bakmaz oldu yüzüne;  
Dallarına tırmanmıyor çocuklar,  
Kuşlar uğramıyor semtine.

Üzülme bu günler çabuk geçer,  
Bir bakarsın bahar geliverir.  
Yeniden allanıp süslenirsin,  
Bizim için yine çiçek açar,  
Meyve verirsin.

Şükrü Enis REGÜ



Aşağıdaki soruları okuduğunuz şiire göre yanıtlayınız.

1. Kuşlar neden elma ağacına konmuyor?

2. Çocuklar elma ağacına neden tırmanmıyor?

3. Şiirde hangi hava olaylarından bahsedilmiştir?

4. Şair elma ağacını nasıl teselli ediyor?

5. Şiirdeki dize ve kıta sayısı toplamı kaçtır ?

6. Okuduğunuz şiirin konusu nedir?



Kelimeleri eş anlamları ile eşleştiriniz.





A



B



C



Ç



D



E



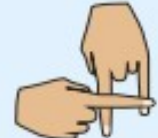
F



G



Ğ



H



I



İ



J



K



L



M



N



O



Ö



P



R



S



Ş



T



U



Ü



V



Y



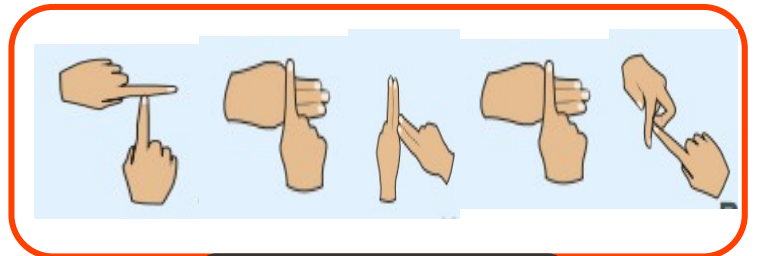
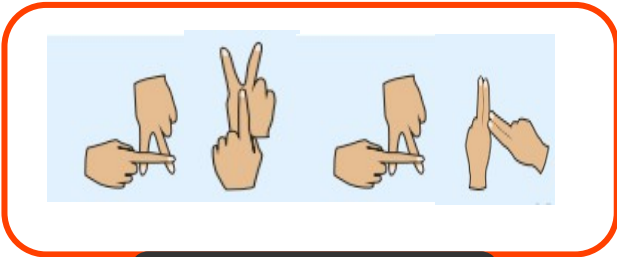
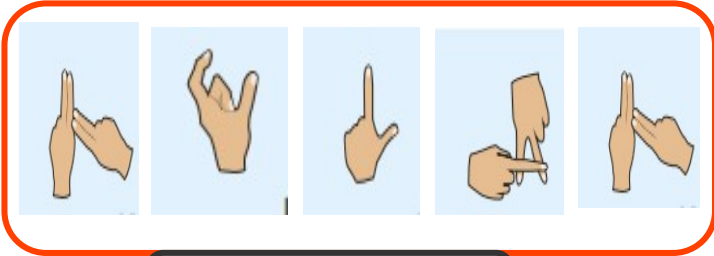
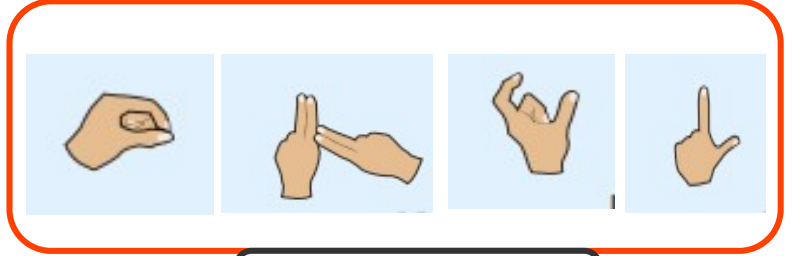
Z

\* şıklatma





Aşağıda işaret dili ile yazılmış kelimeleri altlarına yazınız.



**mi?**

Soru eki 'mi' sözcüklerden ayrı yazılır. Soru eki 'mi'den sonra gelen ekler 'mi' ye bitişik yazılır. "mı, mu, mü" biçiminde değişikliğe uğrayabilir.

**?** Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. 'mi' soru ekinin doğru yazıldığı cümlelerin başına 'D' yanlış yazıldığı cümlelerin başına 'Y' yazınız.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Odanı topladın mı?            | <input type="radio"/> Yarın okula gelecekmisin?    |
| <input type="radio"/> Toplantıya katılacak mısınız? | <input type="radio"/> Ödevlerini yaptın mı ?       |
| <input type="radio"/> Ekmek almayı unuttunmu?       | <input type="radio"/> Emrah'ın evini biliyormusun? |
| <input type="radio"/> Esra'nın çantasını gördünmü?  | <input type="radio"/> Tahtayı silebilir misin?     |
| <input type="radio"/> Sen uzağı görebili yormusun?  | <input type="radio"/> Canlı derse katıla cakmısın? |

**?** Aşağıdaki boşluklara uygun ekleri yazarak soru cümlesi haline getiriniz.

- |   |  |
|---|--|
| <b>➔</b> Bardağ sen ..... kırdın?         | <b>➔</b> Bugün doktora gidecek.....?       |
| <b>➔</b> Dün kar yağdı .....?             | <b>➔</b> Bu sorunun cevabını biliyor.....? |
| <b>➔</b> Pazara gidecek.....?             | <b>➔</b> Ahmet odasını temizledi.....?     |
| <b>➔</b> Bu akşamki filmi izleyecek.....? | <b>➔</b> Oyuncaklarını topladın.....?      |
| <b>➔</b> Anne harçlık verdi.....?         | <b>➔</b> Ayran içmeyi seviyor.....?        |



# Kesirler



Aşağıda verilen kesirlerin birim kesirlerini yazınız.

$$\frac{9}{13} \Rightarrow \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{5}{11} \Rightarrow \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{12}{24} \Rightarrow \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{50}{100} \Rightarrow \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{42}{70} \Rightarrow \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{25}{100} \Rightarrow \frac{\square}{\square}$$



Aşağıdaki açıklamaları okuyalım. İfade ettikleri kesirleri yazınız.

Bir ekmeği 10 eş parçaya ayırdım.  
Parçalardan 4'ünü yedim.

$$\frac{\square}{\square}$$

Bir portakalı 7 eş parçaya ayırdım.  
Parçalardan 3'ünü yedim.

$$\frac{\square}{\square}$$

Bir kumaş 16 eş parçaya ayrıldı.  
Parçalardan 5 tanesi elbiseye kullanıldı.

$$\frac{\square}{\square}$$

Bir simit 8 eş parçaya ayrıldı.  
Parçalardan 1'i yenildi.

$$\frac{\square}{\square}$$



## Pay ve Payda Arasındaki İlişki



Aşağıdaki açıklamaları okuyalım. İfade ettikleri kesirleri yazınız.

Bir hafta 7 gündür. 2 gün hafta sonu tatilidir.  
Okula gittiğimiz günleri kesirle gösteriniz.

Pay:

Kesir:

Payda:

Bir böreği 8 eş parçaya ayırdık. 5 parçasını  
yedik. Böreğin yenilen kısmını kesir  
olarak gösteriniz.

Pay:

Kesir:

Payda:

Bir pizza 12 eş parçaya ayrılıyor. 7 parçası  
yeniliyor. Pizzanın yenilen kısmını  
kesir olarak gösteriniz.

Pay:

Kesir:

Payda:

Bir kek 7 eş parçaya ayrılıyor. Parçalardan  
4 tanesi yeniliyor. Kekin yenilen kısmını kesir  
olarak gösteriniz.

Pay:

Kesir:

Payda:

Bir tahta 13 eş parçaya ayrılıyor. 6 parçası  
satılıyor. Satılan kısmını kesir  
olarak gösteriniz.

Pay:

Kesir:

Payda:

Bir kumaş 15 eş parçaya ayrılıyor. 7 parçası  
satılıyor. Satılmayan kısmını kesir  
olarak gösteriniz.

Pay:

Kesir:

Payda:

Bir kavun 3 eş parçaya ayrılıyor. 2 parçası  
yeniliyor. Kavunun yenilen kısmını kesir  
olarak gösteriniz.

Pay:

Kesir:

Payda:

Bir pasta 10 eş parçaya ayrılıyor. 9 parçası  
misafirlere ikram ediliyor. Kalan pastayı  
kesir olarak gösteriniz.

Pay:

Kesir:

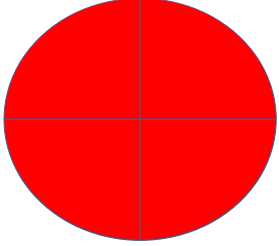
Payda:



## Pay ve Payda Arasındaki İlişki



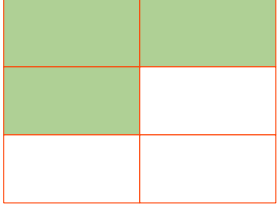
Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarının ifade ettiği kesirleri yazınız.



.....

\_\_\_\_\_

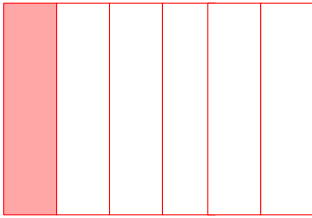
.....



.....

\_\_\_\_\_

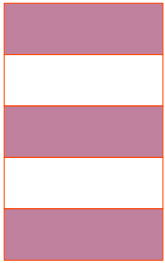
.....



.....

\_\_\_\_\_

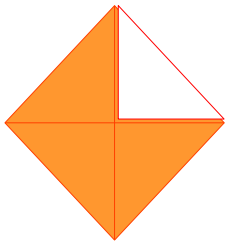
.....



.....

\_\_\_\_\_

.....



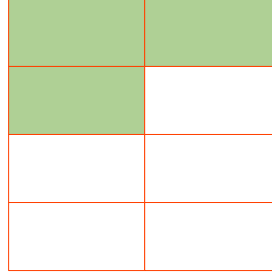
.....

\_\_\_\_\_

.....



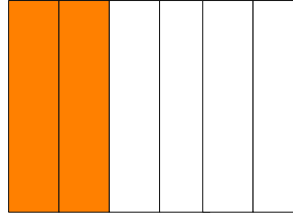
Aşağıdaki şekilleri ifade eden kesir sayılarını, okunuşlarını ve birim kesirlerini yazınız.



Kesir: \_\_\_\_\_

Okunuşu: .....

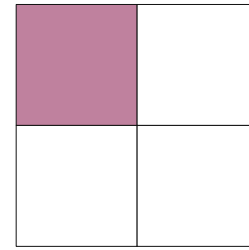
Birim kesir: \_\_\_\_\_



Kesir: \_\_\_\_\_

Okunuşu: .....

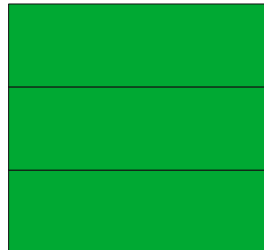
Birim kesir: \_\_\_\_\_



Kesir: \_\_\_\_\_

Okunuşu: .....

Birim kesir: \_\_\_\_\_



Kesir: \_\_\_\_\_

Okunuşu: .....

Birim kesir: \_\_\_\_\_





## Paydası 10 ve 100 Olan Kesirler



Aşağıda verilen şekillere göre istenilen bilgileri yazınız.



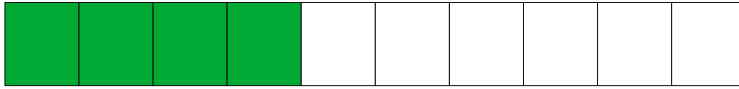
Pay: \_\_\_\_\_ Kesir: \_\_\_\_\_

Payda: \_\_\_\_\_ Birim kesir: \_\_\_\_\_



Pay: \_\_\_\_\_ Kesir: \_\_\_\_\_

Payda: \_\_\_\_\_ Birim kesir: \_\_\_\_\_



Pay: \_\_\_\_\_ Kesir: \_\_\_\_\_

Payda: \_\_\_\_\_ Birim kesir: \_\_\_\_\_

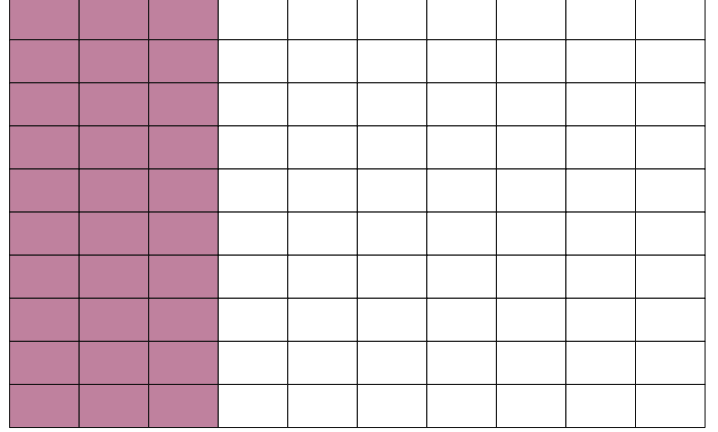


Pay: \_\_\_\_\_ Kesir: \_\_\_\_\_

Payda: \_\_\_\_\_ Birim kesir: \_\_\_\_\_

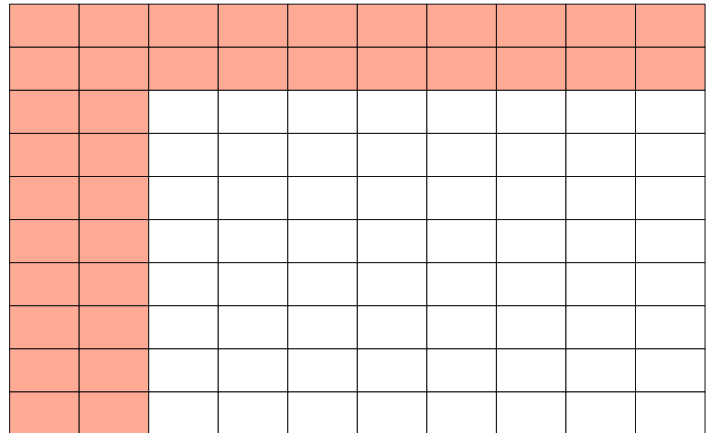


Aşağıdaki yüzlük bloktaki boyalı kısımlarla ilgili istenilen bilgileri altına yazınız



Pay: \_\_\_\_\_ Kesir: \_\_\_\_\_

Payda: \_\_\_\_\_ Birim kesir: \_\_\_\_\_



Pay: \_\_\_\_\_ Kesir: \_\_\_\_\_

Payda: \_\_\_\_\_ Birim kesir: \_\_\_\_\_



## Ses ile Uzaklık İlişkisi

Öğretmen



Efe

Can

Cemre

Murat

Lale



1. Öğretmenin sesini en iyi duyan kimdir?

---

---

2. Öğretmenin sesini en az duyan kimdir?

---

---

3. Cemre konuşursa sesini en iyi kim duyar?

---

---

4. Murat konuşursa sesini en az hangi arkadaşı duyar?

---

---

5. Efe'nin sesini en iyi duyan arkadaşı neden Can'dır?

---

---



Siz de sınıfta en iyi hangi arkadaşınızın sesini duyarsınız? Neden? Yazınız.

---

---

---

---



## Kazalar



Görsellerde verilen olayların hangi kazalara neden olabileceğini altlarına yazınız.



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına 'Y' yazınız.

- (.....) Delici ve kesici aletlerle oynamalıyız.
- (.....) Islak zeminde oynamak eğlencelidir.
- (.....) Kaza sonrası panik yapmalıyız.
- (.....) Duran araçlarından arasından geçmemeliyiz.
- (.....) Kaldırımdan yürümek sıkıcı gelirse caddeyi kullanabiliriz.
- (.....) Yolda devam etmek için yeşil ışığı beklemeliyiz.
- (.....) Kaza sonrası yetkili kişilerden yardım istemeliyiz.
- (.....) Can ve mal kaybına yol açan olaylara kaza denir.