



Avcı İle Kuş



Avcının biri bir tuzak kurmuş. Zavallı kuş tuzağa düşmüş, hile ile yakalanmıştı. Kuş kendisini yakalayan avcıya;

‘Ey efendi, sen hayatında birçok defa koyun ve sığır yemişsin, pek çok kere de develer kurban etmişindir. Sen onların etleriyle bile doymamışken benim etimle hiç doymazsın. Beni serbest bırakırsan sana üç öğüt veririm. Öğütlerime göre kararını verirsin. Bu üç öğütten birincisini senin elinde iken vereceğim. İkincisini şu çatının üzerinde, üçüncüsünü de şu ağacın üzerine konduğumda söyleyeceğim. Sen bu üç öğüdü işitmekten inan bana çok mutlu olacaksın.”

Avcı merakından kuşun teklifini kabul etti. "Kuş elindeyken vereceğim öğüt şudur:

"Olmayacak sözü kim söylerse söylesin inanma." Sonra avcı onu bıraktı. O da uçup evin çatısına kondu. Orada da ikinci öğüdünü söyledi.

"Elinden kaçmış bir fırsat için üzülme. Âh vah edip hasret çekme."

Kuş ikinci öğüdünü verdikten sonra uçup ağacın dalına kondu ve üçüncü öğüdünü söylemeden önce, "Karnımda 10 dirhem ağırlığında çok kıymetli bir inci vardı. O inci, seni de çoluk çocuğunu da zengin ederdi. Ne yazık ki kısmetin değilmiş" dedi.

Avcı, kuşun bu söylediklerini duyunca ah vahlar içinde feryat edip bağırmaya başladı. Kuş,

"Ben sana sakın elinden kaçan bir şeye üzülme demedim mi? Mademki elinden inci gitti, ne diye dövünüp duruyorsun? Sana verdiğim öğütleri anlamadın mı? Ben sana olmayacak bir şeyi kim söylerse söylesin inanma demiştim. Benim bütün ağırlığım üç dirhem gelmez. Karnımda nasıl 10 dirhemlik inci olabilir?" Bu sözler üzerine adam biraz kendine gelir gibi oldu.

"Peki şimdi üçüncü öğüdünü söyle bakalım" dedi. Kuş, "Sana verdiğim iki öğüdü sanki tuttun da, benden üçüncü öğüdü istiyorsun. Uykuya dalmış bir kişiye öğüt vermek, çorak yere tohum ekmekten farksızdır. Aptallık ve cahillik yırtığı yama tutmaz diyerek" uçup gitti.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayınız.

1. Kuş hangi şartla bırakılması istemiş?

2. Kuş öğütlerden birincisini nerede söylemiş?

3. Kuşun 1. öğüdü neymiş?

4. Kuşun 2. öğüdü nedir?

5. Kuş 3. öğüdü söylemeden önce avcıya ne demiş?

6. Avcı kuşun karnındaki öğrenince ne yapmış?

7. Kuş 3. öğüdü neden söylememiş?



Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak karşlarına yazınız.

Avcı



Dirhem



Öğüt



Çorak



Tohum





Aşağıda verilen noktalı yerlere alfabemizdeki harfleri yazarak tamamlayınız.

A								
.....								
.....								
..... 								



Aşağıdaki kelimeleri başlarında bulunan harfleri kullanarak alfabetik olarak sıralayarak şifreyi bulunuz.

K	para	➔		A	çeyiz	➔	
I	posta		P	ceviz			
T	perde		U	cetvel			
A	pazar		K	çay			



Aşağıdaki harfleri karışık olarak verilen kelimeleri yazınız.

A Ü D Y N	V H U A Z	A V T A N
.....		
M E D L İ N	Y A B A K R	L E T L İ M
.....		
Ç Ç İ E K	L B U T U	R Ş E E K
.....		



Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını karşılıklarına yazınız.

yüksek	→	
kıtlık	→	
ak	→	
galip	→	
üzüntü	→	
içeri	→	
üretim	→	
pozitif	→	
alt	→	
harp	→	
ödül	→	
sağlam	→	
kabul	→	



Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını karşılıklarına yazınız.

dargın	→	
temiz	→	
rüzgâr	→	
barış	→	
anı	→	
uslu	→	
asır	→	
yasa	→	
yıl	→	
tane	→	
fayda	→	
ulus	→	
yüz	→	



Aşağıda eş sesli kelimeleri verilen anlamlarıyla cümle içinde kullanınız.



gül : Çiçek türü

cümle :



gül : Gülme işi

cümle :



bağ : Bağlama amacıyla kullanılan nesne

cümle :



bağ : Üzümlerin yetiştirildiği yer

cümle :



yat : Deniz taşıtı

cümle :



yat : Uyku eylemini gerçekleştirmek yapılan iş

cümle :

100

yüz : 99'dan sonra 101'den önce gelen sayı

cümle :



yüz : Deniz, havuz gibi yerlerde yapılan yüzme işi

cümle :



sıra : Oturmak için kullandığımız nesne

cümle :



sıra : Sıralanma işi

cümle :



Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını yazınız.

745

505

647



Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

Dört yüz altmış beş

Sekiz yüz yedi

Dokuz yüz elli beş



Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen sayıları yazınız.

7 yüzlük + 6 birlik =

8 onluk + 6 birlik + 4 yüzlük =

5 yüzlük + 5 onluk + 6 birlik =

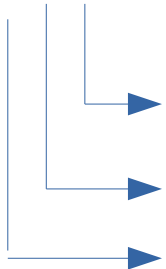


Aşağıda verilen sayının basamak adı ve değerini bulunuz.

5 7 9

Basamak adı

Basamak değeri



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.

245

487

562



Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.

142

391

550



Aşağıda verilen sayılardan tek olanları kırmızıya, çift olanları ise maviye boyayınız.

425

220

458

783

447

556



Aşağıdaki toplama işlemlerini inceleyiniz. Toplamları tek olanlara 'T', çift olanlara 'Ç' yazınız.

$78 + 56 = \dots\dots\dots$

$55 + 54 = \dots\dots\dots$

$21 + 43 = \dots\dots\dots$

$24 + 59 = \dots\dots\dots$

$43 + 71 = \dots\dots\dots$

$99 + 88 = \dots\dots\dots$



Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$457 - 545 - 357 - 754$



$505 - 405 - 300 - 689$



Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$658 - 687 - 598 - 654$



$154 - 659 - 566 - 987$



Aşağıdaki romen rakamlarının karşılığı olan sayıları yazınız.



VI=

XIX=

XIV=

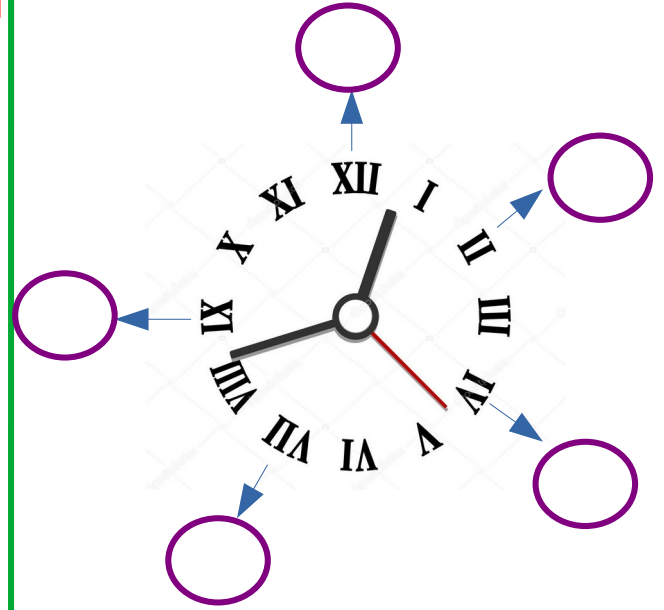
IX=

VII=

X=



Aşağıdaki sayıların karşılığını Romen rakamları ile yazınız.



Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

$17 - 23 - 21 - 27 - 25 - \dots\dots\dots - 29$

$6 - 8 - 11 - 15 - 20 - \dots\dots\dots - 33 - 41$

$12 - 23 - 34 - 45 - 56 - \dots\dots\dots - 78$

$14 - 19 - 24 - 29 - \dots\dots\dots - 39$



Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını yazınız.

745

505

647



Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

Dört yüz altmış beş

Sekiz yüz yedi

Dokuz yüz elli beş



Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen sayıları yazınız.

7 yüzlük + 6 birlik =

8 onluk + 6 birlik + 4 yüzlük =

5 yüzlük + 5 onluk + 6 birlik =

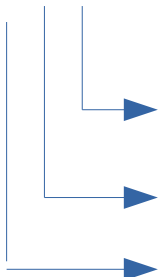


Aşağıda verilen sayının basamak adı ve değerini bulunuz.

5 7 9

Basamak adı

Basamak değeri



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.

245

487

562



Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.

142

391

550



Aşağıda verilen sayılardan tek olanları kırmızıya, çift olanları ise maviye boyayınız.

425

220

458

783

447

556



Aşağıda istenilen ritmik saymaları aşağıya doğru yapınız.

Üçer

Dörder

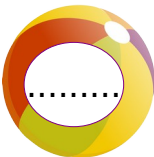
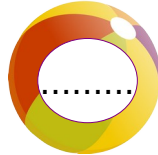
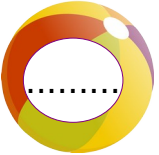
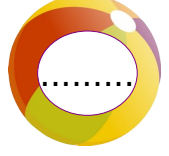
Beşer

Altışar

Yedişer

Sekizer

Dokuzar





Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 458 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ + 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ + 369 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 475 \\ \hline 698 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 239 \\ \hline 754 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 328 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 236 \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 325 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 500 \\ \hline 900 \end{array}$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.



$$\begin{array}{r} 455 \\ - 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 663 \\ - 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen terimleri bulunuz.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 547 \\ \hline 239 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 325 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 487 \\ \hline 399 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 325 \\ \hline 635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 473 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 231 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 965 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 579 \end{array}$$



Aşağıdaki toplama işlemlerinde gerçek ve en yakın onluğa göre tahmini sonuçları bularak karşılaştırınız.

$$425 + 324$$

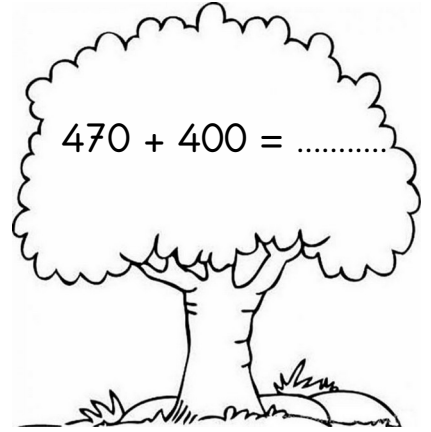
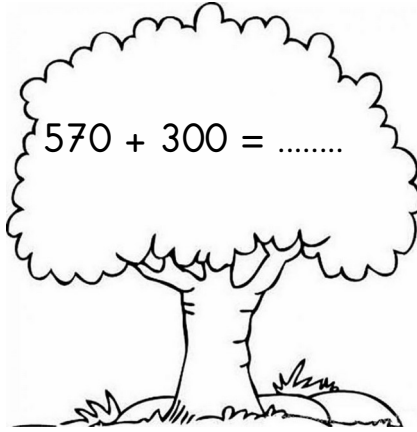
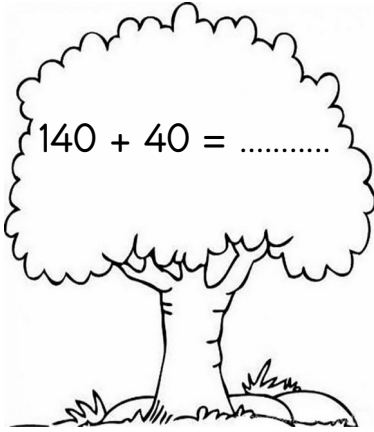
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark

$$302 + 589$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark



Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.



Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 447 \\ + 1.... \\ \hline 606 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3....7 \\ +85 \\ \hline 942 \end{array}$$

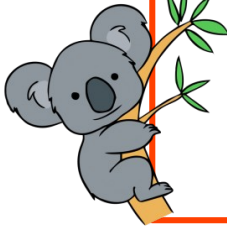
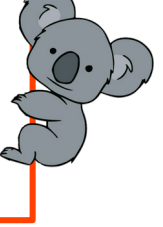
$$\begin{array}{r} 592 \\ + 1....7 \\ \hline39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ + 25... \\ \hline0 \end{array}$$

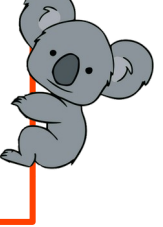


Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde gerçek ve en yakın onluğa göre tahmini sonuçları bularak karşılaştırınız.

$$624 - 345$$

	<u>Tahmini Sonuç</u>	<u>Gerçek Sonuç</u>	<u>Fark</u>	

$$708 - 498$$

	<u>Tahmini Sonuç</u>	<u>Gerçek Sonuç</u>	<u>Fark</u>	



Aşağıdaki çetele tablolarını sıklık tablosuna çeviriniz.

Tablo: Hayvanat Bahçesindeki Hayvanlar Çetele Tablosu

Hayvanlar	Hayvanların Sayısı
Gergedan	
Goril	
Aslan	

Tablo: Hayvanat Bahçesindeki Hayvanlar Sıklık Tablosu

Hayvanlar	Hayvanların Sayısı
Gergedan	
Goril	
Aslan	

Tablo: Markette Satılan Ürünler Çetele Tablosu

Ürünler	Ürünlerin Sayısı
Yağ	
Su	
Peçete	

Tablo: Markette Satılan Ürünler Sıklık Tablosu

Ürünler	Ürünlerin Sayısı
Yağ	
Su	
Peçete	



Aşağıdaki çarpma işlemlerini yaparak sonuçlarıyla eşleştiriniz.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

546

798

672

728



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Bölüm ve kalanı yazınız.

$$\begin{array}{r} 98 \\ \overline{) 3} \end{array}$$

Bölüm →

Kalan →

$$\begin{array}{r} 67 \\ \overline{) 9} \end{array}$$

Bölüm →

Kalan →

$$\begin{array}{r} 66 \\ \overline{) 7} \end{array}$$

Bölüm →

Kalan →

$$\begin{array}{r} 55 \\ \overline{) 4} \end{array}$$

Bölüm →

Kalan →

$$\begin{array}{r} 80 \\ \overline{) 6} \end{array}$$

Bölüm →

Kalan →

$$\begin{array}{r} 92 \\ \overline{) 9} \end{array}$$

Bölüm →

Kalan →



Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

görme

karanlık

ışık

aydınlık

ihtiyaç

iyi

Güneş

gece



....., Dünya'nın en büyük ısı ve ışık kaynağıdır.



Çevremizi aydınlatıp görmemizi sağlayan enerji türüne denir.



Bir varlığın görülebilmesi için o ortamın olması gerekir.



Işık olmayan ortama ortam denir.



Karanlık ortamlarda olayı gerçekleşmez.



Varlıkları görebilmek için ışığa duyarız.



Işık olmadan yolculuk yapmak tehlikelidir.



Işığın az veya çok olduğu ortamlarda göremeyiz.



Aşağıda verilenleri tabloda uygun yere yazınız.

Işık Kaynakları

Doğal Işık Kaynakları

.....
.....
.....
.....
.....

Yapay Işık Kaynakları

.....
.....
.....
.....
.....

şimşek

el feneri

yıldızlar

mum

Tablet ekranı

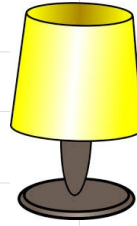
uğur böceği

ampul

Güneş



Aşağıdaki görsellerden doğal ışık kaynağı olanları işaretleyiniz.



Aşağıdaki tabloda verilen ışık kaynaklarını özelliğine uygun olarak işaretleyiniz.

	Doğal Işık Kaynağı	Yapay Işık Kaynağı
Havai fişek		
Yıldırım		
Deniz feneri		
Kutup ışıkları		
Mürekkep balığı		
Araba farı		
Deniz anası		
Lazer		



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına 'Y' yazınız.

- (.....) Yıldızlar ışığını Güneş'ten alır.
 (.....) Güneş sadece insanlar için ışık kaynağıdır.
 (.....) Şimşek doğal ışık kaynağıdır.
 (.....) İnsan eliyle yapılan ışık kaynaklarına yapay ışık kaynağı denir.
 (.....) Ay, ışık kaynağı değildir.
 (.....) Telefon ekranı doğal ışık kaynağıdır.
 (.....) Fosforlu elbise doğal ışık kaynağıdır.
 (.....) Ayna, yapay ışık kaynağıdır.
 (.....) Fazla ışık gözlerimize zarar verebilir.
 (.....) Işık, karanlığı aydınlatığı için maddedir.
 (.....) Güneş'e çıplak gözle bakabiliriz.
 (.....) Yapay ışık kaynağı kullandıkça tükenir.
 (.....) Floresan doğal ışık kaynağıdır.



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Temizlik ve hijyen kurallarına uyan görselleri işaretleyiniz.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐


Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına 'Y' yazınız.

- (.....) Çöplerimizi sokaklara atabiliriz.
- (.....) Hapşırırken ya da öksürürken ağızımızı mendille kapatmalıyız.
- (.....) Toplu taşıma araçlarını temiz tutmalıyız.
- (.....) Tuvaleti kullandıktan sonra şifonu çekmeliyiz.
- (.....) Çok açırırsak ellerimizi yıkamadan yemek yiyebiliriz.
- (.....) Ortak kullanım alanlarını temiz tutmak toplum sağlığı için önemlidir.
- (.....) Temizlik olmak sağlığımızı korumamız sağlar.
- (.....) Hijyen kurallarına uymayan insanlar daha çabuk hasta olurlar.