



1) **Altışar** ritmik sayma yaparken boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

6	12		24		36		
96				72			54

2) **ileri doğru altışar** ritmik sayma yaparak boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	.....
24	.....	.....	.....	.....	54	.....	.....	.....

3) **Geriye doğru altışar** ritmik sayma yaparak boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

72	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
84	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



1-) Aşağıdaki **yedişerli ritmik** saymada boş bırakılan yerleri doldurun.

7 14 56

2-) Aşağıda boş bırakılan yerleri ileri doğru **yedişer ritmik** sayma yaparak dolduralım.



7 14

21

28

3-) Aşağıdaki boşlukları geriye doğru **yedişer ritmik** sayma yaparak dolduralım.



70 63



49



1-) Aşağıdaki **sekizer ritmik** saymada boş bırakılan yerleri doldurun.

8 16

..... 56

2-) Aşağıda boş bırakılan yerleri ileri doğru **sekizer ritmik** sayma yaparak dolduralım.

24

16

40

3-) Aşağıda boş bırakılan yerleri geriye doğru **sekizer ritmik** sayma yaparak dolduralım.

80 72

96



1-) Aşağıdaki dokuzar ritmik saymada boş bırakılan yerleri doldurun.

→ 9	.....	.....	.....	.....	.....
99	.....	.....	.....	.....	63

2-) Aşağıda boş bırakılan yerleri ileri doğru dokuzar ritmik sayma yaparak dolduralım.

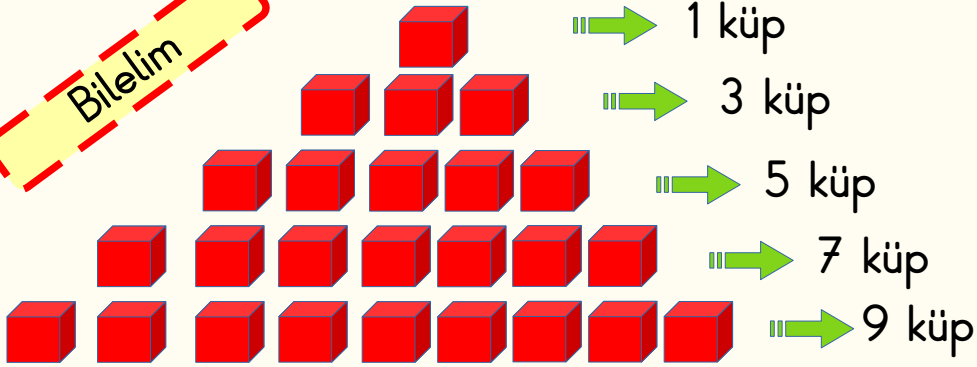
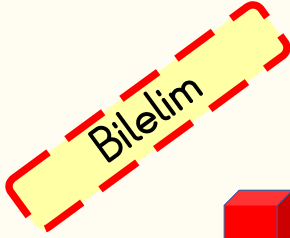
→ 9	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
→ 27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
→ 0	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
→ 45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3-) Aşağıda boş bırakılan yerleri geriye doğru dokuzar ritmik sayma yaparak dolduralım.

→ 90	81	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
→ 72	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



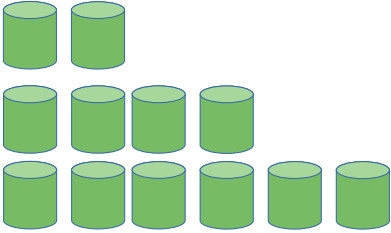
Sayı Örüntüleri



Sayı örüntüsü: 1 - 3 - 5 - 7 - 9

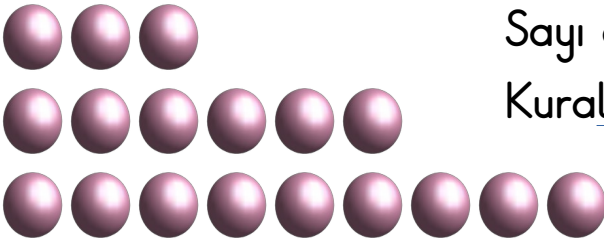
Kural: Örüntü 2 artarak devam ediyor.

Aşağıdaki örüntüleri bir adım daha genişletelim. Sayı örüntüsünü ve kuralını yazalım.



Sayı örüntüsü: _____

Kural: _____



Sayı örüntüsü: _____

Kural: _____





Aşağıdaki sayı örüntülerinin kurallarını altlarına yazalım.

6 12 18 24 36 42 45

Kural:

90 80 85 75 80 70 75

Kural:

6 10 8 12 10 14 12

Kural:

Aşağıdaki sayı örüntülerinde boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

9	18	27	36	.....	.....	.....
2	3	5	8	12	.....	23
9	12	10	13	11	.....	.....
64	56	48	40	.....	.....	.....
77	70	63	56	.....	.....	.....
10	20	15	25	20	.....	.....
8	14	20	26	.....	.....	.....



Virgül ,



- Eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

Kırtasiyeden kalem, silgi defter aldım

- Seslenme ve hitaplardan sonra kullanılır.

Canım Öğretmenim

- Uzun cümlelerde eylemi yapanı belirten sözcükten sonra konulur

Emre, arkadaşının hediyesine çok sevindi.

Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç () içinde belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- ➡ Yemekte köfte () pilav ve patates yedik ()
- ➡ Emre () okula geç kalınca çok üzüldü ()
- ➡ Sevgili Babacığım ()
- ➡ Dr()Aysel beni muayene etti ()
- ➡ Esmâ () canlı derse katıldığı için çok sevindi ()
- ➡ Rize () Artvin () Trabzon illeri ülkemizin kuzeyindedir ()
- ➡ Sevgili Anneciğim ()
- ➡ Okuldan sonra ne yapacağım bilmiyorum ()
- ➡ Sibel ()in dediklerini çok düşündüm ()
- ➡ Eyvah () ödevimi evde unuttum ()

Aşağıya içinde virgül (,) kullanılması gereken iki cümle yazınız.

1

2



Satır Sonuna Sığmayan Sözcükler

Bilelim

Sözcükler satır sonunda hecelerinden bölünür. Hecenin sonuna kısa çizgi (-) konur.

Satır sonunda **tek harf** bırakılmaz. Özel adlara gelen ekler satır sonuna sığmazsa kısa çizgi **kullanılmaz**.

Aşağıdaki sözcükleri satır sonunda doğru bölerek ayırınız.

makas

araba

otobüs

kayısı

gazete

harita

biber

şemsiye

akıllı

kelebek

duvar

derslik

Satır sonuna sığmayan sözcüklerden hangisi doğru bölünmüştür?

A)

.....a-

cele

B)

.....Samsun'-

nun

C)

.....hasta-

ne



.....
Affan Dede'ye para saydım,

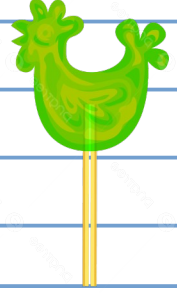
Sattı bana çocukluğumu.

Artık ne yaşımlar var, ne adımı;

Bilmiyorum kim olduğumu.

Hiçbir şey sorulmasın benden;

Haberim yok olan bitenden.



Bu bahar havası, bu bahçe;

Havuzda su şırıl şırıldır.

Uçurtmam bulutlardan yüce,

Zıpızıplarım pırl pırlıdır.

Ne güzel dönüyor çemberim;

Hiç bitmese horoz şekerim!

Cahit Sıtkı TARANCI

Aşağıdaki soruları yukarıdaki şiire göre yanıtlayınız.

1) Şair çocukluğunu kimden satın almıştır?

2) Şiire uygun başlık ne olabilir ? Yazınız.

3) Okuduğumuz şiir kaç mısradan oluşmuştur?



4) Şairin hiç bitmesini istemediği şey nedir?

5) Şairin hangi eşyası bulutlardan yücedir?

6) Şairin soyadı alfabemizin kaçınıcı harfi ile başlamaktadır?

7) Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

Aşağıdaki sözcük gruplarının alfabetik sıraya göre dizilebilmesi için boş bırakılan yerlere uygun sözcükler yazınız.

1. lale

2.

3. lokum

1. araba

2.

3. otobüs

1. defter

2. dere

3.

1. göl

2. halı

3.

1.

2. arı

3. ayı

1.

2. beşik

3. beton

1. kalem

2. kelebek

3.

1.

2. dergi

3. gemi

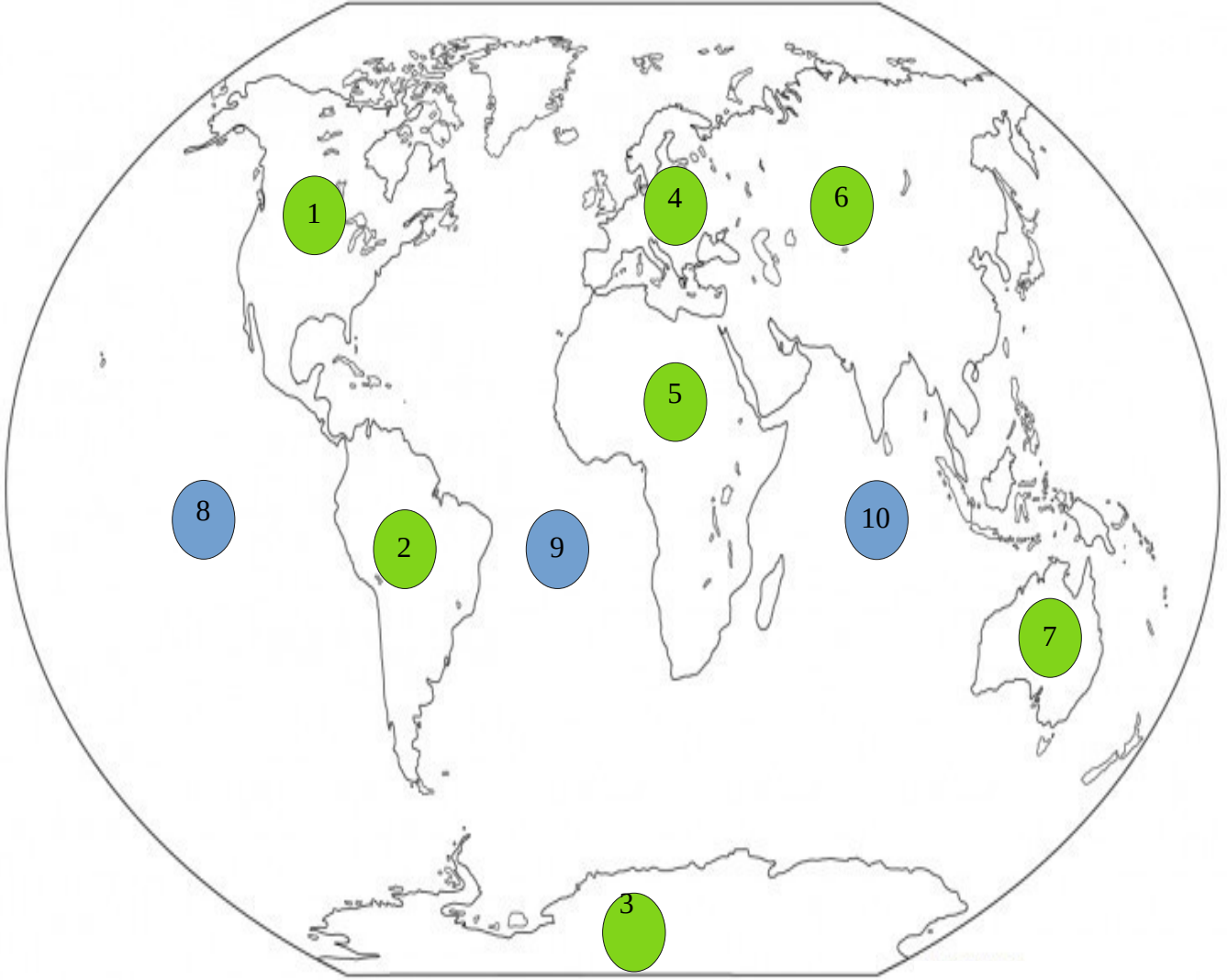
1.

2. maymun

3. nane



Dünya haritasında karaları yeşile , suları ise maviye boyayınız.
Sayılarla belirtilen yerlerdeki okyanus ve kıtaların adlarını noktalı yerlere yazınız.

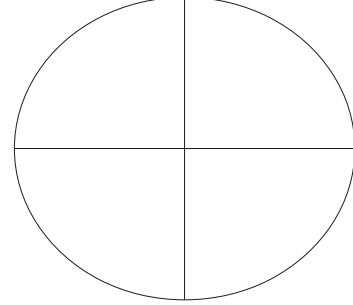
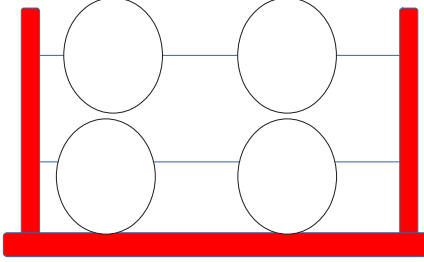


1.
2.
3.
4.
5.

6.
7.
8.
9.
10.



Aşağıdaki modelleri Dünya'daki su ve karaların kapladığı alana uygun olarak suları maviye, karaları yeşile boyayınız.



Aşağıda verilen kavramlarla ilgili olduğu tanımları eşleştiriniz.

Dünya'nın etrafını saran gaz katmanı

Dünya

Gök cisimlerini inceleyen bilim dalı

Atmosfer

Okyanus, deniz, buzul vb. oluşan katman

Okyanus

Üzerinde yaşadığımız gök cismi

Astronomi

Kıtalari ayıran su kütleleri

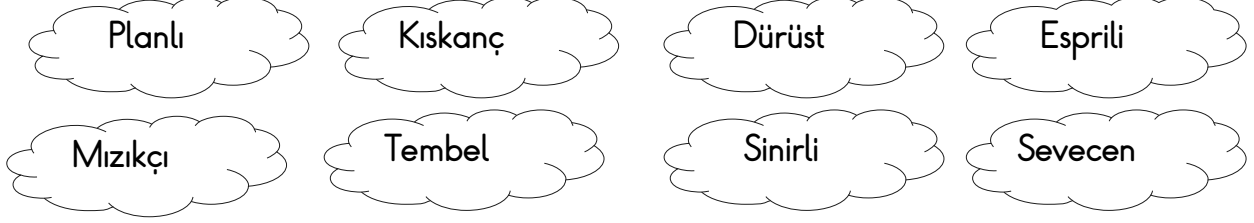
Su katmanı

Hatırla! Aşağıdaki boşluklara gelmesi gereken bilgileri yaz.

- Dünya'nın yuvarlak olduğunu söyleyen ilk bilim insanı
- Dünya'nın etrafını dolaşan ilk denizci
- Uzaydan çekilen fotoğraflar Dünya'mızın şeklinde olduğunu kanıtlar.
- Dünya'nın en kalın ve sıcak katmanı
- Hava kürenin diğer adı



Arkadaşımızı seçerken onda bulunmasını istediğimiz özellikleri maviye istemediklerimizi kırmızıya boyayınız.



Kutulardaki sözcükleri , alttaki ifadelerde verilen noktalı yerlerden uygun olana yazınız.



- Hiçbir şeyden mutlu olmayan arkadaşlarımız bizde eder.
- Arkadaşlarımızın sorunlarına karşı olmalıyız.
- Haksızlık yaparak tutan kişilerle arkadaş olmamalıyız.
- Arkadaşlık bağlarımızda önemli bir yer tutar.

Ben çok sinirli
biriyimdir.



Ege

Arkadaşlarımın
başarısını kıskanırım



Lale

Arkadaşlarımın
sırlarını saklarım.



Vedat

Yukarıdaki çocuklardan hangisi ile arkadaşlık yapmak isterdiniz ?
Sebepleri ile yazınız.
