

Bayrak

Minn.....cık ell.....rine,
Ne de y.....kıymış bayr.....k.
Öv.....n, sevin, mutlu ol,
Türk çoc.....ğu olarak.



İyi k.....ru, sev onu.
Çiğnetme hiç k.....mseye,
Dalg.....landır göklerde,
Göğs.....nü gere g.....re.

Ülkü DUYSAK



Yukarıda verilen 'Bayrak' şiirinde
eksik bırakılan ünlü harfleri
yazalım. Alt tarafa bayrağımızın
resmini çizelim.



Aşağıda verilen alfabedeki eksik
bırakılan harfleri tamamlayınız.
Altındaki kutuya alfabemizdeki ünlü
harfleri yazınız.

A-B-.....-Ç-D-E-F-.....-Ğ-H-I-
İ-J-.....-L-M-N-.....-Ö-P-R-.....
Ş-T-.....-Ü-V-Y-.....



Aşağıda verilen kelimeleri ikinci
kutuda hecelerine ayırınız.



mutlu



bayrak



eller



çocuk



dalga



Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına
göre sıralayınız.

dalga

çocuk

bayrak



gök

Türk

mutlu



sev

iyi

el





Bir Baba ve Üç Oğlu

Bir varmış bir yokmuş. Evvel zaman içinde kalbur saman içinde bir köyde yaşayan, bir baba ve üç oğlu varmış.



Oğullar bir türlü birbirleriyle anlaşamazlarmış. Sürekli kavga ederlarmış. Babaları onların bu haline çok üzülürmüş. Bir gün onlara bir ders vermek istemiş. "Ne yapsam da oğullarıma birlik olmayı öğütlesem. Aralarında barış sağlasam," diye düşünmüş. Sonunda aklına bir fikir gelmiş.

Üç oğlunu başına toplamış ve onlara birbirine bağlı üç dal göstermiş. En büyük olana demiş ki:

- Oğlum dene bakalım, bu dalları kırabilecek misin? Büyük oğlu var gücüyle kırmaya çalışmış ama başaramamış.

Kıramıyorum, demiş. Birbirine sıkıca bağlanmış. Çok kalın.

Adam ikinci oğluna dönmüş.

- Bir de şen dene bakalım?

- Olmuyor babacığım, demiş ortanca çocuk. Çok uğraştım ama kırılmıyor bir türlü. Ortanca oğlu da dalları kırmayı başaramamış. Sonunda sıra küçük olana gelmiş.

Babası:

- Sen de dene bakalım, demiş. Fakat üçüncü çocuk da kıramamış.

Bunun üzerine ihtiyar baba dalları birbirine bağlayan ipi çözmüş. Üç oğlunun gözleri önünde dalları teker teker kırmış.

- Yavrularım, beni dikkatlice dinleyin. Hep birlik olun. Birbirinize sımsıkı sarılın. Birlik olursanız bu dal parçaları gibi kimse size zarar veremez. Fakat birbirinizden ayrılırsanız, tek kalan dal parçası gibi kolayca zarar görürsünüz, demiş. Çocuklar babalarının ne demek istediğini o zaman anlamışlar. Elini öpüp, sözünü dinlemişler. Ömür boyu mutlu yaşamışlar.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1) Çocukların babası neden üzülürmü?

2) Babaları çocuklarından ne istemiş?

3) Çocuklar dalı kıramayınca babası ne yapmış?

4) Metnin konusu nedir?

5) Metnin başlığı kaç heceden oluşmuştur?



Metni okurken aşağıdaki verilenlerden hangilerine uydunuz? İşaretleyiniz.

- ☐ İşitebilir bir ses tonu ile okudum.
- ☐ Kelimeleri doğru telaffuz ettim.
- ☐ Vurgu ve tonlamalara dikkat ederek okudum.
- ☐ Metni okurken beden dilimide kullandım.
- ☐ Metni okurken dikkatimi başka yere vermedim.
- ☐ Heceleme ve geri dönüşler yapmadan okudum.

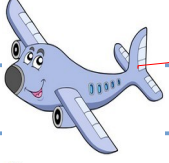


Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını karşılarına yazınız.

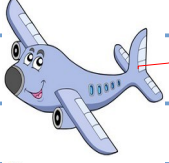
yel		sual		sağlık	
-----	--	------	--	--------	--



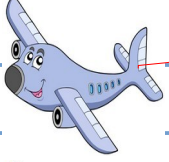
Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlarını arkalarındaki boşluğa yazınız.



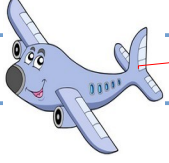
ödül



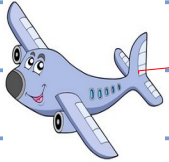
zayıf



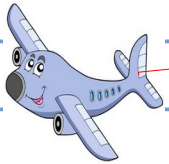
arka



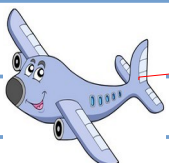
gelir



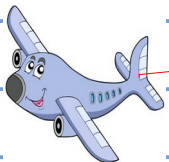
savaş



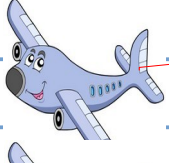
pahalı



doğru



kuru



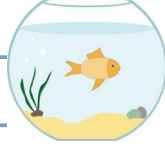
kuzey



evet

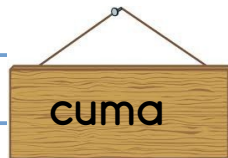


Aşağıda verilen görsellere uygun cümleler yazınız.



Aşağıda verilen kelimelerin harf sayılarını yanlarına yazınız.











Bilelim

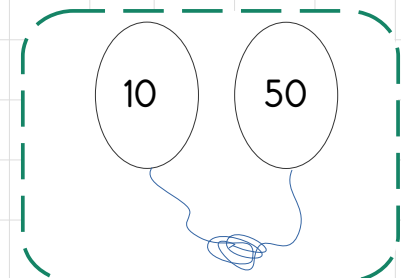
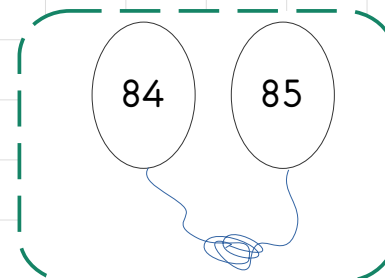
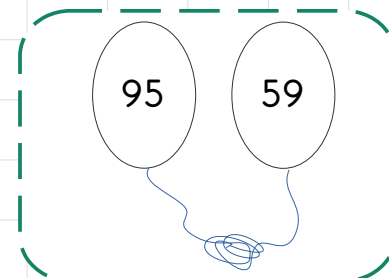
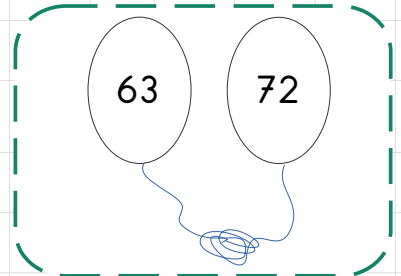
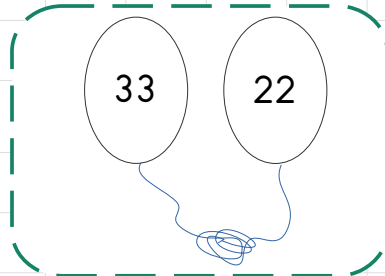
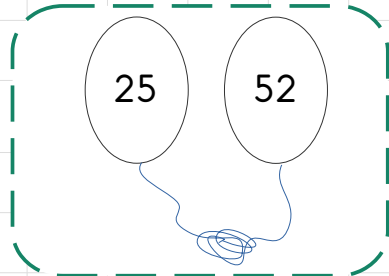
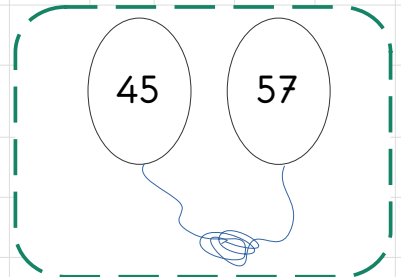
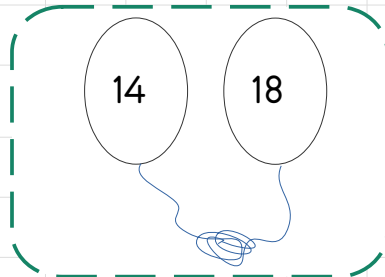
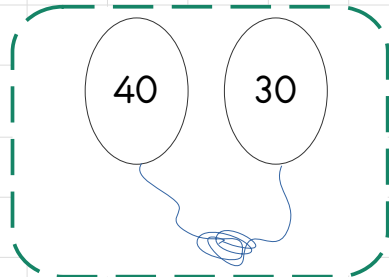
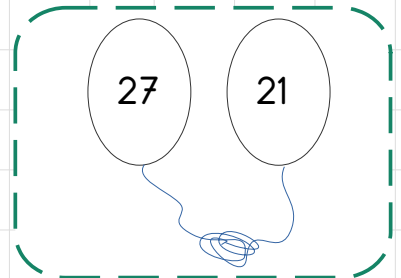
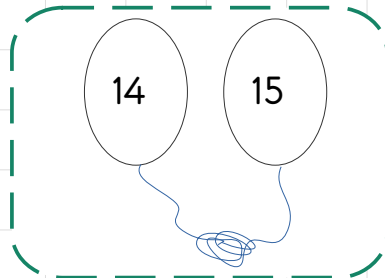
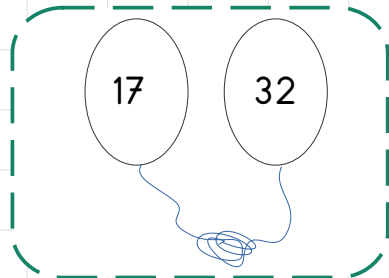
Doğal Sayıları Karşılaştıralım

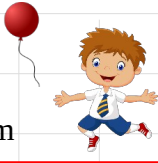
İki basamaklı doğal sayılar karşılaştırılırken önce sayıların onlar basamağına bakılır. Onlar basamağındaki rakamı büyük olan sayı daha büyüktür.

Onlar basamağındaki rakamlar eşit ise birler basamağındaki rakamlara bakılır. Birler basamağındaki rakamı büyük olan sayı daha büyüktür.



Aşağıdaki balonlardan sayısı büyük olanı boyayınız.



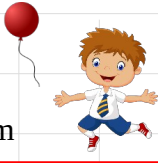


Aşağıda çocukların ayakkabı numaraları verilmiştir. Buna göre, ayakkabı numarası küçük olan çocuğun altındaki kutucuğu işaretleyiniz.

33 35	34 32	33 30
---	---	---

Abaküslerde modellen sayıların altına örnekteki gibi 'büyük, küçük eşit' ifadelerinden uygun olanını ve sayıları yazarak doldurunuz.

Onluk	Birlik	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik	Onluk	Birlik
2	1	1	2	3	0	3	0
21 sayısı 12'den büyüktür.				 sayısı 'den..... 'tür.			
2	2	3	2	2	3	1	4
..... sayısı 'ye..... 'tir.				 sayısı 'ten..... 'tür.			



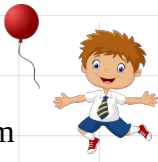
Aşağıda pankartta yazılı olan sayıları 'büyükten küçüğe' doğru sıralayınız.











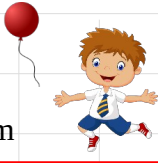
Aşağıda pankartta yazılı olan sayıları 'küçükten büyüğe' doğru sıralayınız.











Sıra Bildiren Sayılar

Varlıkları sıralamak ve sıralamadaki yerini belirtmek için sayıları kullanırız. Sıra bildiren sayıları yazarken sayının sağına nokta koyarız.



Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yanlarına yazınız.

1. →		10. →		60. →	
2. →		21. →		74. →	
3. →		34. →		52. →	

2/A sınıfı beden dersinde korşu yarışı yapmıştır. Buna göre aşağıdaki boşlukları sıra bildiren sayıları kullanarak doldurunuz.



Ali yarışmada.....olmuştur.

Efe yarışmada olmuştur.

Ela yarışmada olmuştur.

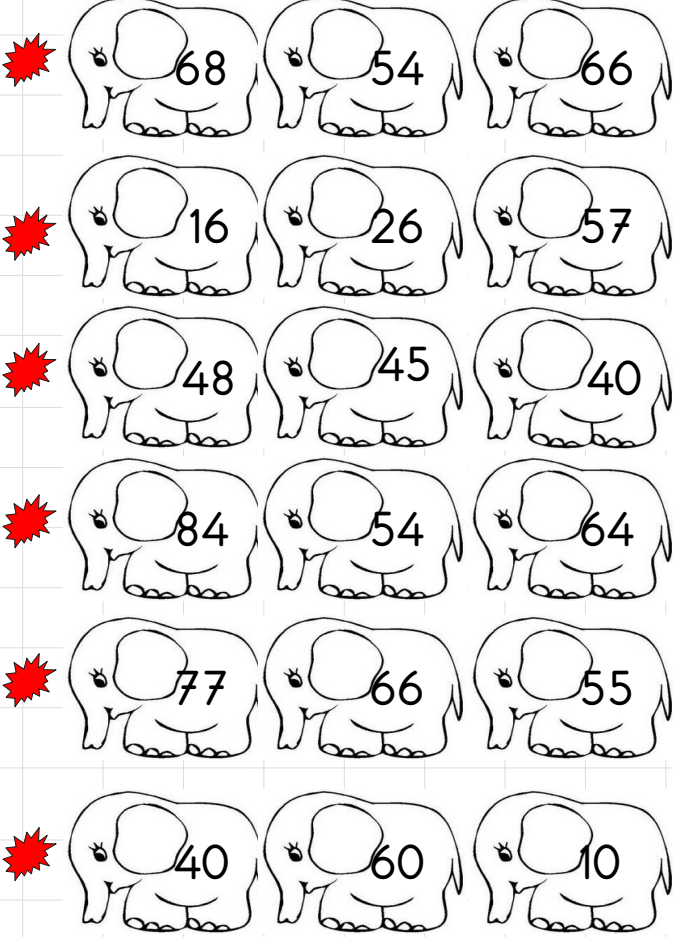
Nil yarışmada olmuştur.



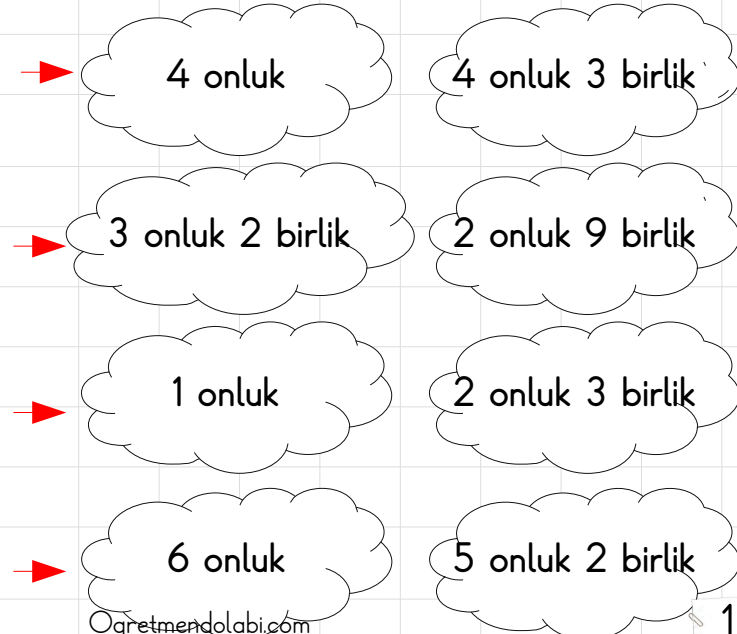
Bir yarışta ikinciye geçerse kaçını olunuz?



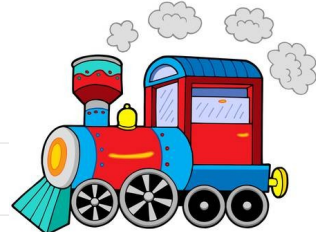
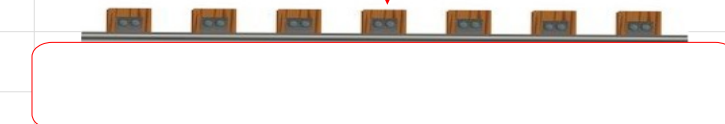
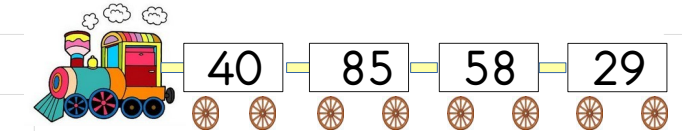
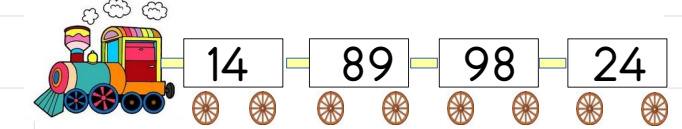
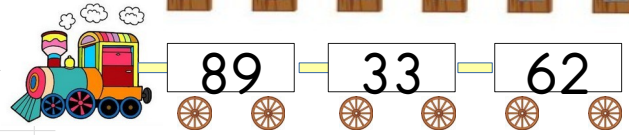
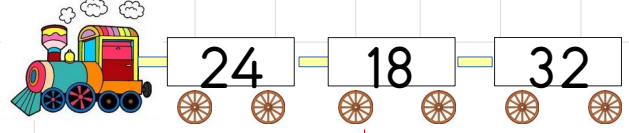
Aşağıdaki sayı gruplarından en büyük olanı maviye, en küçük olanı kırmızıya boyayınız.



Aşağıda verilen sayı gruplarından en büyük olanını boyayınız.



Aşağıdaki sayıları 'büyükten küçüğe' doğru sıralayınız.





Elif'in elindeki kartopunda yazılı olan sayının hangi onluklar arasında olduğunu kardan adamların üzerine örnekteki gibi yazalım.



23



41



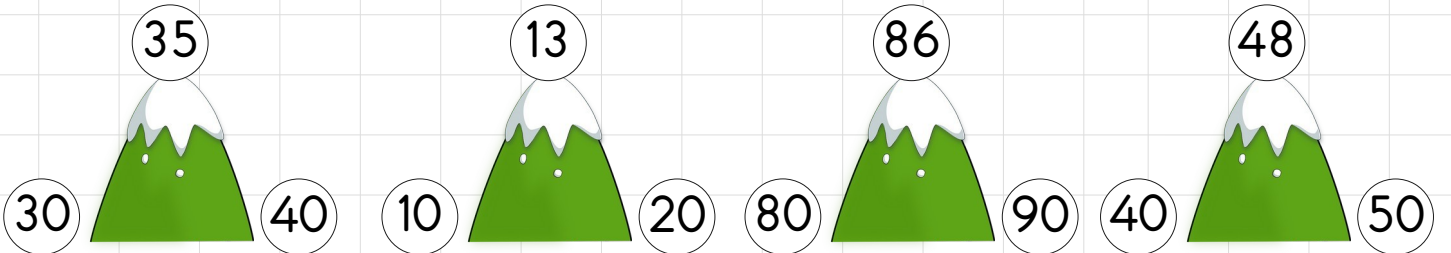
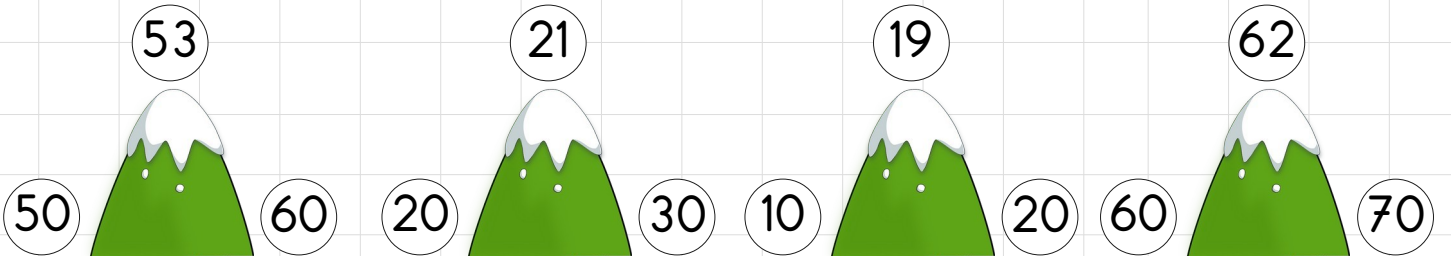
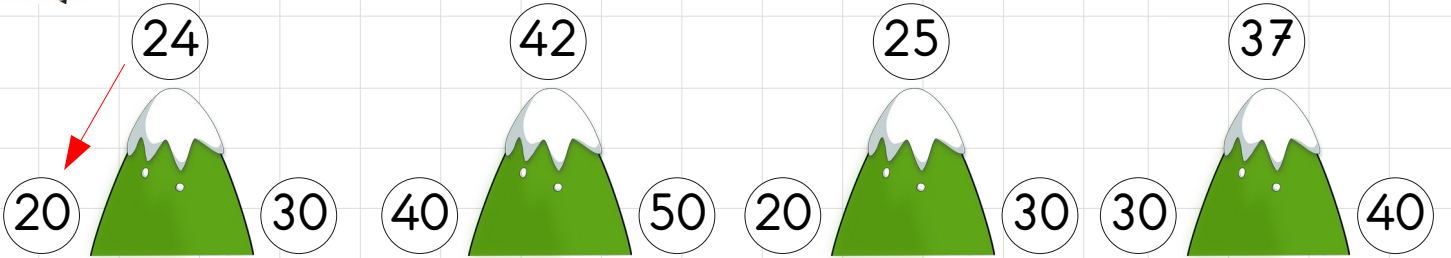
55

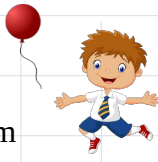


36

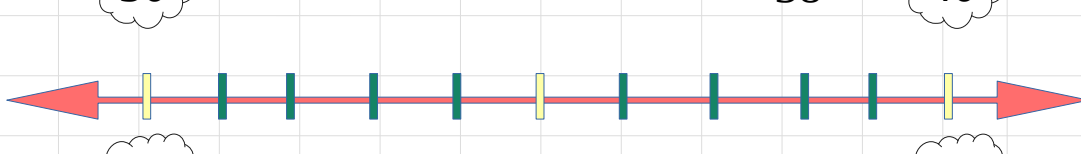
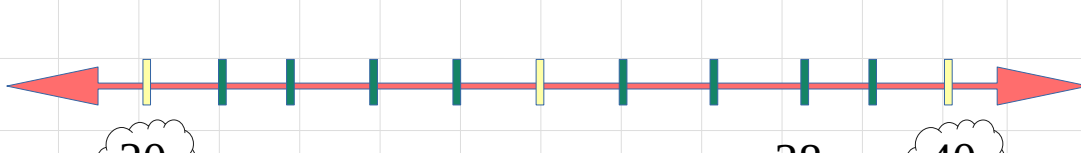
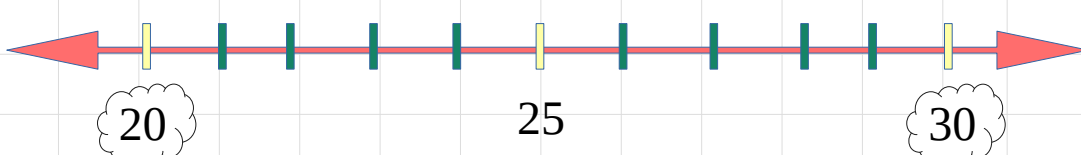
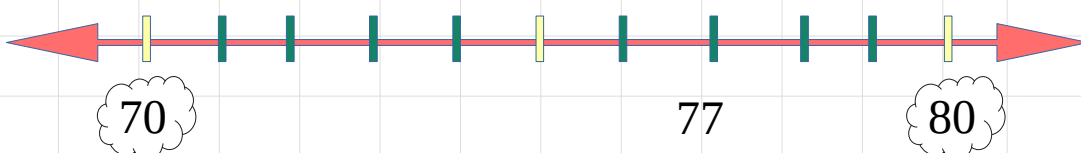
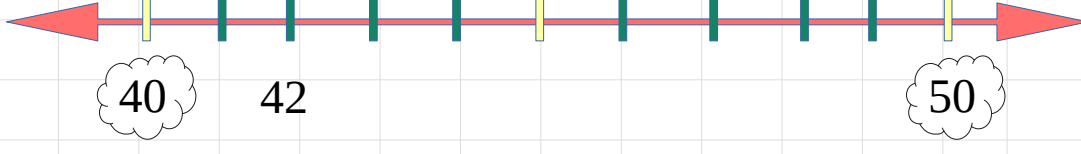
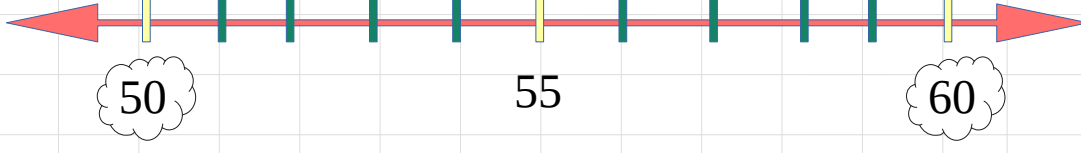
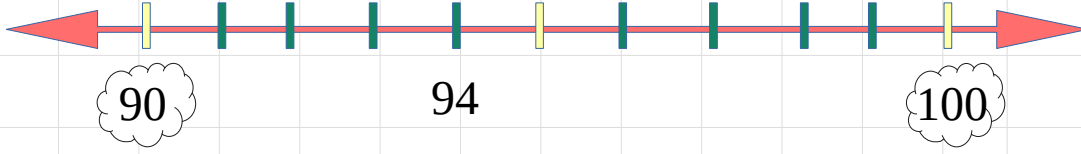
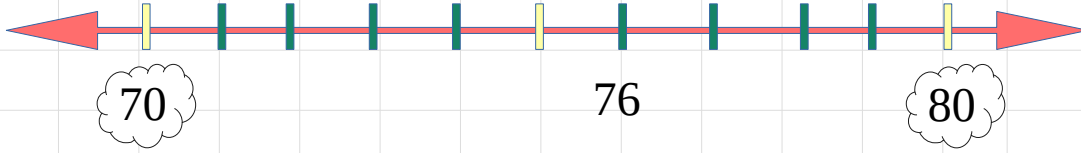
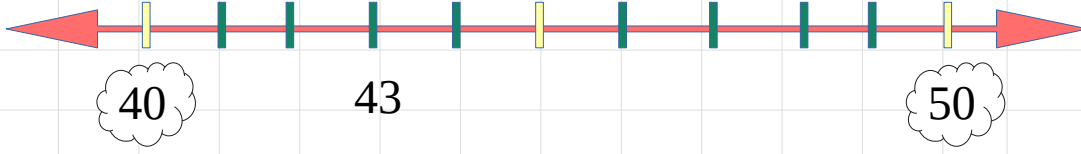


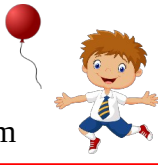
Dağın tepesinde verilen sayıları örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayınız.





Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onlukları boyayınız.





Aşağıda verilen ifadeler doğru ise 'D' kutucuğunu, yanlış ise 'Y' kutucuğunu işaretleyiniz.

D Y

☐ ☐

Sınıfımızın lambalarını her zaman açık tutmalıyız.

☐ ☐

Okul suları bitmeyeceği için açık bırakmalıyız.

☐ ☐

Sınıfımızdaki sıraları karalamamalıyız.

☐ ☐

Muslukları açık bırakmamalıyız.

☐ ☐

Tahta kalemni veya tebeşirleri gereksiz yere harcamamalıyız.

☐ ☐

Sınıfın kapısını sert bir şekilde kapatmamalıyız.

☐ ☐

Sınıfın duvarlarını ayakkabımızla kirletmemeliyiz.

☐ ☐

Tuvaletteki sabunları istediğimiz kadar kullanabiliriz.

☐ ☐

Okul eşyalarını özenli kullanmak ülkemizi sevdiğimizi gösterir.

☐ ☐

Açık lamba gördüğümüzde kapatmamıza gerek yoktur.



Okul kaynaklarını ve eşyalarını özenli kullanmayla ilgili sloganlar yazınız.

.....

.....

.....

.....