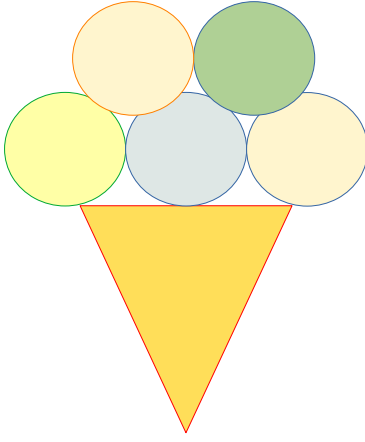
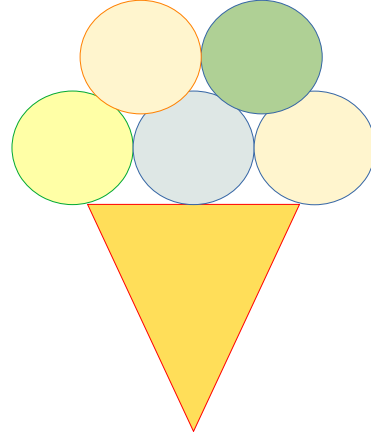


Aşağıdaki dondurma külahının toplarına tek ve çift sayıları yazınız.

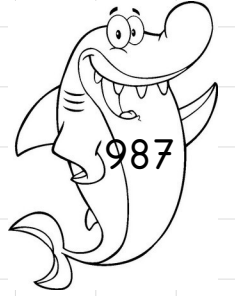
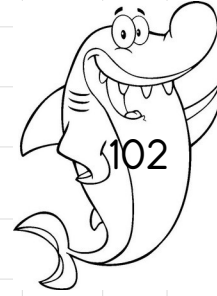
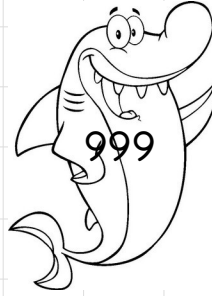
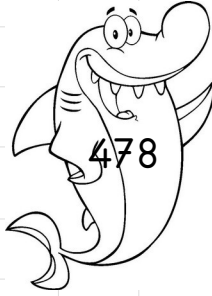


Çift Sayılar



Tek Sayılar

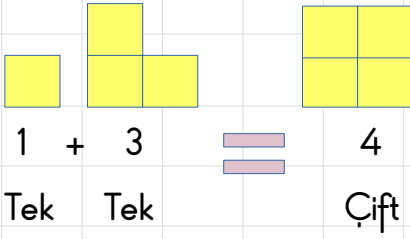
Aşağıda köpek balığının üzerindeki sayılardan tek olanları



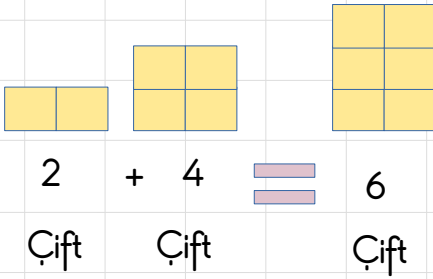
Aşağıdaki sayıların karşlarına tek ve çift ifadelerinden uygun olanını yazınız.

457	==>	
254	==>	
160	==>	
129	==>	
146	==>	
125	==>	
551	==>	
458	==>	
200	==>	
255	==>	

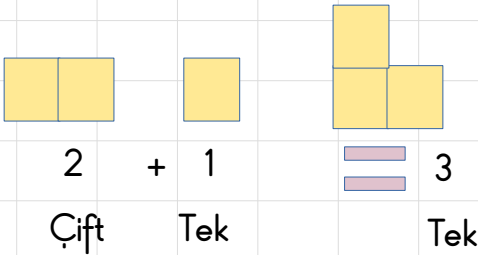
569	==>	
553	==>	
122	==>	
258	==>	
693	==>	
225	==>	
127	==>	
471	==>	
120	==>	
479	==>	



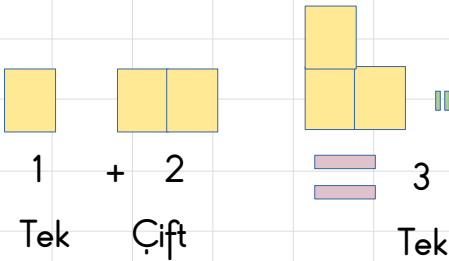
İki tek sayının toplamı çift sayıdır.



İki çift sayının toplamı çift sayıdır.



Tek ve çift sayının toplamı tek sayıdır.



Çift ve tek sayının toplamı tek sayıdır.

Aşağıdaki işlemlerden sonucu çift sayı olanları işaretleyiniz.

☐ 200 + 698

☐ 127 + 94

☐ 368 + 41

☐ 401 + 99

Aşağıdaki işlemlerden sonucu tek sayı olanları işaretleyiniz.

☐ 541 + 62

☐ 500 + 101

☐ 127 + 95

☐ 360 + 44

☐ 304 + 67

Aşağıdaki işlemlerde noktalı yerlere tek ve çift ifadelerinden uygun olanını yazınız.

● 24 + 45 =

● 59 + 41 =

● 20 + 45 =

● 22 + 34 =

● 40 + 35 =

● 128 + 32 =

● 36 + 28 =

● 36 + 21 =

● 587 + 143 =

● 51 + 33 =

● 43 + 33 =

● 58 + 36 =

● 254 + 327 =

● 35 + 35 =

● 702 + 208 =

● 10 + 202 =

● 44 + 44 =

● 50 + 100 =

Aşağıdaki tabloda toplamaların tek mi çift mi olduklarını örnekteki gibi yapınız.

+	44	25	38	51
20	Çift			
17				
15				
32				



+	21	31	33	15
10	Tek			
29				
12				
32				



Aşağıdaki açıklamalara uygun sayılar yazınız.

Bir basamaklı en büyük çift sayı

Bir basamaklı en büyük tek sayı

İki basamaklı en büyük çift sayı

İki basamaklı en küçük çift sayı

İki basamaklı en büyük tek sayı

İki basamaklı en küçük tek sayı

Üç basamaklı en büyük tek sayı

Üç basamaklı en büyük çift sayı

Üç basamaklı rakamları farklı en büyük tek sayı

Üç basamaklı rakamları farklı en büyük çift sayı

Aşağıda verilen rakamları

birer kez kullanarak üç

basamaklı en büyük **çift** ve **tek**

doğal sayıları yazınız.

En Büyük Tek

En Büyük Çift

1,2,7

2,0,7

4,5,9

8,2,5

9,0,5

7,4,3

8,5,9

6,8,1



Kelime Bilgisi

Tek başına anlamı olan ya da olmayan cümle
kurmaya yarayan sözlere sözcük denir.

Hasan ve Nuri hastaneye ziyarete gitti.

1 2 3 4 5 6

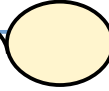


Aşağıdaki cümlelerin kaç kelimeden oluştuklarını yanlarına yazınız.

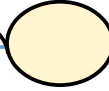
Otobüsle Ankara'ya gideceğiz.



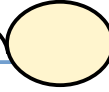
Okula gidecek misin?



Kedimin maması bugün bitti.



Uçağın pervanesi beni çok etkiledi.



Senin kardeşin kim?



Aşağıdaki sözcük sayısına göre cümleler yazınız.



1 sözcüklü cümle →

2 sözcüklü cümle →

3 sözcüklü cümle →

4 sözcüklü cümle →

4 sözcüklü cümle →

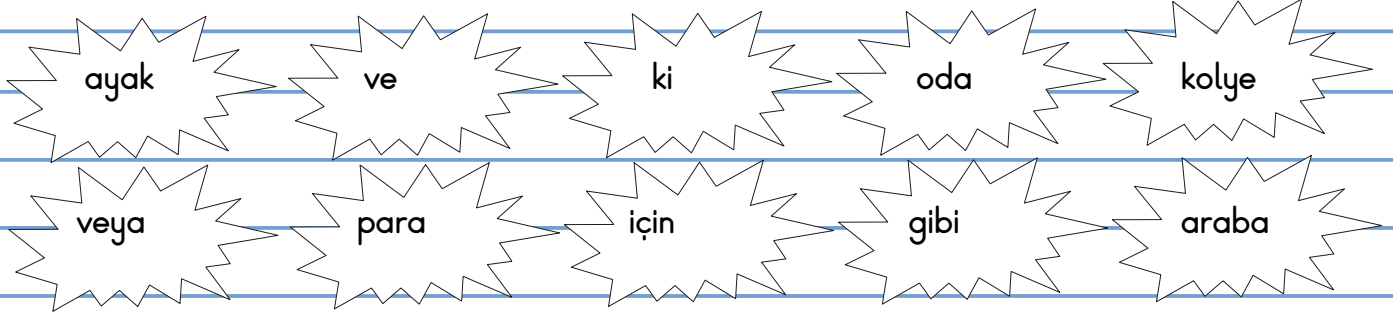


Tek Başına Anlamı Olmayan Kelimeler



Bazı kelimeler tek başlarına anlam ifade etmeseler bile cümle kurmaya yardımcı olurlar. Bu kelimelere örnek olarak 'ama, çünkü, fakat, ile, de, veya, için, kadar' gibi kelimeleri örnek gösterebiliriz.

Aşağıda verilen kelimelerden tek başına anlamı olmayanları boyayınız.



Aşağıdaki cümlelerde tek başına anlamı olmayan kelimeleri bularak karşlarına yazınız.

- Ali ve Emre sinemaya gittiler. →
- Öğretmenimin dediği gibi yaptım. →
- Okula gittim ancak kapalıydı. →
- Senin kadar dürüst biri yok. →
- Yorulduğum için dinlendim. →
- Doktor ile hemşire buraya geldi. →
- Kosacaktım ama yağmur yağdı. →
- Emre veya Aslı benimle gelsin. →
- Senin için bunları getirdim. →

Tek başına anlamı olmayan kelimelerden birini kullanarak bir cümle yazınız.





Bir Baba ve Üç Oğlu

Bir varmış bir yokmuş. Evvel zaman içinde kalbur saman içinde bir köyde yaşayan, bir baba ve üç oğlu varmış.



Oğullar bir türlü birbirleriyle anlaşamazlarmış. Sürekli kavga ederlarmış. Babaları onların bu haline çok üzülürmüş. Bir gün onlara bir ders vermek istemiş. "Ne yapsam da oğullarıma birlik olmayı öğütlesem. Aralarında barış sağlasam," diye düşünmüş. Sonunda aklına bir fikir gelmiş.

Üç oğlunu başına toplamış ve onlara birbirine bağlı üç dal göstermiş. En büyük olana demiş ki:

- Oğlum dene bakalım, bu dalları kırabilecek misin? Büyük oğlu var gücüyle kırmaya çalışmış ama başaramamış.

Kıramıyorum, demiş. Birbirine sıkıca bağlanmış. Çok kalın.

Adam ikinci oğluna dönmüş.

- Bir de şen dene bakalım?

- Olmuyor babacığım, demiş ortanca çocuk. Çok uğraştım ama kırılmıyor bir türlü. Ortanca oğlu da dalları kırmayı başaramamış. Sonunda sıra küçük olana gelmiş.

Babası:

- Sen de dene bakalım, demiş. Fakat üçüncü çocuk da kıramamış.

Bunun üzerine ihtiyar baba dalları birbirine bağlayan ipi çözmüş. Üç oğlunun gözleri önünde dalları teker teker kırmış.

- Yavrularım, beni dikkatlice dinleyin. Hep birlik olun. Birbirinize sımsıkı sarılın. Birlik olursanız bu dal parçaları gibi kimse size zarar veremez. Fakat birbirinizden ayrılırsanız, tek kalan dal parçası gibi kolayca zarar görürsünüz, demiş. Çocuklar babalarının ne demek istediğini o zaman anlamışlar. Elini öpüp, sözünü dinlemişler. Ömür boyu mutlu yaşamışlar.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1) Çocukların babası neden üzülürmü?

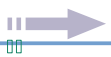
2) Babaları çocuklarından ne istemiş?

3) Çocuklar dalı kıramayınca babası ne yapmış?

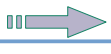
4) Metnin ana düşüncesi nedir?



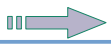
Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç () içinde belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.



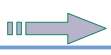
Emir () yediği pastadan arkadaşınada verdi ()



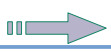
Güldük () eğlendik () mutluluk içinde ayrıldık ()



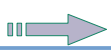
Değerli arkadaşım ()



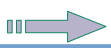
Öğrenciler () okul açılacağı için çok mutlu oldular ()



Çiftlikte kuzu () inek () tavuk vardı ()



Okuldan sonra nereye gideceksin ()



Genç () ağacın dibine oturdu ()



Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını karşılarına yazınız.

yel

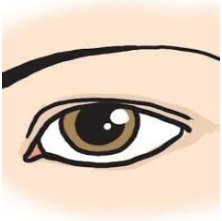
sual

sağlık



Fen Bilimleri

Duyu organlarımızın ismini altlarına yazınız.



Aşağıdaki cümlelerin hangi duyu organı ile ilgili olduğunu noktalı yerlere yazınız.

- Hasan, parkta arkadaşını gördü.



.....

- Hülya, annesinin yemeğinin tadına bayıldı.



.....

- Zil sesini duyan öğrenciler teneffüse çıktı.



.....

- Bahçeye ektiği çiçekler mis gibi kokuyordu.



.....

- Emel, sobaya yaklaşıncaya ellerinin ısındığını hissetti.



.....

Aşağıda verilen duyu organlarını görevleri ile eşleştiriniz.



Koku alma duyu organıdır.

Tat alma duyu organımızdır.

İşitme duyu organımızdır.

Dokunma duyu organımızdır.

Görme duyu organımızdır.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D' yanlış olanların başına 'Y' yazınız.

☐

Duyu onlarımı aynı anda çalıştıramayız.

☐

Varlıkların rengini dokunarak algılarız.

☐

Kulak, 5 duyu organımızdan biridir.

☐

Deri, vücudumuzun hava almasını sağlar.

☐

Yediğimiz yiyeceklerin tadını burnumuzla algılarız.

☐

Varlıkların sertlik ve yumuşaklığını derimizle algılarız.

☐

7 tane duyu organımız vardır.

☐

Yiyeceğin kokusunu almazsak tadında almayız.

☐

Dokunma duyu organımız dildir.

☐

Koku alma duyu organımız burundur.

★ Vücudumuzun her yerini kaplayan duyu organımız hangisidir?

- A. baş
- B. deri
- C. göz

★ Aşağıdakilerden hangisi duyu organlarımızdan biri değildir?

- A. kalp
- B. dil
- C. burun

★ Duyu organlarımızın isimleri hangi seçenekte verilmiştir?

- A. deri, burun, göz, kulak, dil
- B. deri, burun, göz, ağız, kulak
- C. deri, burun, göz, mide, kalp

★ Aşağıdaki duyu organlarımızdan hangisinin sayısı tektir?

- A. göz
- B. kulak
- C. dil



Hayat Bilgisi



Bir yerin görüntüsünün kâğıt üzerine ölçüsüz kaba taslak çizilmesine kroki denir.

Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazınız.

ana

kuzeyi

adres

kroki

şekillerle

kabataslak

- Kroki herhangi bir yerin kâğıda aktarılmasıdır.
- Dört tane yön vardır.
- tarif ederken krokiyi kullanabiliriz.
- Pusulanın koyu renkli ucu daima gösterir.
- Kroki çizerken yerleri gösterebiliriz.
- Bir yerin görüntüsünü ölçüsüz olarak kabataslak çizmeye denir.

Sınıfınızın krokisini aşağıya çiziniz. Hangi sırada oturduğunuzu belirtiniz .