



.....

Ormanda gün batmış, gece olmuş. Kediler, kuşlar çoktan uykuya dalmış. Bazı hayvanlar ise yeni uyanmış. Yarasa uyanıp etrafına bakınmış. Baykuş sevdiği bir ağacın dalına konmuş. Kocaman gözlerini çevirerek etrafa bakmış. Işıklı bir böcek olan ateşböceği ise ışığıyla gezinip duruyormuş. Pijamalarını giymiş ve uyumak üzere olan bir kirpi ateşböceğini görüp merakla sormuş:

- Sevgili ateşböceği nasılsın?
- İyiyim kirpi kardeş. Sen nasılsın?
- Ben de iyiyim. Sana bir şey sorabilir miyim?
- Elbette sor bakalım.
- Neden gece ışığını yakıp dolaşıyorsun? Gündüzleri neden görünmüyorsun? Ateşböceği gülümsemiş ve demiş ki:
- Ben gece gündüz ışığı yakıp gezerim. Fakat gündüzleri güneş ışığının yanında benim ışığım sönük kalıyor. O yüzden de ancak gece olduğunda ışığım fark ediliyor, demiş. Kirpi hayretle:
- Yani senin ışığın gündüz de açık, demiş.
- Tabi ki, demiş ateşböceği. Hem gece, hem gündüz
- Daha önce hiç farkına varmamıştım. Teşekkürler ateşböceği.
- Bundan sonra bana gündüzleri de selam verebilirsin, demiş ateşböceği.
- Tabii, demiş kirpi. Bundan sonra daha dikkatli olacağım.
- İyi geceler kirpi kardeş.
- İyi geceler, demiş kirpi ve mışıl mışıl uykuya dalmış.





Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayınız.

1) Yarasa uyanınca ne yapmış?



2) Baykuş uyanınca ne yapmış?

3) Kirpi izin alarak ateşböceğine ne sormuş?

4) Ateşböceğinin ışığı gündüz neden gözüküyormuş?

5 Metne uygun başlık ne olabilir? Yazınız.

Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırınız.

başöğretmen

semizotu

pijama

kırkayak



denizati

bakliyat

dayanışma

ilkokul





Buranın Yazarı Sensin!

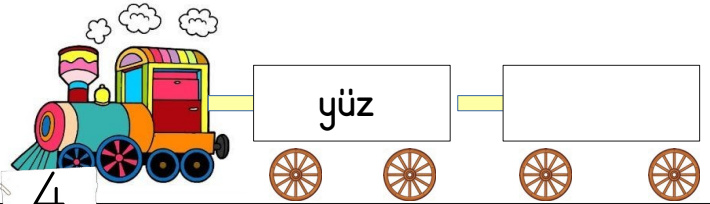
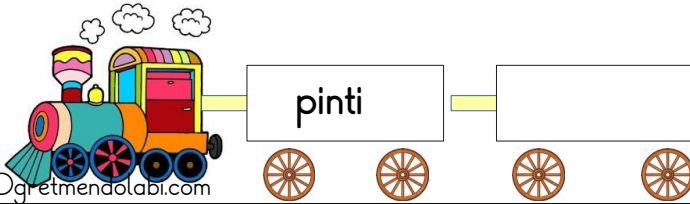
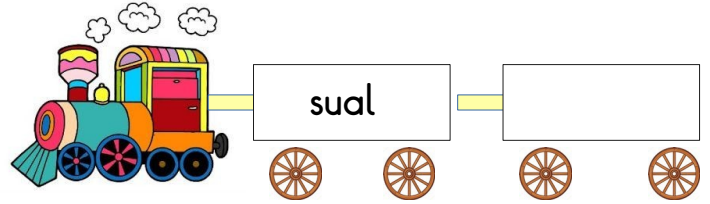
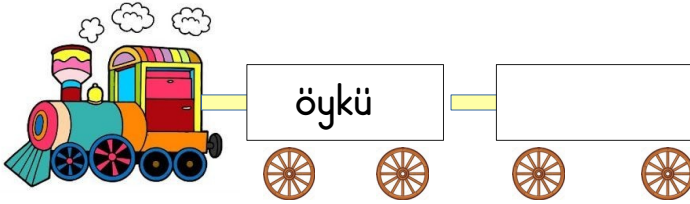
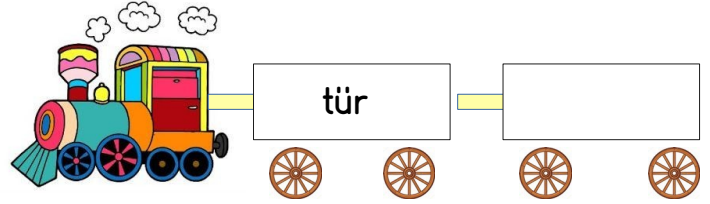
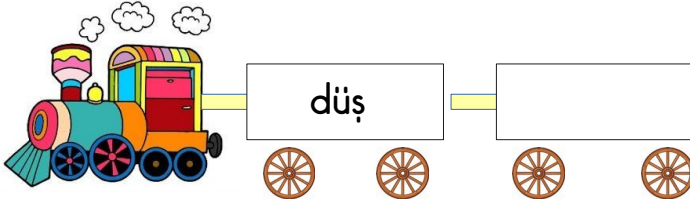
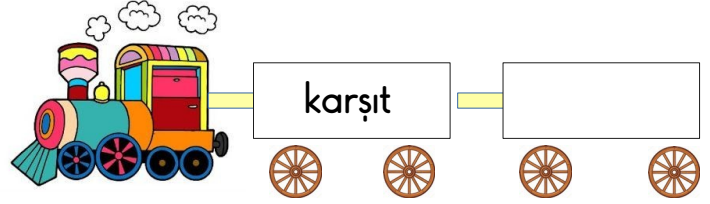
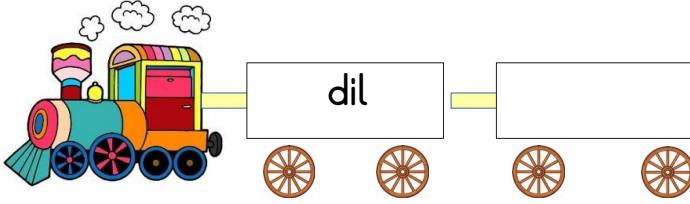
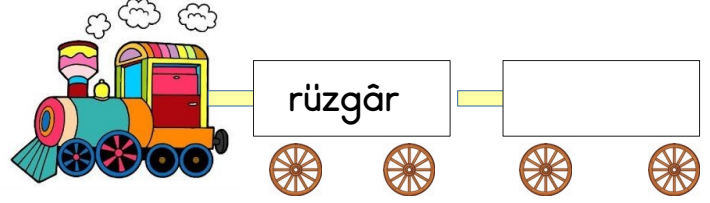
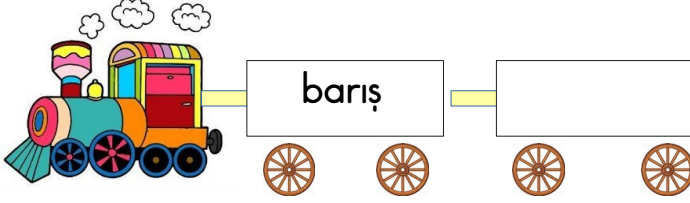
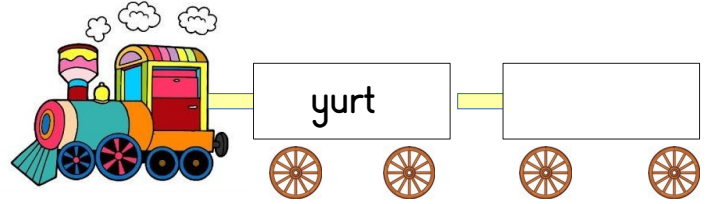
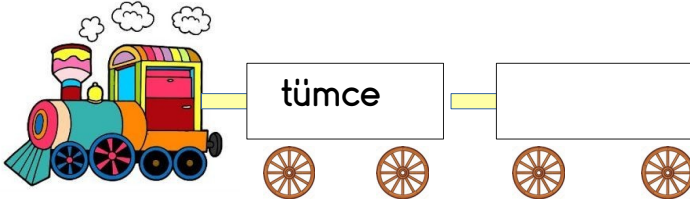
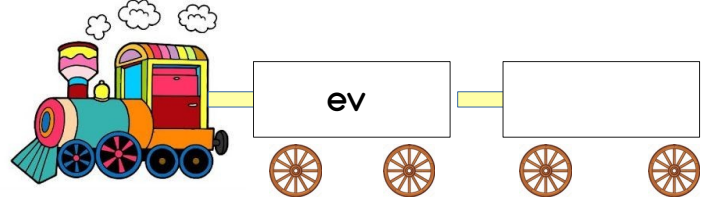
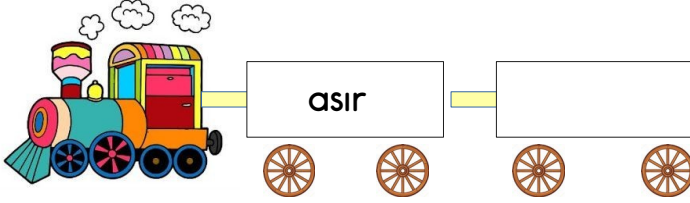
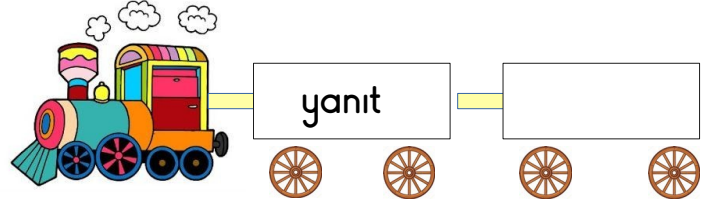
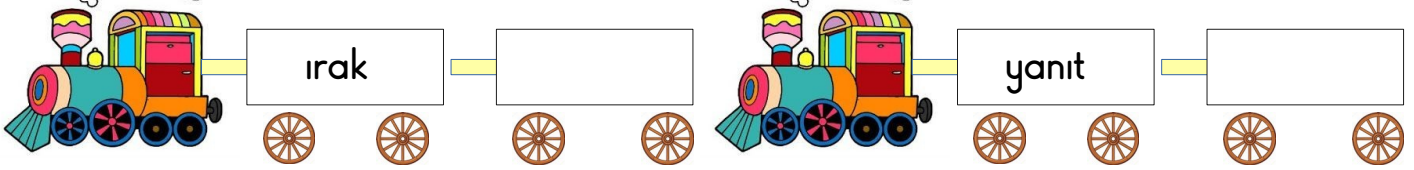


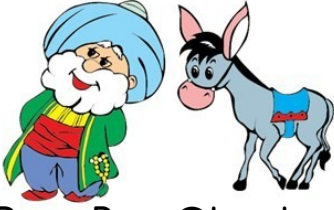
Aşağıdaki görsellerden hareketle kendi hikâyeni yaz.





Lokomotifin arkasında bulunan kelimenin eş anlamlısını ikinci vagondaki boş yere yazınız.





Gönlüm Buna Razi Olmadı

...ş...ğ... il... k...s...b...ya al...şv...riş...
g...den N...sr...dd...n H...c...;
k...t...p, ...lm... l...m...n g...b...
b...rç...k ...ğ...r
ş...y ...lm...ş. ...ld...kl...r...n...
k...c...m...n b...r ç...v...l...
y...rl...şt...rm...ş. Ç...v...l... d...
s...rt...n... ..l...p ...ş...ğ...n... b...nm...ş.

Y...ld... g...d...rk...n H...c...y... g...r...n
k...yl...l...r:

-y H...c..., ç...v...l... n...y... k...nd...
s...rt...n... ..ld...n?, d...y... s...rm...ş...r.

H...c...:

- Ne y...p...y...m? Zav...llı h...yvan
z...t...n b...n... t...ş...y...r, ç...v...l... d... ..n...
t...ş...tm...y... g...nl...m r...z... ..lm...d...
d...m...ş.

➡ Yukarıda verilen Nasrettin Hoca fıkrasında eksik bırakılan ünlü harfleri yazalım.

Verilen kelimelerin zıt anlamlarını boş bırakılan yerlere yazınız.

	➡	
	➡	
	➡	
	➡	
	➡	
	➡	
	➡	



⚡ Eskiden Romalıların sayıları yazmak için kullandığı rakamlara Romen rakamları denir.

⚡ Aynı rakam en fazla üç defa yan yana kullanılır.

I → 1 II → 2 III → 3

⚡ Romen rakamının soluna gelen küçük rakam büyük rakamı bir azaltır.

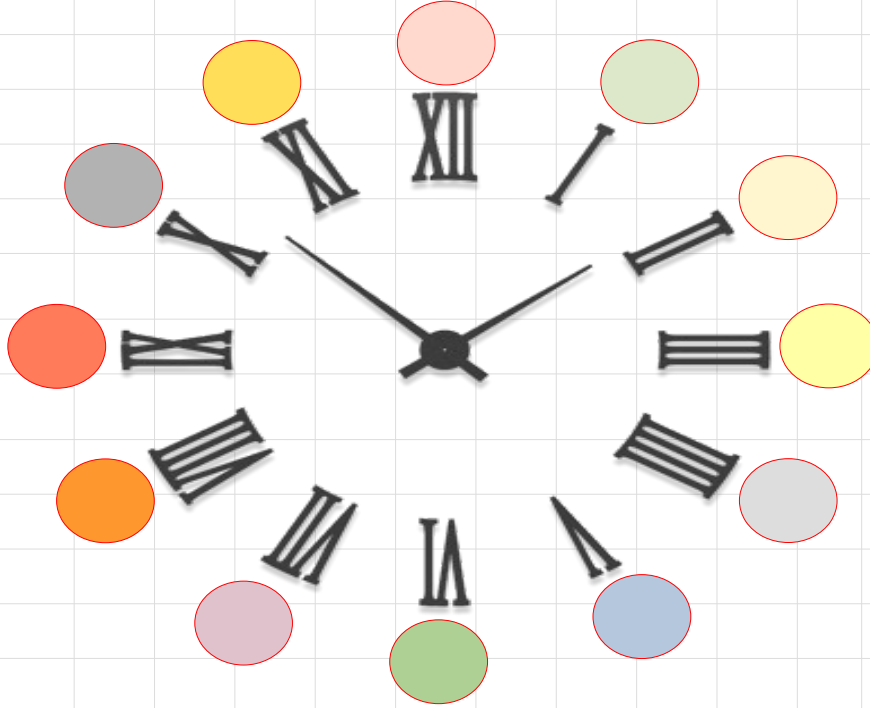
IV → 4 IX → 9

⚡ V rakamı iki defa yan yana yazılamaz.

⚡ Romen rakamının sağına gelen küçük rakamlar büyük rakama eklenir.

VI → 6 VII → 7

Saatin etrafına romen rakamlarına karşılık gelen sayıları yazınız.



Aşağıdaki sayıları Romen rakamları ile yazınız.

1 -	4 -	7 -	10 -	13 -	16 -
2 -	5 -	8 -	11 -	14 -	17 -
3 -	6 -	9 -	12 -	15 -	18 -
	19 -	20 -			



Aşağıda verilen Romen rakamlarının okunuşlarını yanlarına yazınız.

XX →

XII →

IX →

V →

XIX →



XV →

XIII →

XVIII →

XIV →

X →

Aşağıda verilen Romen rakamlarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

IX

XI

XIV

XIX

XX

IX

XIII

XI

IV

VII

V

X

Aşağıdaki Romen rakamlarından çift olanları yuvarlak içine alınız.

XV

X

XIV

IX

III

XIX

XX

VIII

Aşağıdaki Romen rakamlarından tek olanları yuvarlak içine alınız.

XIII

XX

XI

IX

III

XIX

VII

VIII



Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını yanlarına yazınız.

124



305



198



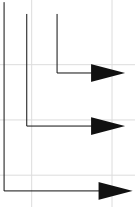
622



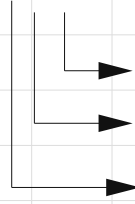


Aşağıda verilen sayıların basamak adlarını ve değerlerini yanlarına yazınız.

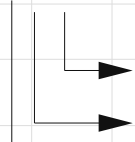
247

Basamak adıBasamak değeri

408

Basamak adıBasamak değeri

891

Basamak adıBasamak değeri



Aşağıda verilen sayıları çözümleyiniz.

421



290



507



600





Aşağıda verilen sayıları oldukları en yakın onluğa yuvarlayınız.

614



209



155



403



689



225





Aşağıda verilen sayıları en yakın oldukları yüzlüğe yuvarlayınız.

124



349



374



622





Aşağıda verilen sayıları sembol kullanarak 'büyükten küçüğe' doğru sıralayınız.

215

605

380

416

.....

700

309

698

329

.....

189

278

380

265

.....

985

635

859

632



Aşağıda verilen sayılardan başlayarak altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ritmik sayma yapınız.

6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıda verilen örüntülerde boş bırakılan yerleri tamamlayınız.



8

14

20

.....

32



14

15

17

20

.....

29



14

16

20

26

34

.....



36

45

54

.....

72



Basamağı Basamağı Basamağı

2	4	3
+ 1	3	5
3	7	8

NOT:

Toplama işlemine önce birler basamağından başlanır.

Basamaklar alt alta gelmelidir.

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 422 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ 300 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ 213 \\ + 206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ 120 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ 203 \\ + 110 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ 207 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$$

Y	O	B
	1	
2	6	5
+	2	1
4	8	1



Y	O	B
4	8	4
+	2	5



Y	O	B
3	8	2
+	4	4



Y	O	B
6	6	5
+		9

Y	O	B
3	7	4
+	1	4



Y	O	B
7	0	2
+	1	5



Y	O	B
5	7	3
+	4	1



Y	O	B
1	9	8
+	1	1

Y	O	B
6	7	5
+	2	0



Y	O	B
2	6	7
+	3	3



Y	O	B
1	6	5
+	5	9



Y	O	B
4	2	6
+	3	0

Y	O	B
8	1	3
+	1	2



Y	O	B
3	8	5
+	2	9



Y	O	B
4	4	9
+	3	3



Y	O	B
5	5	5
+	1	8

Y	O	B
6	4	2
+	2	3



Y	O	B
4	5	7
+	1	9



Y	O	B
5	3	2
+	2	7



Y	O	B
6	4	7
+	2	5

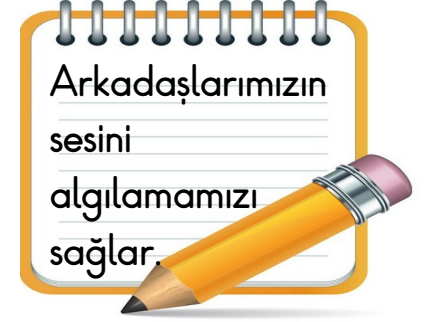
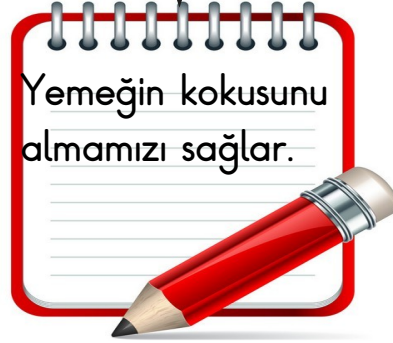
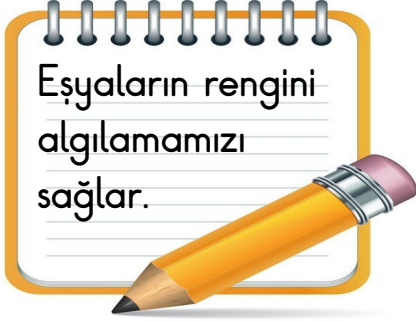


Verilen ifadelerden yararlanarak duyu organlarının adlarını noktalı yerlere yazınız.

.....

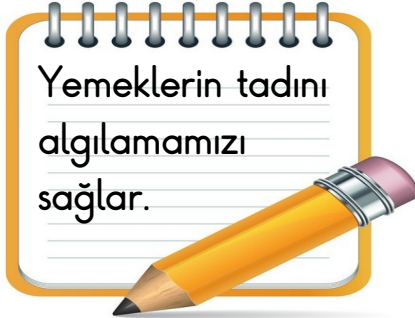
.....

.....



.....

.....



Aşağıdaki boşluklara verilen kelimelerden uygun olanını yazınız.

burun-derimizle-göz-beş

- Duyu organlarımız tanedir.
-nefes alıp vermememize yardımcı duyu organımızdır.
-sağlığımız bozulduğunda gözlük takarız.
- Evimizde yanan sobanın sıcak mı soğuk mu olduğunu algılarız.



Aşağıda verilen ifadeler doğru ise 'D', yanlış ise 'Y' yazınız.

D Y

☐ ☐ Burun kıllarını koparmamalıyız.

☐ ☐ Burun sağlığı için tozlu ortamlarda oyun oynamalıyız.

☐ ☐ Kulağın dışarıdan görünen kısmına kulak kepçesi denir.

☐ ☐ İnsanlar bütün sesleri duyabilir.

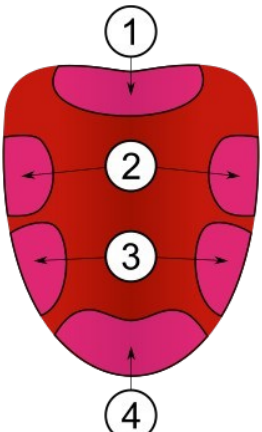
☐ ☐ Bilmediğimiz maddeleri koklamamalıyız.

☐ ☐ Doktorlar iç organların sesini duymak için teleskop kullanır.

☐ ☐ En hassas duyu organımız gözümüzdür.



Dilimizdeki tat alma bölgelerini yandaki boşluğa yazınız.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



Aşağıdaki boşluklara verilen kelimelerden uygun olanı yazınız.

parmakla

temiz

ağzımızı

besinler

Gürültülü

➔ Yüksek sesin olduğu ortamlarda açmalıyız.

➔ Duyu organlarımızı tutmalıyız.

➔ Çok sıcak ve çok soğuk tüketmemeliyiz.

➔ ortamlarda bulunmamalıyız.

➔ Gözümüze dokunmak göz hastalıklarına yol açar.



Aşağıda verilen ifadelerin hangi duyu organımızın sağlığı ile ilgili olduğunu yanına yazınız.

➤ Haftada en az iki defa banyo yapmalıyız.

➤ Yüksek sesle müzik dinlememeliyiz.....

➤ Ne olduğunu bilmediğimiz maddeleri koklamamalıyız.

➤ Güneş'e doğrudan bakmamalıyız.

➤ Çok sıcak yiyecekler tüketmemeliyiz.



Hayat Bilgisi



Aşağıda verilen ifadeler doğru ise 'D' kutucuğunu, yanlış ise 'Y' kutucuğunu işaretleyiniz.

D	Y	
☐	☐	Okul gelecek yaşamımıza hazırlanmamız sağlar.
☐	☐	Okula gitmek gereksizdir.
☐	☐	Eğitsel kulüpler kişisel gelişimimize katkı sağlar.
☐	☐	Okul, toplumsal ilişkilerin gelişmesine katkı sağlar.
☐	☐	Sosyal yardımlaşma ve dayanışma sosyalleşmemizi sağlar.
☐	☐	Okulda yeni şeyler öğreniriz.
☐	☐	Sosyal kulüpler kendimize olan güvenimizi artırır.
☐	☐	Kulüp çalışmaları sayesinde hem öğrenir hem eğlenmiş oluruz.
☐	☐	Okul kendimiz ve çevremizi tanımamızı sağlar.



Okulunuzda yapılan, sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmaları yazınız.

.....

.....

.....

.....