



.....

Aslan ormanda dolaşmaya çıkmış. Hava da çok güzelmiş. Biraz dolaştıktan sonra dereye yakın bir yere gelip ağaçların altına uzanmış. Tam gözlerini kapatıp uyuyacağı sırada bir ses duyup ürkmüş. Telaşla yerinden kalkıp, sesi dinlemiş. Duyduğu sesi hiç bir şeye benzetememiş.

"Bu ses de ne acaba?" demiş kendi kendine. "Her kim ise nasıl da gürültü çıkarıp ortalığı rahatsız ediyor. Bu kadar güçlü ses çıkardığına göre büyük bir hayvan olmalı. Sakın beni parçalamasın. Aman dikkatli olmalıyım." demiş.

Aslan bunları düşünüp otların arasına gizlenmiş. Bir süre orada beklemiş. Ses giderek aslana daha fazla yaklaşıyormuş. Aslan da bu arada pençelerini çıkarıp beklemeye başlamış. O sırada bir kurbağa dereden kendisine doğru gelmeye başlamış. Meğerse ortalığı gürültüye boğan bir kurbağaymış.

Aslan onu görünce rahat bir nefes almış. Sonrada öfke ile kurbağaya bakmaya başlamış. "Boyuna posuna bakmadan nasıl da gürültüye veriyor ortalığı. Duyan onu bir şey sanacak. Beni bile korkutmayı başardı."

Aslan sonra kurbağaya yaklaşmış. Kurbağa hala bağırp viraklıyormuş. Kurbağa viraklamasına güvenip aslandan hiç kaçmamış. Aslan iyice yaklaşp onun üzerine basıvermiş. Kurbağanın sesi bir anda kesilivermiş.

Aslan kükreyerek: " Hiç bir becerisi olmayıp sadece diline, gırtlığına güvenenler hiç bir şey yapamazlar. Sadece bağırdıkları ile kalırlar." demiş.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.



1 Aslan nerede dolaşmaya çıkmış ?

2 Aslan neden ürkmüş?

3 Aslan nereye gizlenmiş?

4 Aslan neden rahat nefes almış?

5 Kurbağa viraklamaya devam edince aslan kurbağaya ne yapmış?

6 Kurbağanın sesi neden kesilivermiş?

7 Metnin konusu nedir?

8 Metne uygun başlık ne olabilir? Yazınız.



Özel Adlar



Dünyada tek olan ve benzeri olmayan varlıklara verilen adlara **özel adlar** denir.



Aşağıdaki noktalı yerlere örnekteki gibi özel adlar yazınız.

İnsan adları

Akın

.....
.....

Ülke adları

Türkiye

.....
.....

Deniz adları

Karadeniz

.....
.....

Kurum Kuruluş adları

Adalet Bakanlığı

.....
.....

Şehir adları

İstanbul

.....
.....

Bayram adları

Cumhuriyet Bayramı

.....
.....

Hayvanlara
verilen adlar

Maviş

.....
.....

Cadde adları

Gül Caddesi

.....
.....

Sokak adları

Okul Sokak

.....
.....



Tür Adları



Benzeri olan ve aynısından birden çok sayıda bulunan varlıkların adını karşılayan adlara tür (cins) adlar denir.



Aşağıdaki noktalı yerlere örnekteki gibi tür adları yazınız.

Hayvan adları

aslan

.....
.....

Eşya adları

koltuk

.....
.....

Meyve adları

elma

.....
.....

Gün adları

salı

.....
.....

Renk adları

mavi

.....
.....

Ay adları

şubat

.....
.....

Akraba adları

dayı

.....
.....

Meslek adları

hemşire

.....
.....

Giysi adları

kazak

.....
.....



Aşağıdaki adları türlerine göre işaretleyiniz.

Adlar	Özel ad	Tür ad
Atatürk		
Masa		
Havuç		
Paris		
Ankara		
Cuma		
Aslan		
Akdeniz		
Lale Sokak		



Adlar	Özel ad	Tür ad
Siyah		
Alp		
Kedi		
Almanya		
Amca		
Doktor		
Sağlık Bakanlığı		
Karadeniz		
Sıra		



Aşağıdaki tabloda özel adları bularak işaretleyiniz.

- ☐ Doğan ☐ Tilki ☐ Avukat ☐ Esra
☐ Masa ☐ Gül Caddesi ☐ Soba
☐ Pazar ☐ Okul ☐ Amca ☐ Kırmızı
☐ Karabaş ☐ İngiltere ☐ Antalya
☐ Türkçe ☐ Matematik ☐ Erik



Yüzlük	Onluk	Birlik
	4	13
8	5	3
- 1	2	7
7	2	6



Yüzlük	Onluk	Birlik
5	15	
6	5	8
- 1	6	5
4	9	3



Yüzlük	Onluk	Birlik
8	13	11
9	4	1
- 4	7	5
4	6	6

Yüzlük	Onluk	Birlik
4	6	0
- 1	2	4

Yüzlük	Onluk	Birlik
9	8	1
- 2	3	5

Yüzlük	Onluk	Birlik
5	5	5
- 4	0	7

Yüzlük	Onluk	Birlik
3	8	0
- 1	4	4

Yüzlük	Onluk	Birlik
8	5	1
- 7	3	3

Yüzlük	Onluk	Birlik
3	8	3
- 1	9	6

Yüzlük	Onluk	Birlik
7	0	9
- 3	8	9

Yüzlük	Onluk	Birlik
5	1	5
- 4	0	9

Yüzlük	Onluk	Birlik
7	6	5
- 5	8	5

Yüzlük	Onluk	Birlik
5	2	3
- 1	7	7

Yüzlük	Onluk	Birlik
8	4	6
- 1	5	5

Yüzlük	Onluk	Birlik
9	0	0
- 4	4	9

+

Yüzlük	Onluk	Birlik
5	8	1
- 3	8	4

Yüzlük	Onluk	Birlik
4	5	9
- 3	9	8

Yüzlük	Onluk	Birlik
6	7	3
- 1	9	5

Yüzlük	Onluk	Birlik
7	6	8
- 3	7	4

Yüzlük	Onluk	Birlik
1	4	7
-	5	5

Yüzlük	Onluk	Birlik
3	1	3
- 2	5	9

Yüzlük	Onluk	Birlik
7	8	7
- 1	9	6

Yüzlük	Onluk	Birlik
4	5	7
-	8	6

Yüzlük	Onluk	Birlik
8	6	4
- 6	8	1

Yüzlük	Onluk	Birlik
6	0	7
- 5	0	9

Yüzlük	Onluk	Birlik
4	5	2
- 2	8	4

Yüzlük	Onluk	Birlik
8	5	5
- 1	4	8



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\boxed{60 - 20}$$

$$62 - 20 = 40 + 2 = 42$$

$$\boxed{\dots - \dots}$$

$$84 - 20 = \dots + \dots = \dots$$

$$\boxed{\dots - \dots}$$

$$36 - 20 = \dots + \dots = \dots$$

$$\boxed{\dots - \dots}$$

$$66 - 30 = \dots + \dots = \dots$$

$$\boxed{\dots - \dots}$$

$$26 - 10 = \dots + \dots = \dots$$

$$\boxed{\dots - \dots}$$

$$81 - 60 = \dots + \dots = \dots$$

$$\boxed{\dots - \dots}$$

$$55 - 20 = \dots + \dots = \dots$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yaparak kutuları doldurunuz.

$$\boxed{47} - \boxed{20} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{44} - \boxed{30} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{67} - \boxed{30} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{59} - \boxed{30} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{75} - \boxed{50} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{84} - \boxed{40} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{62} - \boxed{50} = \boxed{\dots}$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

-	40	30	50	10
80				
70				
90				

-	40	30	50	10
800				
700				
900				

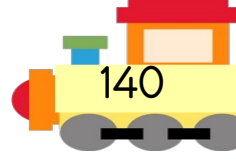
-	400	300	500	100
800				
700				
900				

-	40	30	50	10
870				
760				
950				

-	400	300	200	100
680				
570				
490				



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapınız.



-

$$20=120$$



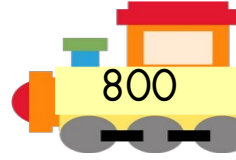
$$40=.....$$



$$30=.....$$



$$50=.....$$

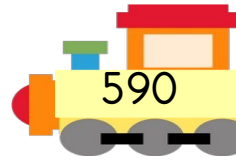


-

$$100=.....$$



$$500=.....$$



-

$$70=.....$$



$$30=.....$$



$$50=.....$$



-

$$200=.....$$



$$300=.....$$



$$500=.....$$





Tahmin Ediyorum



$$\begin{array}{r} 357 \\ + 547 \\ \hline 904 \end{array} \quad \begin{array}{r} 360 \\ + 550 \\ \hline 910 \end{array}$$

Tahmin yaparken toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak toplama yaparız.



Aşağıdaki toplama işlemlerinin ilk olarak gerçek sonuçlarını sonra en yakın onluğa göre tahmini sonuçlarını bulunuz.

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç
$\begin{array}{r} 245 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç
$\begin{array}{r} 524 \\ + 386 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç
$\begin{array}{r} 271 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$



Aşağıdaki toplama işlemlerinde gerçek ve tahmini sonucu bularak karşılaştırınız.

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 332 \\ + 387 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 545 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 427 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$



Aşağıdaki toplama işlemlerinde gerçek ve tahmini sonucu bularak karşılaştırınız.

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 224 \\ +225 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 319 \\ +221 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 451 \\ +253 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 178 \\ +301 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 546 \\ +371 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 243 \\ +328 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 253 \\ +257 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 414 \\ +325 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$



Aşağıdaki görsellere bakarak varlıkların hareket durumlarını işaretleyiniz.

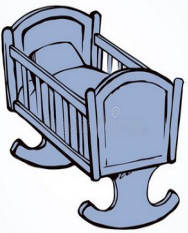

☐ Dönme

☐ Sallanma

☐ Dönme

☐ Sallanma

☐ Dönme

☐ Sallanma

☐ Dönme

☐ Sallanma

☐ Dönme

☐ Sallanma


Aşağıdaki ifadeler doğru ise 'D' yanlış ise 'Y' yazınız.

Çalışan mikser sallanma hareketi yapar.

☐

Araba direksiyonunun hareketi dönme hareketidir.

☐

Yukarıdan atılan top yere çarparak yön değiştirme hareketi yapar.

☐

Topaç sallanma hareketi yapar.

☐

Hasta taşıyan ambulans yavaşlama hareketi yapar.

☐

Yel değirmeninin pervanesi sallanma hareketi yapar.

☐

Viraja giren otomobil hızlanma hareketi yapar.

☐

Yukarıdan düşen top hızlanma hareketi yapar.

☐

Kırmızı ışığa yaklaşan otomobil yavaşlama hareketi yapar.

☐

Kale direğine çarpan top sallanma hareketi yapar.

☐

Beşikte sallanan çocuk sallanma hareketi yapar.

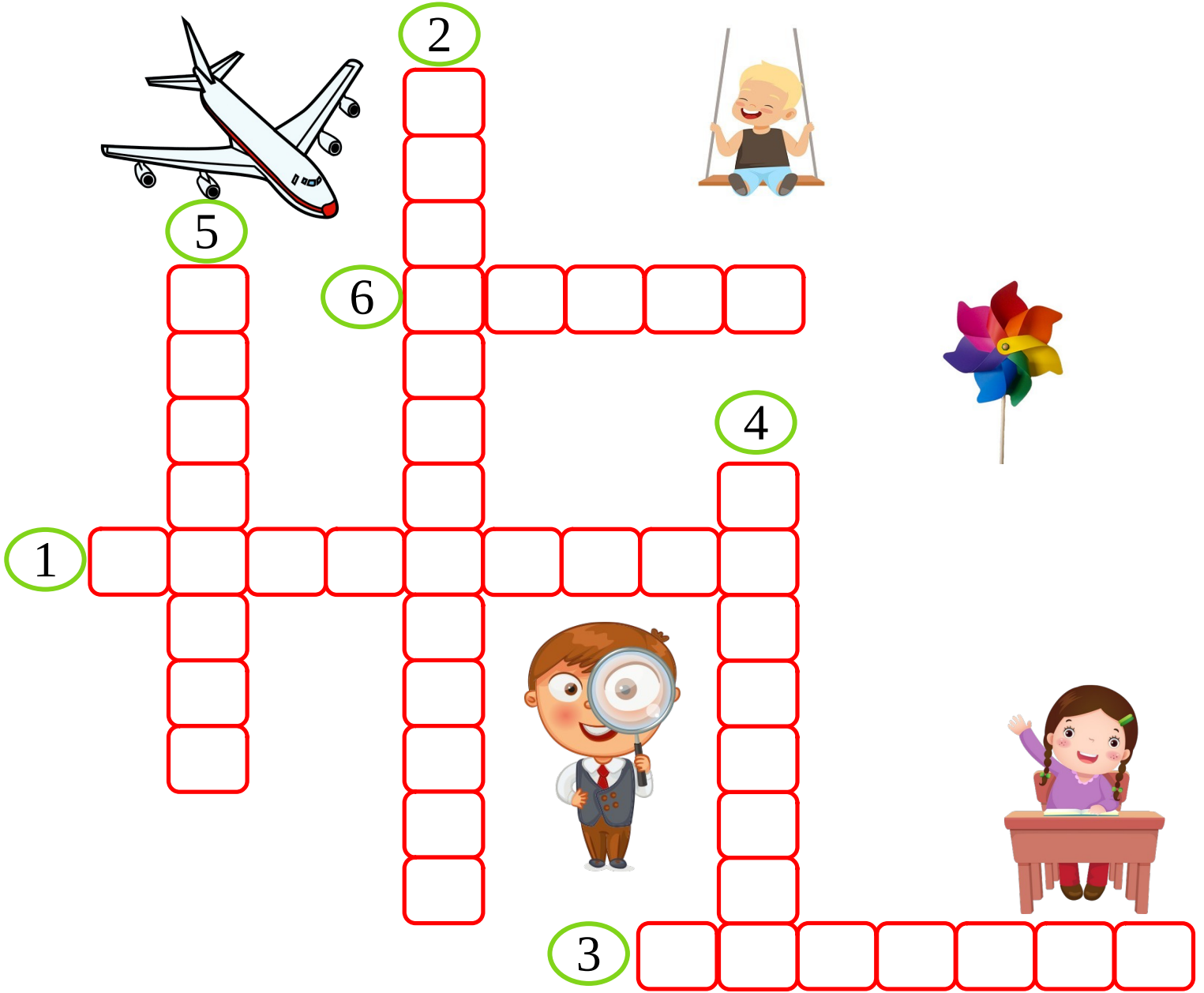
☐

Giden arabanın tekeri dönme hareketi yapar.

☐



Aşağıda verilen bulmacayı çözünüz.



- 1 Hareketli bir cismin hızının zaman içinde azalması
- 2 Hareket eden varlıkların yönlerinin değişmesi olayı
- 3 Bir varlığın başka bir varlığa göre yer değiştirmesi
- 4 Bir varlığın ileri geri, sağa sola, yukarı aşağı yönde düzenli olarak yaptığı hareket
- 5 Hareketli bir varlığın hızının artması olayı
- 6 Giden arabanın tekerleğinin hareketi



Aşağıda verilen alana okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanılması ile ilgili bir slogan yazınız.

.....
.....



Aşağıdaki ifadeler doğru ise 'D' yanlış ise 'Y' yazınız.

Okul kaynakları sınırsızdır.

☐

Musluğu yeteri kadar açarak su tasarrufu yapabiliriz.

☐

Sınıftaki eşyaları istediğimiz gibi kullanabiliriz.

☐

Okuldaki sıralar bizim kişisel eşyalarımızdır.

☐

Gereksiz yanan lambaları kapatmalıyız.

☐

Okul eşyalarına zarar veren arkadaşlarımızı uyarmalıyız.

☐

Okuldaki bilgisayarları istediğimiz gibi kullanabiliriz.

☐

Sınıf duvarlarına karalayarak şekiller çizebiliriz.

☐


Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1

Okul kaynaklarını neden verimli kullanmalıyız?

.....
.....
.....
.....
.....

2

Okulda nelerden tasarruf yapılabilir?

.....
.....
.....
.....
.....