



AKINCILAR

Bin atlı akınlarda çocuklar gibi şendik
Bin atlı o gün dev gibi bir orduyu yendik

Haykırdı, ak tolgalı beylerbeyi "İlerle!"
Bir yaz günü geçtik Tuna'dan kafilelerle

Şimşek gibi atıldık bir semte yedi koldan
Şimşek gibi Türk atlarının geçtiği yoldan

Bir gün yine doludizgin atlarımızla
Yerden yedi kat arşa kanatlandık o hızla

Cennette bu gün gülleri açmış görürüz de
Hâlâ o kızıl hâtıra gitmez gözümüzde

Bin atlı akınlarda çocuklar gibi şendik
Bin atlı o gün dev gibi bir orduyu yendik
Yahya Kemal BEYATLI



Aşağıdaki soruları yukarıdaki şiire göre cevaplayınız.

1) Akıncılar Tuna'dan ne zaman
geçmiştir?

2) Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

3) Şiirde bulunan eş sesli kelimeleri
yazınız.



Kutuda bulunan kelimelerden eş seslisi
olanı işaretleyiniz.

☐ yüz
☐ ot
☐ gözlük

☐ kır
☐ bey
☐ terlik

☐ pas
☐ para
☐ kitap

☐ bağ
☐ zil
☐ semt

☐ at
☐ ot
☐ lamba

☐ su
☐ kuş
☐ kaz

☐ silgi
☐ el
☐ çorap

☐ düş
☐ tek
☐ süt

☐ defter
☐ yaz
☐ erkek

☐ sayfa
☐ şurup
☐ sol



Aşağıda altı çizili sözcükleri
kullanıldıkları anlama göre
işaretleyiniz.

G M

Çok ince düşünüyordu.Arabada yolcu taşıyordu.Çok sert bakıyordu.Gözleri çok güzeldiMutfağı oldukça genişti.Yemeğin acı fazla olmuştu.Hatasını düzeltmezse yandı.Çok ağır konuşmuştu.Kermeste sularını sattı.Öğretmenin verdiklerini okudu.Hava oldukça sıcaktı.Gülümsemesi içimizi ısıtıyordu.Koşuda bacağına ağrı girdi.Acı haber tez duyuldu.Çok kalin kitabı vardı.

Aşağıda verilen terimleri uygun yerlere
yazınız.

Bakteri-hikâye-ilaç-nota-melodi
sahne-kare-çarpma-gol-açı-orkestra-
takım-saha-şiir- aşı-steteskop-beste-
pas-mısra-çarpma-perde-senaryo

Türkçe

.....
.....
.....
.....
.....

Tiyatro

.....
.....
.....
.....
.....

Müzik

.....
.....
.....
.....
.....

Matematik

.....
.....
.....
.....
.....

Tıp

.....
.....
.....
.....
.....

Spor

.....
.....
.....
.....
.....

Adı:
Soyadı:



3.Sınıf 5.Hafta Ödevleri



Türkçe

Buranın Yazarı Sensin!



Aşağıdaki görsellerden hareketle kendi hikâyeni yaz.





Aşağıdaki deyimlerin anlamlarını altlarına yazınız.



Ağzını açmamak



İğne ile kuyu kazmak



Yangına körükle gitmek



El üstünde tutmak



Göz boyamak



Dilinde tüy bitmek



Yüreği ağzına gelmek



Gözden düşmek



Lokomotifin arkasında bulunan kelimenin eş anlamlısını ikinci vagondaki boş yere yazınız.



tabiat



düşünce



hasret



rüzgâr



tecrübe



öneri



sual



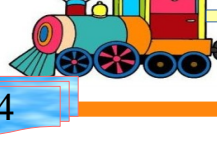
şüphe



yöntem



kural



ilke





Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını yanlarına yazınız.

1024



32 105



112 122



52 154





Aşağıda verilen sayının basamak değerini bulunuz.

4 1 2 540

Basamak değeri

4	1	2	540	
↓	↓	↓	↓	
↓	↓	↓	↓	
↓	↓	↓	↓	
↓	↓	↓	↓	
↓	↓	↓	↓	



Aşağıda verilen sayıların basamak adı ve sayı değerini istenilen yere yazınız.

2 4 1 723

Basamak adı

2	4	1	723	
↓	↓	↓	↓	
↓	↓	↓	↓	
↓	↓	↓	↓	
↓	↓	↓	↓	
↓	↓	↓	↓	

5 0 0 842

Sayı değeri

5	0	0	842	
↓	↓	↓	↓	
↓	↓	↓	↓	
↓	↓	↓	↓	
↓	↓	↓	↓	
↓	↓	↓	↓	

ogretmendolabi.com



Aşağıda verilen sayıları en yakın oldukları onluklara yuvarlayınız.

6414



209



1255



4408



9571



323





Aşağıda verilen sayıları en yakın oldukları yüzlüğe yuvarlayınız.

1124



2349



5374



6262



5550





Aşağıda verilen sayıları sembol kullanarak 'büyükten küçüğe' doğru sıralayınız.

24 115

60 475

70 380

44 116

.....

4700

3809

3698

9329

.....

18 945

5278

64 380

8265

.....

1478

20 000

10 585

9854

.....



Aşağıda verilen sayılardan başlayarak yüzer ritmik sayma yapınız.

750

.....

.....

.....

1300

.....

.....

.....



Aşağıda verilen sayılardan başlayarak biner ritmik sayma yapınız.

1800

.....

.....

.....

1350

.....

.....

.....



Aşağıda verilen örüntülerde boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

→ 8 14 20 32

→ 14 15 17 20

→ 14 16 20 26 34

→ 36 45 54 72

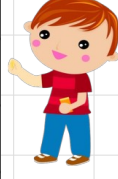


Aşağıdaki toplama işlemlerinin eldelerini örnekteki gibi üste yazarak yapınız.

Bn	Y	O	B
		1	
4	2	6	5
+		2	1
4	4	8	1



Bn	Y	O	B
4	6	9	8
+		4	1



Bn	Y	O	B
3	9	6	6
+		9	5



Bn	Y	O	B
8	7	9	7
+		3	9



Bn	Y	O	B
5	9	9	9
+		2	8



Bn	Y	O	B
6	4	9	4
+		2	2



Bn	Y	O	B
2	0	0	9
+		1	5



Bn	Y	O	B
6	1	8	1
+		1	0



Bn	Y	O	B
7	0	6	6
+		1	9



Bn	Y	O	B
4	7	0	0
+		1	2



Bn	Y	O	B
2	5	4	6
+		6	5



Bn	Y	O	B
5	6	2	4
+		2	5



Bn	Y	O	B
5	2	8	1
+		1	8



Bn	Y	O	B
3	0	6	2
+		2	5



Bn	Y	O	B
2	6	9	4
+		2	7







$$\begin{array}{r} 7356 \\ + 1422 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5803 \\ + 3109 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1837 \\ + 1621 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6721 \\ + 1334 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4953 \\ + 2159 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3565 \\ + 4252 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8039 \\ + 1095 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1837 \\ + 1221 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6215 \\ + 1354 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4553 \\ + 2915 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3250 \\ + 3842 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3672 \\ + 4716 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4369 \\ + 1390 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7543 \\ + 1453 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4569 \\ + 3221 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2456 \\ 300 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5880 \\ 2213 \\ + 206 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 734 \\ 120 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5366 \\ 203 \\ + 110 \\ \hline \end{array}$$

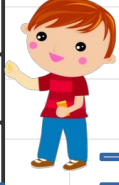


$$\begin{array}{r} 341 \\ 207 \\ + 459 \\ \hline \end{array}$$

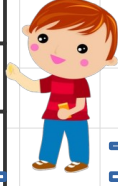


Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız.

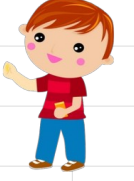
Bn	Y	O	B
4	2	6	5
—	2	1	6
—			



Bn	Y	O	B
7	6	9	8
—	1	5	3
—			



Bn	Y	O	B
8	9	5	6
—	9	5	8
—			



Bn	Y	O	B
4	9	6	5
—	3	2	4
—			



Bn	Y	O	B
6	4	7	2
—	2	4	8
—			



Bn	Y	O	B
8	0	0	0
—	5	5	5
—			



Bn	Y	O	B
3	1	9	5
—	2	6	4
—			



Bn	Y	O	B
4	6	7	1
—	1	1	9
—			



Bn	Y	O	B
9	9	5	6
—	8	9	0
—			



Bn	Y	O	B
2	7	4	1
—	6	3	1
—			



Bn	Y	O	B
7	5	4	6
—	5	2	0
—			



Bn	Y	O	B
4	2	4	0
—	1	8	2
—			



Bn	Y	O	B
8	0	4	8
—	3	4	3
—			



Bn	Y	O	B
3	2	9	7
—	3	1	0
—			



Bn	Y	O	B
2	0	0	6
—	4	5	8
—			



Bn	Y	O	B
7	0	2	0
—	4	8	5
—			



Bn	Y	O	B
6	0	0	0
—	3	1	0
—			



Bn	Y	O	B
4	0	0	2
—	6	9	5
—			





Fen Bilimleri



Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri kutucuklarda verilen sözcüklerden uygun olanıyla tamamlayınız.

kendi

yıl

6

365

gündüz

Güneş

yörünge

gece

elips

- ➔ Dünya'nın Güneş ışığı alan tarafında yaşanır.
- ➔ Dünya'nın hareketlerinden biri Dünya'nın etrafında dolanımdır.
- ➔ Dünya, Güneş etrafındaki dolanımını gün saatte tamamlar.
- ➔ Dünya'nın Güneş etrafında dolanma süresine denir.
- ➔ Dünya'mızın hareketlerinden biri etrafında dönmesidir.
- ➔ Dünya'nın Güneş ışığı almayan tarafında yaşanır.
- ➔ Dünya'nın Güneş etrafında izlediği yola denir.
- ➔ Dünya, Güneş etrafındaki dolanımı sırasında oluşturduğu şekle denir.



Aşağıda verilen ifadeler doğru ise 'D' kutucuğunu, yanlış ise 'Y' kutucuğunu işaretleyiniz.

D

Y

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| ☐ | ☐ | Dünya'nın dönme hareketi sonucu aylar oluşur. |
| ☐ | ☐ | Dünya'nın dönme hareketi sonucu günlük sıcaklık farkları oluşur. |
| ☐ | ☐ | Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi, günlük harekettir. |
| ☐ | ☐ | Dünya kendi etrafındaki dönüşünü 1 yılda tamamlar. |
| ☐ | ☐ | Dünya dolanma hareketini 365 gün 6 saatte tamamlar. |
| ☐ | ☐ | Dünya'nın dolanma hareketi sonucu mevsimler oluşur. |
| ☐ | ☐ | Gölge boyunun en uzun olduğu zamanlar sabah ve akşam saatleridir. |
| ☐ | ☐ | Yılın ilk ayı ocak ayıdır. |
| ☐ | ☐ | Dünya'nın Güneş etrafında dolanımına yıllık hareket denir. |
| ☐ | ☐ | Gece ve gündüz süreleri her zaman aynıdır. |
| ☐ | ☐ | Güneş batıdan doğar, doğudan batar. |
| ☐ | ☐ | Dünya'nın her yerine Güneş ışınları aynı anda ulaşır. |



Dünya'nın hareketlerine göre aşağıdaki tabloyu uygun şekilde doldurunuz.



Dönme Hareketi Sonuçları

Dolanma Hareketi Sonuçları

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıdaki zaman dilimlerini uygun olan noktalı yerlere yazınız.

dakika

ay

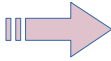
hafta

gün

yıl

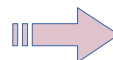
aralık

Yılın son ayı



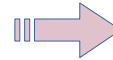
.....

Yedi günün toplamından oluşan zaman dilimi



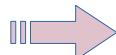
.....

Dünya'nın kendi etrafındaki dönüş süresi



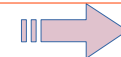
.....

Bir yılın on iki parçasından biri



.....

Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanımında geçen süre



.....

Bir saatin 60 eşit parçasından her biri



.....



Aşağıda verilen ifadeler doğru ise 'D' kutucuğunu, yanlış ise 'Y' kutucuğunu işaretleyiniz.

D Y

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| ☐ | ☐ | Her birey aynı özelliklere sahiptir. |
| ☐ | ☐ | Farklı düşüncelere katılmasak bile kendimizi nazikçe ifade etmeliyiz. |
| ☐ | ☐ | Arkadaşlarımızın başarısı ile mutlu olmalıyız. |
| ☐ | ☐ | Her bire duygu, düşünce ve yetenekleri bakımından farklıdır. |
| ☐ | ☐ | Fiziksel engelli bireylere yardımcı olmalıyız. |
| ☐ | ☐ | Bizden farklı düşünenlere karşı ön yargılı olmamalıyız. |
| ☐ | ☐ | Hoşgörülü insanlar bireysel farklılıklara saygı gösterir. |
| ☐ | ☐ | Utangaç insanlarla arkadaşlık yapmamalıyız. |
| ☐ | ☐ | Farklı özelliklere sahip kişileri toplumdan dışlamalıyız. |
| ☐ | ☐ | Aynı sınıfta okuduğumuz her arkadaşımızın farklı özellikleri olabilir. |



Aşağıda verilen olaylar karşısında hangi davranışı sergilersiniz altlarına yazınız.

Egelli bir arkadaşınızın teneffüse çıkarken zorlandığını gördünüz ne yaparsınız?

Yaşlı bir insanın sokakta karşıya geçmekte zorlandığını gördünüz ne yaparsınız?

Çok istediğiniz bir eşyayı babanız alamayacağını söyledi bu durumda ne yaparsınız?

Bazı arkadaşlarınızın engelli bir arkadaşınızla alay ettiğini gördünüz ne yaparsınız?
