



MUSTAFA KEMAL'İ DÜŞÜNÜYORUM

Mustafa Kemal'i düşünüyorum;
Yeleleri alevden al bir ata binmiş
Aşıyor yüce dağları, engin denizleri.
Altın saçları dalgalanıyor rüzgârda,
Işıl ışıl yanıyor mavi gözleri,

Mustafa Kemal'i düşünüyorum;
Yanmış, yıkılmış savaş meydanlarında
Destanlar yaratıyor cihanın görmediği,
Arkasından dağ dağ ordular geliyor
Her askeri Mustafa Kemal gibi.

Mustafa Kemal'i düşünüyorum;
Gelmiş geçmiş kahramanlara bedel
Hükmediyor uçsuz bucaksız göklere
Al bir ata binmiş yalın kılıç
Koşuyor zaferden zafere.

Ümit Yaşar OĞUZCAN



Aşağıdaki soruları şiire göre yanıtlayınız.

1) Şiirde bulunan çoğul adları bularak yazınız.

2) Şiirde geçen altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını yazınız.

3) Şiirde bulunan 5 heceli kelimelerden 5 tanesini bularak yazınız.

4) Şiirin kıta ve dize sayısı toplamı kaçtır? Yazınız.



Hatırlayalım!



Alfabemizin 19. harfi ile başlayan görseli boyayınız.

A.



B.



C.



Alfabemizin 24. harfi ile başlayan görseli boyayınız.

A.



B.



C.



Alfabemizin 15. harfi ile başlayan görseli boyayınız.

A.



B.



C.



Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.



Kelime	Kelimenin Hecelenişi	Hece Sayısı	Harf Sayısı
İlkokul	il-ko-kul	3	7
Hanımeli			
Dert			
Ankara			
İlköğretim			
Traktör			
Keloğlan			



Hatırlayalım!



Aşağıdaki sözcükleri alfabe sıralamasına uygun olarak örnekteki gibi yazınız.

sözlük	1	sakız
sakız	2	sözcük
sözcük	3	sözlük

çilek	1	
çorap	2	
çay	3	

fare	1	
gürültü	2	
güz	3	

simit	1	
sincap	2	
salatalık	3	

zar	1	
zaman	2	
zayıf	3	

makas	1	
kalem	2	
kasap	3	



Aşağıdaki sözcüklerden satır sonunda doğru bölünenlerin kutucuğuna 'D', yanlış bölünenlerin kutucuğuna 'Y' yazınız.

A- dana	Samsun'- da	du- rak	il- kokul
Samsun'- da	t- ren	sala- ta	



Hikâye Unsurları

ÇOBAN İLE KURT

Kurt ormanda bir türlü karınını doyuramaz olmuş. Bir gün bir sürü ile karşılaşmış. Nasıl edip, ne yapayım da sürüye yaklaşayım diye düşünürken, aklına çoban olmak gelmiş. Hemen kendisine bir kepenek bulmuş, eline uzun bir değnek almış. Gerçek çobandan hiç farkı yokmuş.

"Kılığım gibi sesimi de benzetmeliyim." demiş. Fakat çoban gibi seslenmeyi becerememiş. Seslenince sesi gümbür gümbür gümbürdemiş, kurdun sesini duyan çoban ve köpekler uyanmışlar. Üzerindeki kepenegin ağırlığından hızlı kaçamayan kurdu yakalayıp, ağaca bağlamışlar. Kurdun haline gelen giden hayvanlar gülmüşler.

Sahtekârlar ne kadar kurnaz olurlarsa olsunlar, bir gün elbet yakayı ele verirler.

Olay

.....
.....

Yer

.....

Hikâyenin adı

.....

Zaman

.....
.....

Karakterler

.....
.....



Okuduğunuz metnin konusu nedir? Yazınız.



Okuduğunuz metnin ana düşüncesi nedir? Yazınız.



Gerçek ve Hayal Ürünü Ögeler



Çocukların söyledikleri cümlelerden hayal unsuru ögeler içerenlerin altındaki kutucuğa 'H', gerçek unsuru ögeler içerenlere 'G' yazınız.



Kuşlar gibi kanatlarım
olsa da tüm dünyayı
dolaşsam.



Bu gece yağmur yağmış.



Arkadaşlarımla parkta
 oynamayı çok seviyorum.



Atım tarlada koşmak
istediğini söyledi.



Yürüyen merdivenlerden
düştüm.



Gökkuşáğına salıncak kurup
sallandım.



Keloğlan, ejderhadan hemen
kaçtı.



Kuşlar için yuva yaptım.



Sınavdan 100 aldığım için
öğretmenim beni tebrik
etti.



Sınıfta şarkıyı en güzel
ben söyledim.



Aşağıda verilenlere göre çetele, sıklık ve grafik tablosunu oluşturunuz.

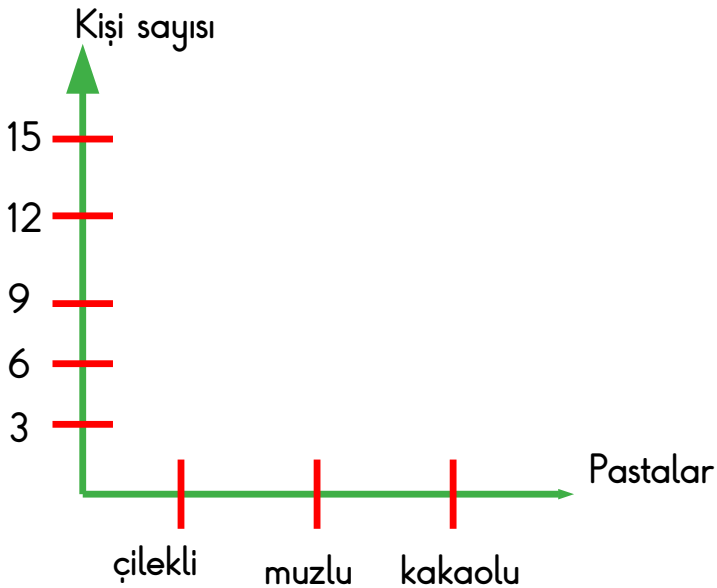
3/A sınıfında 9 kişi çilekli, 12 kişi muzlu
15 kişi kakaolu pasta sevmektedir.

Tablo: Sevilen Pasta Çeşitleri Çetele Tablosu

Pastalar	Kişi sayısı
çilekli	
muzlu	
kakaolu	

Tablo: Sevilen Pasta Çeşitleri Sıklık Tablosu

Pastalar	Kişi sayısı
çilekli	
muzlu	
kakaolu	



Her şekil 3 kişiyi göstermektedir.



Aşağıda verilenlere göre çetele, sıklık ve grafik tablosunu oluşturunuz.

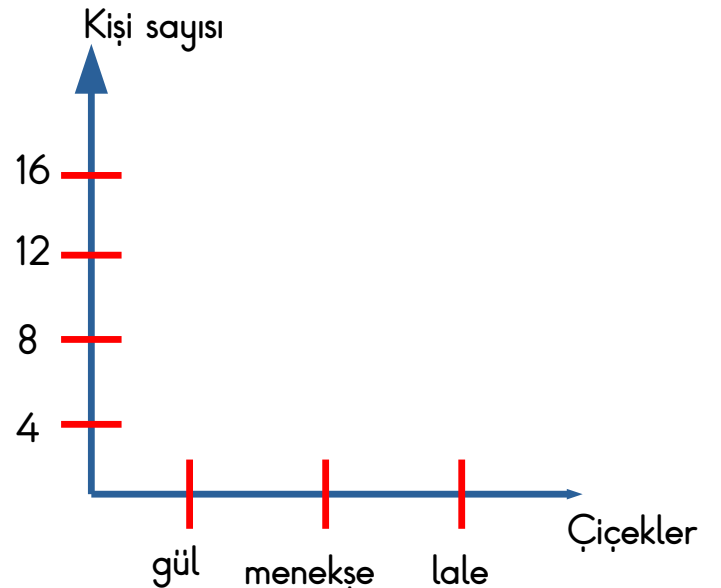
Bir bahçeye 8 lale, 12 gül ve 16 menekşe
dikilmiştir.

Tablo: Çiçekler Çetele Tablosu

Çiçekler	Sayısı
gül	
menekşe	
lale	

Tablo: Çiçekler Sıklık Tablosu

Çiçekler	Sayısı
gül	
menekşe	
lale	



Her şekil 4 kişiyi göstermektedir.



Aşağıda verilenlere göre çetele, sıklık ve grafik tablosunu oluşturunuz.

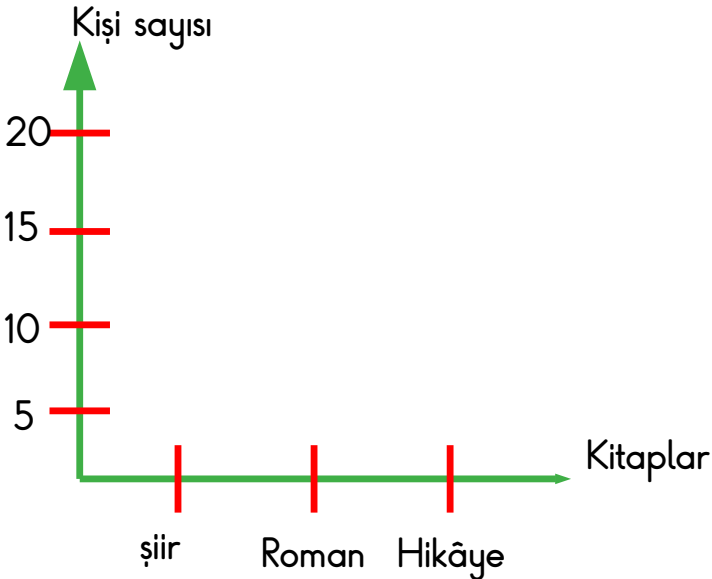
Bir kitaplıkta 10 şiir, 15 hikâye, 20 roman vardır.

Tablo: Kitaplar Çetele Tablosu

Kitaplar	Sayısı
şiir	
roman	
hikâye	

Tablo: Kitaplar Sıklık Tablosu

Kitaplar	Sayısı
roman	
hikâye	
şiir	



Her şekil 5 kişiyi göstermektedir.



Aşağıda verilenlere göre çetele, sıklık ve grafik tablosunu oluşturunuz.

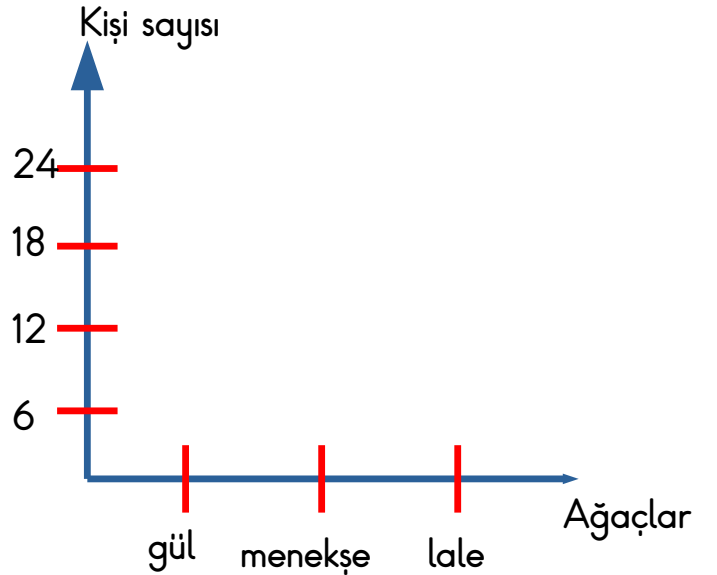
Bir bahçeye 6 limon, 12 elma ve 18 erik ağacı dikilmiştir.

Tablo: Ağaçlar Çetele Tablosu

Ağaçlar	Sayısı
limon	
elma	
erik	

Tablo: Ağaçlar Sıklık Tablosu

Ağaçlar	Sayısı
erik	
limon	
elma	

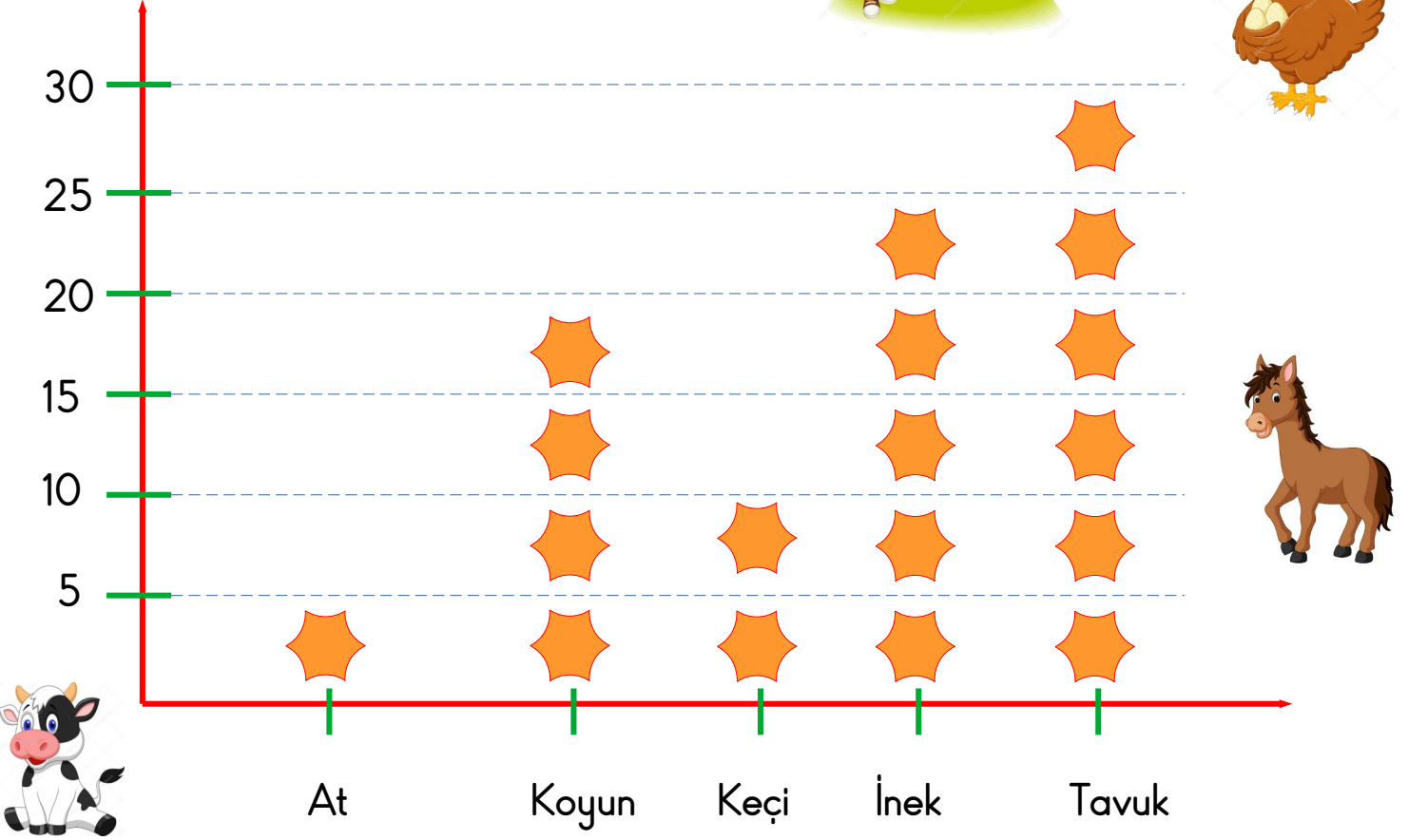


Her şekil 6 kişiyi göstermektedir.



Aşağıdaki soruları grafiğe göre yanıtlayınız.

Grafik: Bir Çiftlikteki Hayvanlar



1. Çiftlikteki en az ve en fazla hayvanın sayıları toplamı kaçtır?

2. Çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

3. Keçilerin sayısının tavukların sayısına eşit olması için kaç tavuk daha alınmalıdır?

4. Tavuk ve koyunların toplamı kaçtır?



Aşağıdaki bir mağazada bir ayda satılan giysilerin sayıları verilmiştir. Soruları verilen sıklık tablosuna göre yanıtlayınız.

Tablo: Mağazada Satılan Giysiler

Giyisi Çeşitleri	Satılan Giysi Sayısı
Tişört	28
Pantolon	15
Gömlek	54
Kazak	37
Hırka	19

A) En çok satılan giysi hangisidir?

B) En az ve en çok satılan giysinin farkı kaçtır?

C) Toplam kaç gömlek ve tişört satılmıştır?

D) Bir ayda toplam kaç giysi satılmıştır?

[illegible]

E) Çift sayı satılan ürünlerin toplamı kaçtır?

[illegible]

F) Tek sayı satılan ürünlerin toplamı kaçtır?

[illegible]

G) Satılan kazakların gömleklerin sayısına eşit olması için kaç tane daha satılmalıdır?

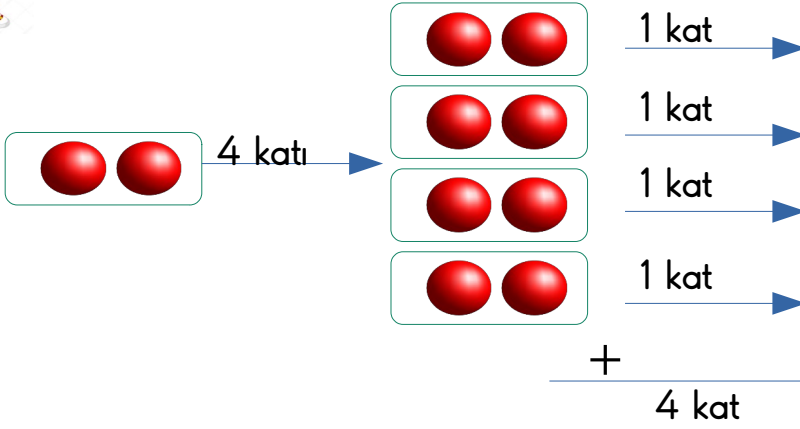
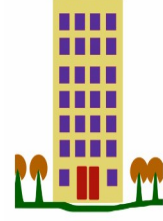
[illegible]



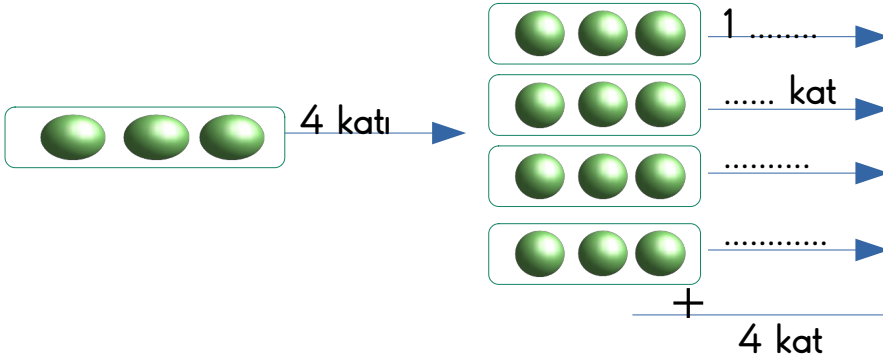
Çarpmanın Kat Anlamı



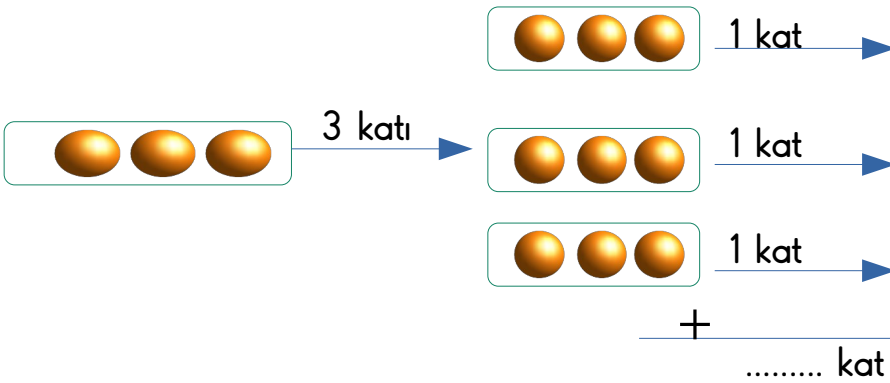
Aşağıda boş bırakılan yerleri örneğe uygun olarak doldurunuz.



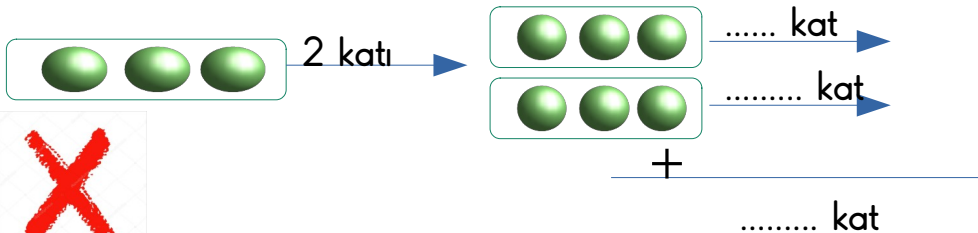
4 tane 2 = 8 eder.
4 kere 2 = 8 eder.
 $4 \times 2 = 8$ eder.



4 tane = 12 eder.
4 3 = eder.
4 3 = 12 eder.



..... tane 3 = eder.
..... kere = eder.
..... 3 = eder.



..... tane 3 = eder.
..... kere = eder.
..... 3 = eder.

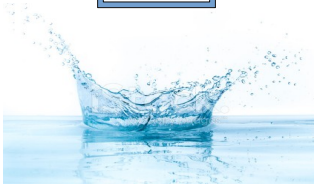




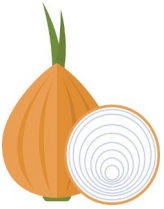
Maddeyi Niteleyen Özellikler



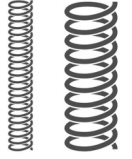
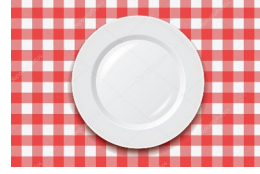
Aşağıdaki maddelerden renkli olanların kutucuğunu kırmızıya, renksiz olan maddelerin kutucuğunu yeşile boyayınız.



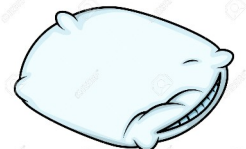
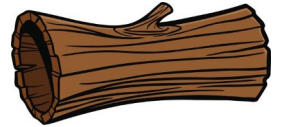
Aşağıdaki maddelerden kokulu olanların kutucuğunu kırmızıya, kokusuz olan maddelerin kutucuğunu yeşile boyayınız.



Aşağıdaki maddelerden esnek olanların kutucuğunu kırmızıya, kırılğan olan maddelerin kutucuğunu yeşile boyayınız.



Aşağıdaki maddelerden sert olanların kutucuğunu kırmızıya, yumuşak olan maddelerin kutucuğunu yeşile boyayınız.





Maddeyi Niteleyen Özellikler



Aşağıdaki maddelerden pürüzlü olanların kutucuğunu kırmızıya, pürüzsüz olan maddelerin kutucuğunu yeşile boyayınız.











Aşağıdaki maddeleri niteleyen 3 tane özellik yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



Aşağıda verilen kelimeleri bulmacadan bularak boyayınız.

G	T	A	T	K	P	Y
P	L	Ş	E	I	Ü	U
Ü	P	S	Y	R	B	M
R	A	K	S	I	Y	U
Ü	R	O	M	L	N	Ş
Z	L	K	Ş	G	Y	A
L	A	U	Z	A	U	K
Ü	K	M	Ş	N	M	S
E	M	S	E	R	T	E
E	S	N	E	K	N	R

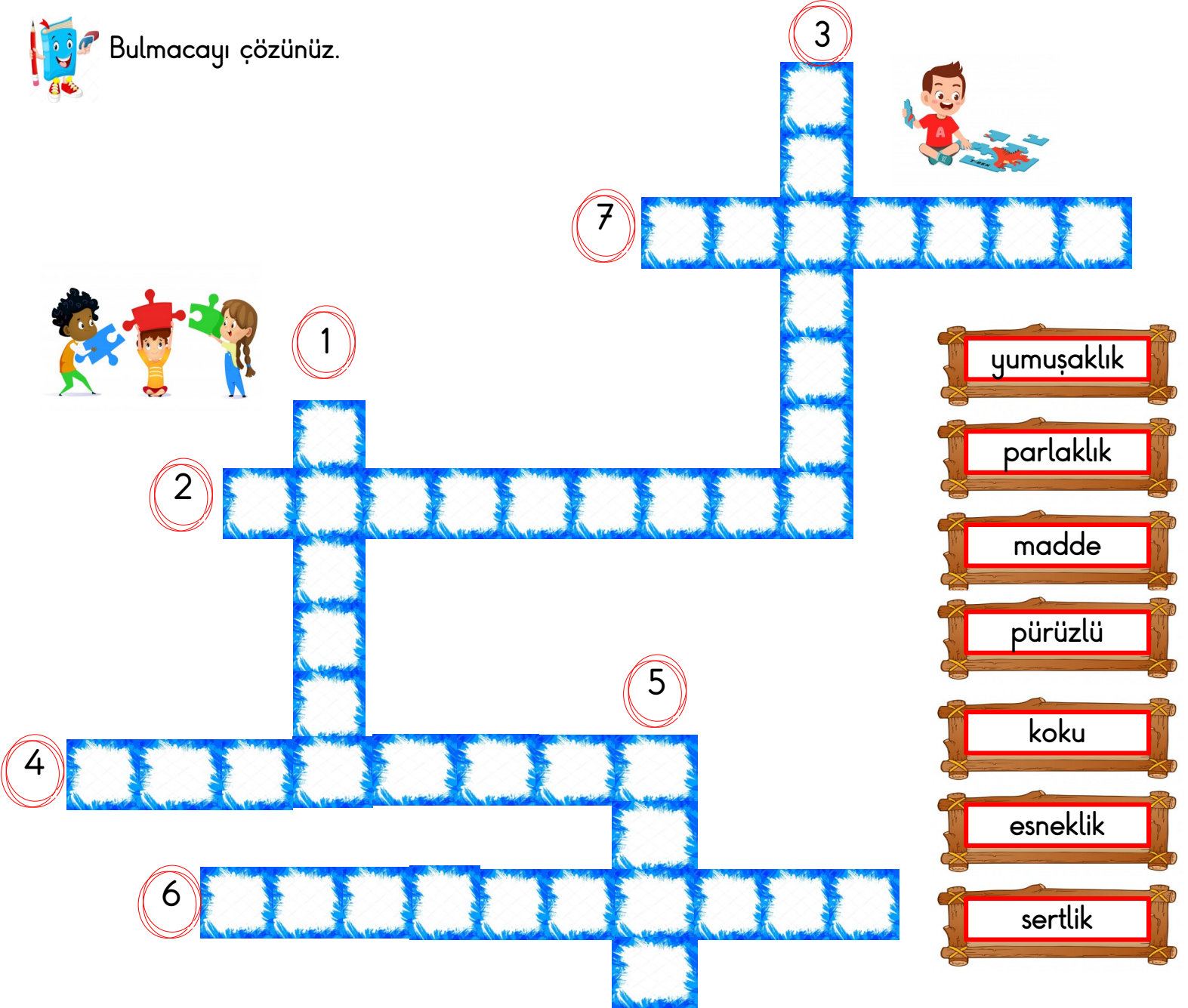




Maddeyi Niteleyen Özellikler



Bulmacayı çözünüz.



yumuşaklık

parlaklık

madde

pürüzlü

koku

esneklik

sertlik

1. Boşlukta yer kaplayan, beş duyu organımızla hissedebildiğimiz özelliklere sahip varlıklara denir.
2. Pürüssüz bir maddeye gelen ışığın oluşturduğu etki.
3. Esneyip bükülmeyen çok sağlam olup, demir , altın gibi maddelerin özelliği.
4. Dışarıdan kuvvet uygulandığında şekli değişen, kuvvet ortadan kalkınca eski haline gelen maddelerin özelliği
5. Havaya karışan nesnelerin burnumuz tarafından algılanma özelliği
6. Az bir kuvvetle sıkışabilen, şekli kolayca değişebilen maddelerin özelliği
7. Yüzeyi çıkıntılı maddeler.



Aşağıda verilen görev ve sorumlulukların ailenizde kimlerin yerine getirdiğini işaretleyiniz.

Evdeki İşler	Siz	Kardeşiniz	Anneniz	Babanız
Tamirat yapmak				
Masa hazırlamak				
Yemek yapmak				
Ders çalışmak				
Okula gitmek				
Faturaları ödemek				
Çöpleri atmak				
Oyuncakları toplamak				
Temizlik yapmak				



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara 'D', yanlış olanlara ise 'Y' yazınız.

- ☐ Evde tamirat işlerini çocuklar yapar.
- ☐ Faturaları annemiz ya da babamız öder
- ☐ Masa hazırlanmasına yardım etmek herkesin görevidir.
- ☐ Yemek yapmak çocukların görevidir.
- ☐ Ders çalışmak bizim görevimizdir.
- ☐ Evde yatakları sadece anne toplar.
- ☐ Evdeki çöpleri çocuklar atabilir.