



Serçe İle Dört Yavrusu

Bir varmış, bir yokmuş. Bir anne serçe ve onun birbirinden güzel dört yavrusu varmış. Serçe, yazın sıcak günlerinde yavrularını büyütüyormuş. Gündüzler dışarda yem topluyor topladığı yemleri yuvasına giderek sık sık yavrularını doyuruyormuş. Günler geçtikçe yavrularının büyüdüğünü ve güçlendiğini görüp mutlu oluyormuş. Sonbahar mevsimi gelirken yavrular artık iyice büyümüşler. Yuvada hoplayıp zıplamaya, kanatlarını kullanmaya çalışmaya başlamışlar. Bir gün yine kanatlarıyla uçmayı denerken rüzgâr çıkmış ve yavruları yuvadan uçurmuş. Anne serçe, akşam yuvasına döndüğünde yuvadan yavrularının gittiğini görünce ağlamış. Fakat yine de uçabileceklerini biliyormuş. Hayata dair nasihatler veremedi, onlarla doya doya vedalaşmadan gittikleri için çok üzülmüş.

Kış mevsimi geldiğinde anne serçe yem aramak için tarlalarda dolaşırken yanına doğru uçan dört küçük serçe görmüş. Yavrularını hemen tanıyan serçe onlarla bol bol hasret gidermiş ve onlara nasıl yaşadıklarını sormuş. Anlatmaya önce en büyük yavrusu başlamış; -"Önceleri bahçelerde yaşayıp solucanla karnımı doyurdum. Daha sonra kirazlar olurken kiraz yedim. Ardından armutlarla beslendim. Karnım hiç aç kalmadı." demiş. Anne serçe;



"Ay yavrum. "Bu hayat çok tehlikeli ve zordur. Başkasına ait olan şeylerle yaşamaya çalışanın başına kötü şeyler gelebilir." demiş. Daha sonra ikinci yavrusu anlatmaya başlamış;

"Bende bir konağın yakınlarında yaşadım. Zenginlerin atıklarını, ahırdaki hayvanların yemlerinin kalıntılarını topladım. Karnım her zaman doydu hem de çok güzel yemeklerle." demiş. Anne serçe;

'Ay yavrum zenginlerin yanında yaşamak iyidir ama zenginlikle birlikte küçülme de aynı yerde olur. Bu hayat çok tehlikelidir." demiş.

Sonra üçüncü yavrusu anlatmaya başlamış;

"Ben yol boylarında yaşadım. Orada hep yiyecek bir şeyler bulunuyor. Onları topladım." demiş. Anne serçe;

"Ay yavrum. Yol boyu tehlikeli olur, sen yem toparken yaramaz çocuklar sana taş atabilirler." demiş. Sonra sıra en küçük yavruya gelmiş.

"Anne, ben ormanda kaldım. Ağaçların dalları arasında yuva yaptım. Kimseye zararım dokunmadan ve kimseye muhtaç olmadan dilediğim gibi yaşadım. Özgürce yaşamak çok güzel. Hayatımdan çok memnunum." demiş.

"Yavrum, kardeşlerinden küçük olmana rağmen, en doğru yaşayış seninki. Kendi kendine yetmek, kimselere muhtaç olmamak yaşanılabilir en güzel hayattır. Senin hayatın diğer kardeşlerine de örnek olmalı." demiş. Serçe yavrularına özlemle sarılmış, bir daha hiç ayrılmamışlar.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayınız.

1. Yavrular yuvadan nasıl uzaklaşmışlardır?

2. Anne serçe neden üzölmüş?

3. Anne serçe yavruları ile tekrar ne zaman karşılaşmış?

4. Büyük yavru nasıl hayatta kalmış?

5. En doğru yaşayış şeklini hangi serçe yapmış? Neden?

6. Okuduğunuz metnin konusu nedir?



Atasözleri



Aşağıdaki atasözlerine uygun olanı işaretleyiniz.

Ummadığın taş baş yarar.

İnsanlara güvenmemek

Dostluğun önemi

Kara haber tez duyulur.

İşin çoktan geçmesi

Kötü haberin çabuk yayılması

Damlaya damlaya göl olur.

Sabırlı olmak

Tutumlu olmak

Yılanın başı küçükken ezilir.

Tedbirli olmak

Yılanları sevmemek

Üzüm üzüme baka baka kararır.

Çevredeki kişilerden etkilenmek

Hasat zamanını bilmemek

Yalnız yiyecek, sofrayı kendi kaldırır.

Zamanı iyi kullanmak

Bencilce davranmak



Atasözlerinin bazı özellikleri vardır. Atasözlerinin özelliklerinden 5 tanesini yazınız.

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-
- 4.....
-
- 5.....
-



Daha önceden bildiğiniz atasözlerinden aşağıya yazınız.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Atasözleri



Aşağıda sözcükleri karışık hâlde verilen atasözlerini yazınız.

çalmaz - patlıcanı - kırağı - acı

uzaktan - hoş - sesi - gelir - davulun

aşı - yazın - başı - pişer - pişenin - kışın

baş - yarar - taş - ummadığın

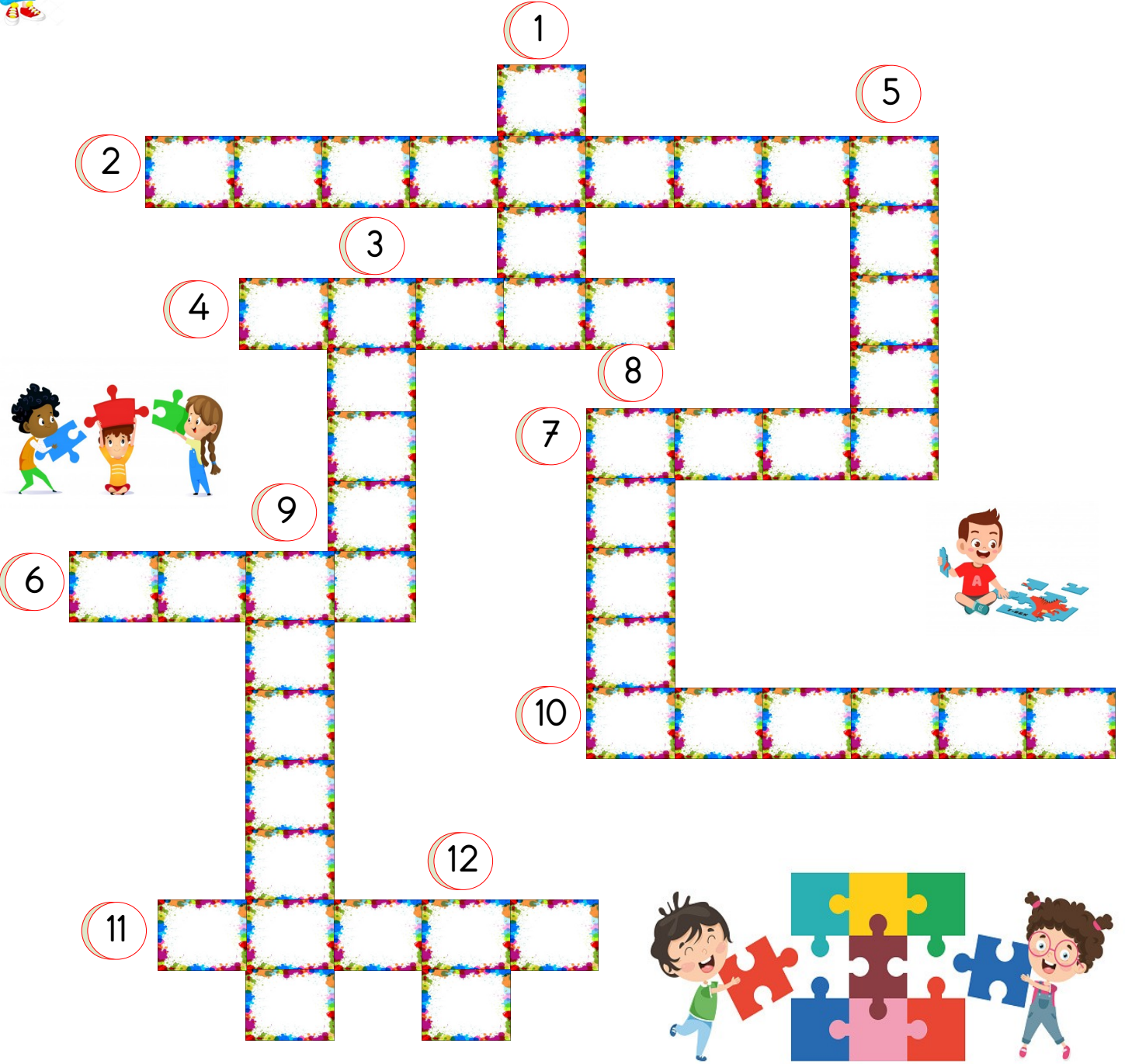
keskindir - kalem - kılıçtan

verme - söz - dönme - verdinse

dibine - vermez - mum - ışık



Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlarını bulmacaya yerleştiriniz.



1. amaç
2. üleşmek
3. vakit
4. hasret

5. değer
6. şair
7. vatan
8. hayat

9. hediye
10. ulus
11. yasa
12. akıl



Çarpma İşlemi



Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.



	On	Bn	Y	O	B
			5	8	4
X				1	7
+					



	On	Bn	Y	O	B
			1	9	6
X				3	7
+					



	On	Bn	Y	O	B
			6	8	2
X				2	6
+					



	On	Bn	Y	O	B
			4	1	9
X				2	9
+					



	On	Bn	Y	O	B
			2	9	7
X				4	8
+					



	On	Bn	Y	O	B
			4	0	5
X				4	5
+					



	On	Bn	Y	O	B
			3	5	9
X				2	8
+					



	On	Bn	Y	O	B
			2	3	1
X				8	3
+					



	On	Bn	Y	O	B
			5	4	6
X				2	8
+					



10 ile Zihinden Çarpma

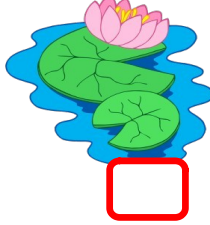


Kurbağa, üzerinde yazılı olan işlemi kısa yoldan yaparak doğru çiçeğe zıplamak istiyor. Doğru cevabın olduğu kutucuğu işaretleyerek kurbağaya yardımcı olalım.

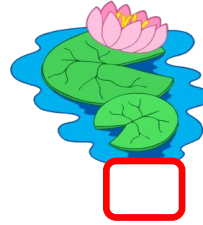
13×10



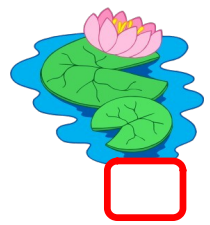
13

☐

130

☐

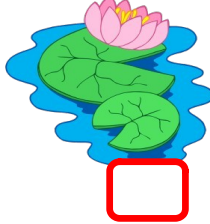
1300

☐

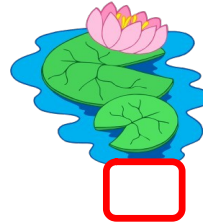
25×10



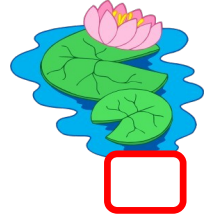
250

☐

25

☐

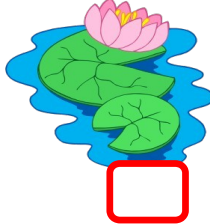
2500

☐

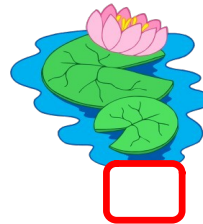
14×10



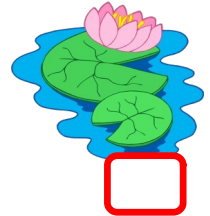
140

☐

1400

☐

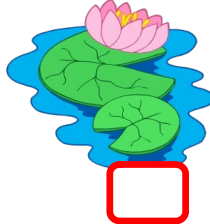
14000

☐

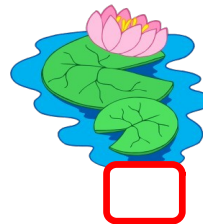
19×10



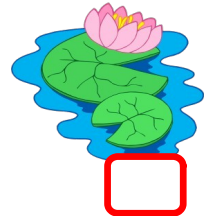
1900

☐

19

☐

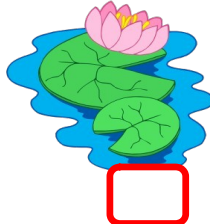
190

☐

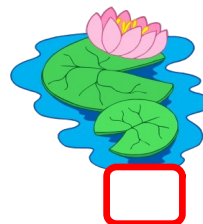
500×10



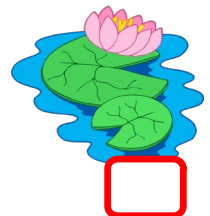
5000

☐

500

☐

50000

☐



100 ile Zihinden Çarpma

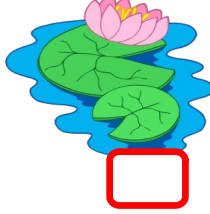


Kurbağa, üzerinde yazılı olan işlemi kısa yoldan yaparak doğru çiçeğe zıplamak istiyor. Doğru cevabın olduğu kutucuğu işaretleyerek kurbağaya yardımcı olalım.

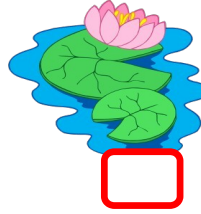
13×100



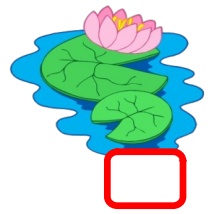
13


☐

130


☐

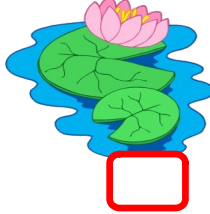
1300


☐

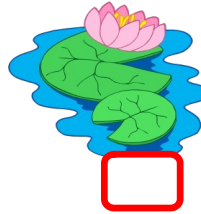
40×100



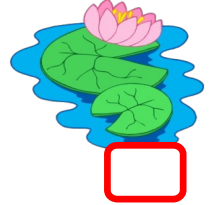
400


☐

4000


☐

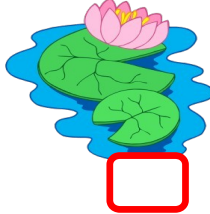
$40\ 000$


☐

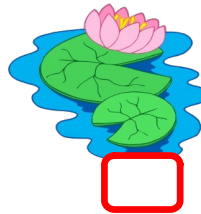
72×100



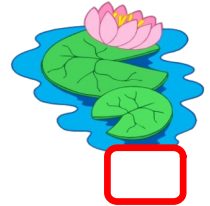
7200


☐

720


☐

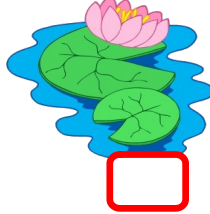
$72\ 000$


☐

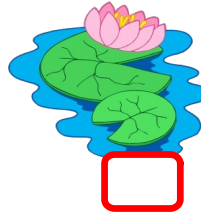
62×100



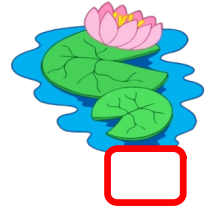
$62\ 00$


☐

620


☐

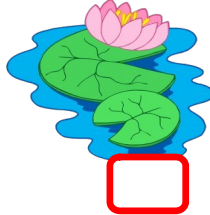
$62\ 000$


☐

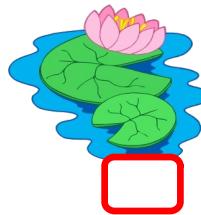
400×100



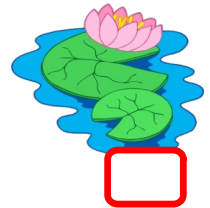
4000


☐

40000


☐

$4000\ 000$


☐



100 ile Zihinden Çarpma

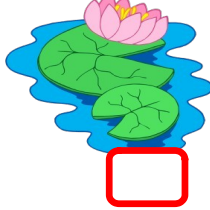


Kurbağa üzerinde, yazılı olan işlemi kısa yoldan yaparak doğru çiçeğe zıplamak istiyor. Doğru cevabın olduğu kutucuğu işaretleyerek kurbağaya yardımcı olalım.

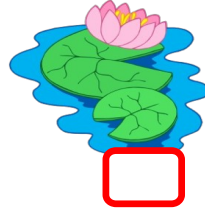
60×1000



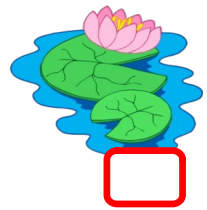
6000

☐

60 000

☐

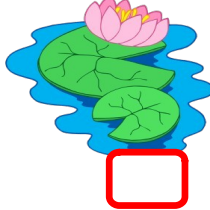
600 000

☐

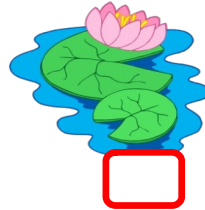
52×1000



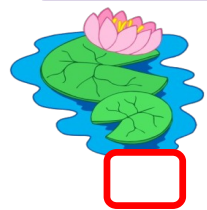
520

☐

52 000

☐

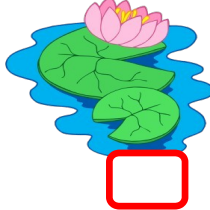
5200

☐

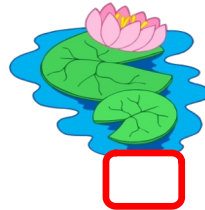
75×1000



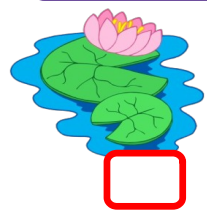
75 000

☐

7500

☐

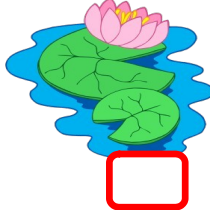
750 000

☐

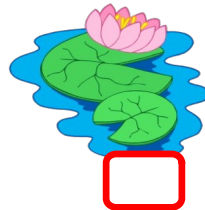
44×1000



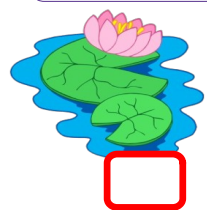
4400

☐

44

☐

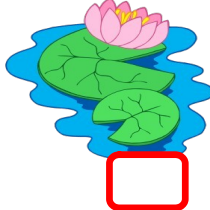
44 000

☐

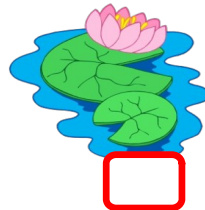
500×1000



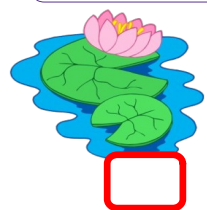
50000

☐

500000

☐

5000

☐

**5, 25 ve 50 ile Kısa Yoldan Çarpma**

Bir sayıyı 5 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 10 ile çarpar , çarpımı 2'ye böleriz.
25 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 100 ile çarpar, çarpımı 4'e böleriz.

Bir sayıyı 50 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 100 ile çarpar ve çarpımı 2'ye böleriz.



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{l} 16 \times 5 = ? \\ 16 \times 10 = 160 \\ 160 : 2 = 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 \times 5 = ? \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots : \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 34 \times 5 = ? \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots : \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots \times 5 = ? \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots : \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 \times 5 = ? \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots : \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 25 \times 5 = ? \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots : \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 28 \times 5 = ? \\ \dots = \dots \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \times 5 = ? \\ \dots = \dots \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 25 \times 5 = ? \\ \dots = \dots \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 \times 5 = ? \\ \dots = \dots \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 50 \times 5 = ? \\ \dots = \dots \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 36 \times 5 = ? \\ \dots = \dots \\ \dots = \dots \end{array}$$

**5, 25 ve 50 ile Kısa Yoldan Çarpma**

Bir sayıyı 5 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 10 ile çarpar , çarpımı 2'ye böleriz.
25 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 100 ile çarpar, çarpımı 4'e böleriz.

Bir sayıyı 50 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 100 ile çarpar ve çarpımı 2'ye böleriz.



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$16 \times 25 = ?$$
$$16 \times 100 = 1600$$
$$1600 : 4 = 600$$

$$24 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$32 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$42 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$8 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$25 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$28 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$12 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$18 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$40 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$6 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

$$36 \times 25 = ?$$
$$\dots \times \dots = \dots$$
$$\dots : \dots = \dots$$

**5, 25 ve 50 ile Kısa Yoldan Çarpma**

Bir sayıyı 5 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 10 ile çarpar , çarpımı 2'ye böleriz.

25 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 100 ile çarpar, çarpımı 4'e böleriz.

Bir sayıyı 50 ile kısa yoldan çarpma için sayıyı 100 ile çarpar ve çarpımı 2'ye böleriz.



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{aligned} 16 \times 50 &= ? \\ 16 \times 100 &= 1600 \\ 1600 : 2 &= 800 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 24 \times 50 &= ? \\ \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 23 \times 50 &= ? \\ \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 44 \times 50 &= ? \\ \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 52 \times 50 &= ? \\ \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 25 \times 50 &= ? \\ \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 28 \times 50 &= ? \\ \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12 \times 50 &= ? \\ \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 18 \times 50 &= ? \\ \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 36 \times 50 &= ? \\ \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 30 \times 50 &= ? \\ \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 \times 50 &= ? \\ \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$



Aşağıdaki işlemleri zihinden yapınız.

22	X 10	.....
	X 100	.....
	X 1000	.....

74	X 10	.....
	X 100	.....
	X 1000	.....

235	X 10	.....
	X 100	.....
	X 1000	.....

6	X 10	.....
	X 100	.....
	X 1000	.....

145	X 10	.....
	X 100	.....
	X 1000	.....



Aşağıdaki işlemleri kısa yoldan yapınız.

$$27 \times 5 =$$

$$36 \times 25 =$$

$$48 \times 50 =$$

$$21 \times 50 =$$

$$38 \times 5 =$$

Adı: _____
Soyadı: _____



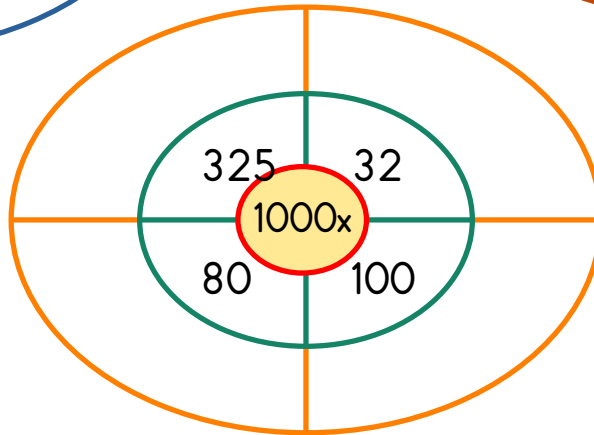
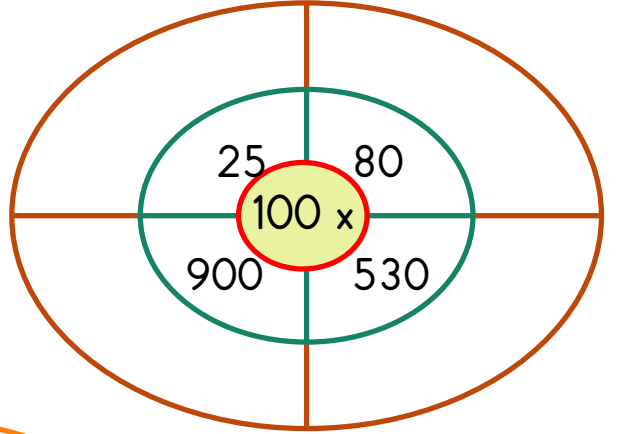
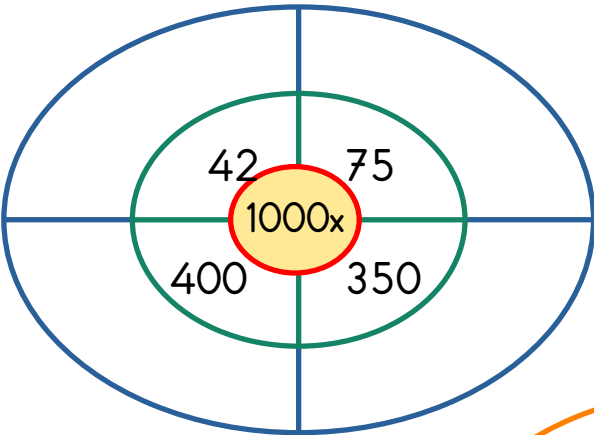
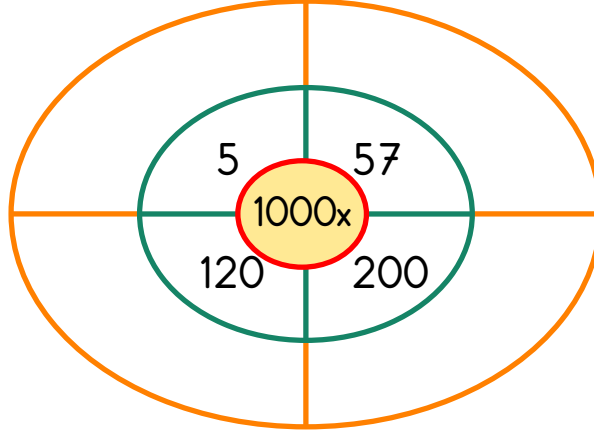
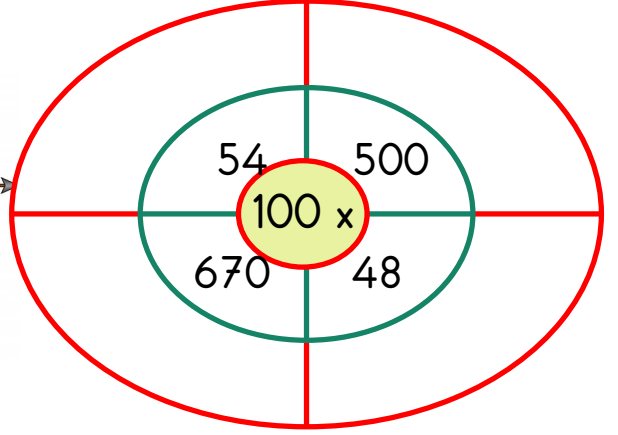
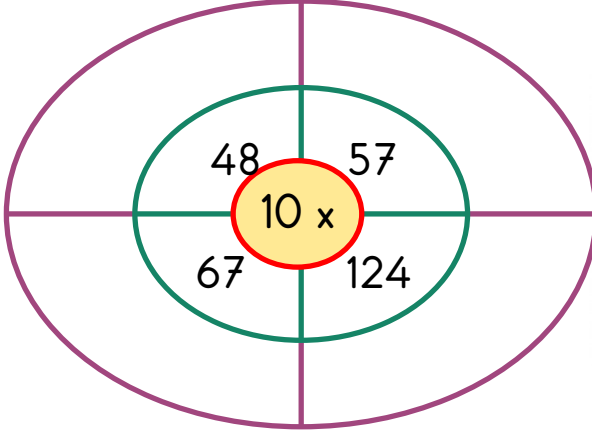
4.Sınıf 12.Hafta Ödevleri



Matematik



Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.





5, 25 ve 50 ile Kısa Yoldan Çarpma



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapınız.

$$\begin{aligned} 16 \times 25 &= ? \\ 16 \times 100 &= 1600 \\ 1600 : 4 &= 600 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 24 \times 5 &= ? \\ 24 \times 10 &= 240 \\ 240 : 2 &= 120 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 32 \times 50 &= ? \\ 32 \times 100 &= 3200 \\ 3200 : 2 &= 1600 \end{aligned}$$

$$42 \times 25 = ?$$

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$24 \times 5 = ?$$

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$32 \times 50 = ?$$

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$140 \times 25 = ?$$

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$84 \times 5 = ?$$

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$25 \times 50 = ?$$

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$94 \times 25 = ?$$

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$12 \times 5 = ?$$

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$18 \times 50 = ?$$

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= \dots \\ \dots : \dots &= \dots \end{aligned}$$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi tahmini sonuçlarını ve gerçek sonuçlarını bularak karşılaştırınız.



$$26 \times 12$$

İşlem	Tahmini sonuç
$\begin{array}{r} 26 \\ \times 12 \\ \hline 52 \\ + 26 \\ \hline 312 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ \times 10 \\ \hline 300 \end{array}$
	Fark
	$\begin{array}{r} 312 \\ - 300 \\ \hline 012 \end{array}$



$$47 \times 55$$

İşlem	Tahmini sonuç
	Fark



$$24 \times 15$$

İşlem	Tahmini sonuç
	Fark



$$64 \times 52$$

İşlem	Tahmini sonuç
	Fark



$$79 \times 65$$

İşlem	Tahmini sonuç
	Fark



$$41 \times 36$$

İşlem	Tahmini sonuç
	Fark

Adı: _____
Soyadı: _____



4.Sınıf 12.Hafta Ödevleri



Matematik



Aşağıdaki çarpma işlemlerin tahmini sonuçlarını ve gerçek sonuçlarını bularak karşılaştırınız.



$$59 \times 25$$

İşlem	Tahmini sonuç
	Fark



$$15 \times 19$$

İşlem	Tahmini sonuç
	Fark



$$38 \times 42$$

İşlem	Tahmini sonuç
	Fark



$$74 \times 58$$

İşlem	Tahmini sonuç
	Fark



$$52 \times 34$$

İşlem	Tahmini sonuç
	Fark



$$62 \times 86$$

İşlem	Tahmini sonuç
	Fark



Aşağıdaki görsellerde varlıkları hareket ettirebilmek için uygulanan kuvveti işaretleyiniz.

Aşağıdaki hareket durumlarında uygulanan kuvveti noktalı yerlere yazınız.



itme



çekme



itme



çekme



itme



çekme



itme



çekme



itme



çekme



itme



çekme



itme



çekme

	İtme/Çekme
Rüzgârın uçurtmaya uyguladığı kuvvet.	
Sporcunun gelen topa raketle vurması.	
Çocukların oynarken halat çekmesi	
Tencerenin kapağını açmak için uygulanan kuvvet.	
Açık çekmeceyi kapatmak için uygulanan kuvvet.	
Televizyonu açmak için uygulanan kuvvet.	
Su kuyusunda su çıkarmak için uygulanan kuvvet.	
Buzdolabının kapağını açmak için uygulanan kuvvet.	
Buzdolabının kapağını kapatmak için uygulanan kuvvet.	
Odanın kapını kapatmak için uygulanan kuvvet	



Kuvvetin Etkileri



Şemadaki noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazınız.

yönünü

değiştirebilir

yavaşlatabilir

hızını

hareketli

döndürebilir



Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri

Kuvvet cisimlerin
..... arttırabilir

Kuvvet cisimlerin şeklini
.....

Kuvvet
cisimleri durdurabilir.

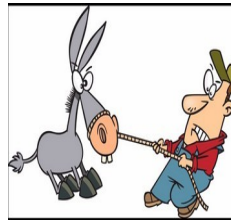
Hareket eden cisimlerin
hızını

Hareketli cisimlerin
..... değiştirebilir.

Kuvvet cisimleri
.....



Aşağıdaki görsellerde varlıkları hareket ettirebilmek için uygulanan kuvveti yazınız.



.....

.....

.....

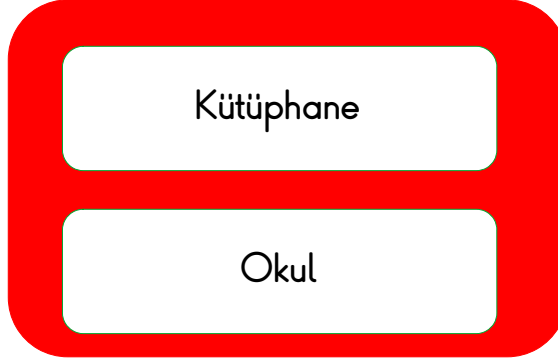
.....



İnsanlar, Yerler, Çevreler



Fatih



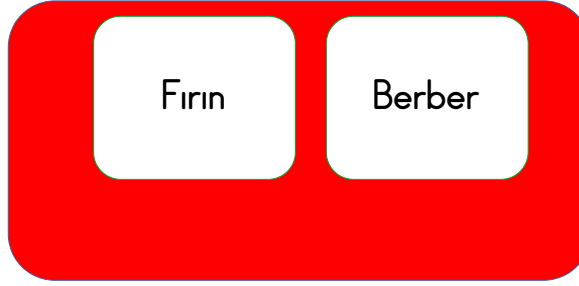
Cumhuriyet



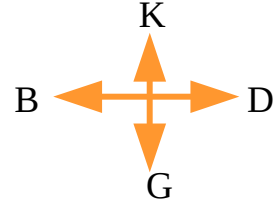
Okul Caddesi



Caddesi



Caddesi



Aşağıdaki boşlukları yukarıdaki krokiden yararlanarak doldurunuz.

- ★ Marketin güneyinde vardır.
- ★ Fırın, parkındır.
- ★ Fatih Caddesi'ninCumhuriyet Caddesi bulunmaktadır.
- ★ Kütüphane, okulundedir.
- ★ Park, sinemanın , okulun isesındadır.
- ★ Berber, marketindadır.
- ★ Okul, Aslı'nın evinindadır.
- ★ Fırın, Okul Caddesi'nindedir.