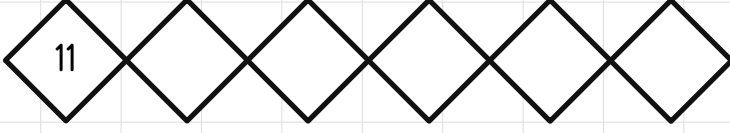


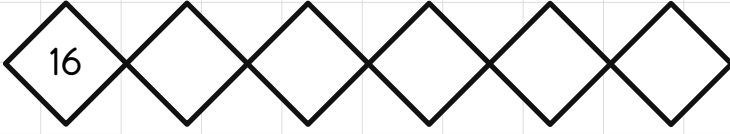


- 1) Aşağıdaki örüntüleri verilen kurala göre belirtilen sayıdan başlayarak devam ettiriniz.

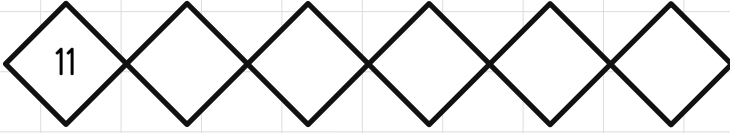
Kural: 5 artan



Kural: 2 artan, 3 azalan



Kural: 3 azalan, 5 artan



- 2) Aşağıdaki sayıların karşlarına tek ve çift ifadelerinden uygun olanını yazınız.

240:.....

112:.....

329:.....

503:.....

998:.....

987:.....

- 3) Aşağıdaki soruların cevaplarını karşlarına yazınız.

→ Rakamları farklı 3 basamaklı en büyük tek sayı kaçtır?

→ Rakamları farklı 3 basamaklı en küçük tek sayı kaçtır?

→ Rakamları farklı 3 basamaklı en büyük çift sayı kaçtır?

- 4) Aşağıdaki tabloda toplamların tek veya çift olduklarını örnekteki gibi karşlarına yazınız.

+	54	47	95	68
10	çift			
71				
52		tek		

- 5) Aşağıda verilen rakamları birer kez kullanarak oluşturabilecek 3 basamaklı en büyük çift ve en küçük tek sayıları oluşturunuz.

En Büyük çift En Büyük Tek

4,2,3

0,8,9

8,5,1

- 6) Aşağıdaki işlemlerde noktalı yerlere tek ve çift ifadelerinden uygun olanını yazınız.

→ $147 + 405 = \dots\dots\dots$ → $98 + 66 = \dots\dots\dots$

→ $51 + 28 = \dots\dots\dots$ → $142 + 41 = \dots\dots\dots$

→ $469 + 10 = \dots\dots\dots$ → $90 + 90 = \dots\dots\dots$

→ $500 + 47 = \dots\dots\dots$ → $54 + 33 = \dots\dots\dots$



- 1) Aşağıdaki sözcüklerden satır sonunda doğru bölünenlere 'D', yanlış bölünenlere ise 'Y' yazınız.

.....elbi-
se

.....o-
kulda

.....deft-
er

.....Edirne'
de

.....mu-
z

.....göz-
lük

- 2) Aşağıdaki cümlelerin kaç sözcükten oluşuklarını karşılarına yazınız.

Okuldan sonra lunaparka gideceğiz.

Kitap okumanın faydaları
saymakla bitmez.

Geleceğim.

Tilki hatasını anladı.

- 3) Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını karşılarına yazınız.

Sözcük	Zıt Anlamısı
karanlık	
tok	
seyrek	

- 4) Aşağıda karışık olarak verilmiş kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

çok - olmuş - sınıfın - içi - toz

sakallarına - ak - babamın - düşmüş

yaz - tatilimizi - köyde - bu- geçireceğiz

öğretmenin - aldı - istediği - kitabı - Onur

- 5) Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

➡ Köfte () pilav ve patates yedik ()

➡ Canım Kardeşim ()

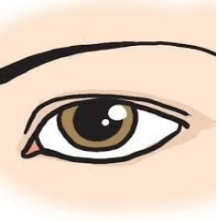
➡ Eyvah () yangın başladı ()

➡ Dr () Ali () de bizimle gelsin ()

➡ Gökhan () kalemni arkadaşına doğru uzattı ()



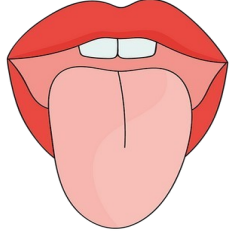
- 1)** Görselleri verilen duyu organlarının isimlerini altlarına yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

- 2)** Aşağıda verilen olaylarda hangi duyu organlarının görev aldığını altına yazınız.

Sedat, zilin sesini duyunca sınıfa koştu.

Merve, yemeğin kokusunu takip etti.

Ali, sobaya değince sıcak olduğunu fark etti.

Sevil, oyuncacı görünce çok sevindi.

- 3)** Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanı yazınız.

derimizle

dil

burun

kulak

görme

beş



Vücudumuzda tane duyu organımız vardır.



..... soluk alıp vermemize yardımcı organımızdır.



Göz duysusu organıdır.



İçtiğimiz çayın sıcak mı soğuk mu olduğunu algılarız.



..... tat alma duysusu organıdır.



Sesleri işitmemizi sağlayan organtır.



Aşağıdaki resimleri görevleri ile eşleştiriniz.

Nesneleri işitmemizi sağlar.



Nesnelern tadını almamızı sağlar.



Nesnelerin şekli ayırt etmemizi sağlar.



Nesnelerin kokusunu ayırt etmemizi sağlar.

