



BİRLEŞMİŞ MİLLETLER GÜNÜ

24 Ekim bin dokuz yüz kırk beş Birleşmiş Milletler Örgütü'nün Kuruluş tarihidir. Birleşmiş Milletler'e üye tüm ülkelerde 24 Ekim, Birleşmiş Milletler Günü olarak kutlanır. Birleşmiş Milletler evrensel barışı, uluslar arasında güvenliği ve dayanışmayı sağlamak amacıyla kurulmuş Uluslararası en büyük kuruluştur. Bugün Birleşmiş Milletler'in 193 üyesi vardır. Bu sayı gün geçtikçe artmaktadır.



Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

➡ Birleşmiş Milletler'in kuruluş tarihi nedir? Yazınız.

.....

➡ Birleşmiş Milletler'in kuruluş amacı nedir? Yazınız.

.....

.....

➡ Birleşmiş Milletler'in kaç üyesi vardır? Yazınız.

.....



Aşağıda verilen atasözlerinden eksik bırakılan yerleri tamamlayınız.

☑ Hazıra dayanmaz.

☑ Acıkan, doymam; kanmam sanır.

☑ Komşu komşunun muhtaçtır.

☑ Damlaya damlaya olur.



Görselleri verilen eş sesli kelimeleri cümle içinde kullanınız.

Saç



.....
.....
.....

Saç



.....
.....
.....

Bin



.....
.....
.....

Bin



.....
.....
.....



Aşağıdaki kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

farklı - sesteş - yazılışları - anlamları -
denir - aynı - kelimeler - kelimelere -
ve - okunuşları

.....
.....
.....
.....

tarihinde - kutlanmaktadır - 24 Ekim -
Birleşmiş - Günü - Milletler

.....
.....
.....
.....



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. İşlem sonuçları aynı olanları aynı renge boyayınız.

$$\begin{array}{r} 587 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 476 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 466 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 998 \\ - 658 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ - 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ - 251 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ onluk} \quad 12 \text{ birlik} \\ 5 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline 3 \text{ yüzlük} + 0 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ - 5 \text{ yüzlük} + 1 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ yüzlük} + 0 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ - 1 \text{ yüzlük} + 0 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$



Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$$80 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$75 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$94 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$80 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$700 - 50 = \dots\dots\dots$$

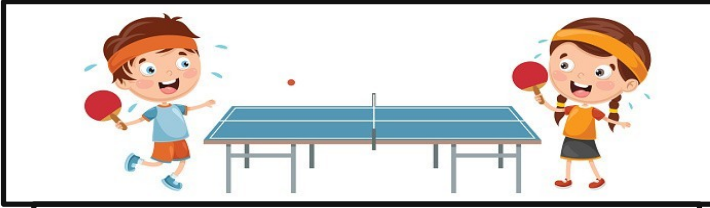
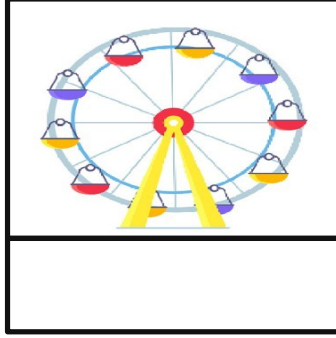
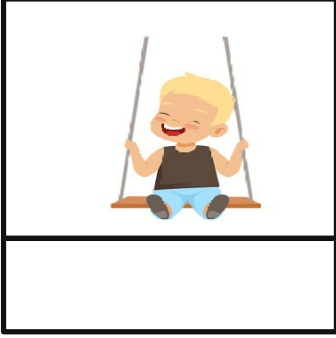
$$68 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$250 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$100 - 60 = \dots\dots\dots$$



Aşağıda verilen görsellerin hangi hareket türüne ait olduğunu altlarına yazınız.



.....



Aşağıdaki hareket türlerine birer örnek yazınız.

Hızlanma:

Yavaşlama:

Sallanma:

Dönme:

Yön değiştirme:



Aşağıdaki görselde hangi hareket türlerinin olduğunu görselin altına yazınız.



.....

.....

.....



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına ise 'Y' yazınız.

- (.....) Saatin akrep ve yelkovanı dönme hareketi yapar.
- (.....) Kırmızı ışıkta durmak için araçlar yavaşlama hareketi yapar.
- (.....) Bitkiler yapraklarını Güneş'e doğru çevirmesiyle hareket ederler.
- (.....) Lunaparklardaki gondol dönme hareketi yapar.
- (.....) Yukarıdan aşağıya düşen bir top yavaşlama hareketi yapar.
- (.....) İnsanlar koşmaya başladıklarında hızlanma hareketi yapar.
- (.....) Kavşaktan sağa dönen arabanın yaptığı hareket yön değiştirme hareketidir.



Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Dönme dolap ile rüzgâr gülü aynı hareketi yapar.
- B. Ağaçtan düşmekte olan elma, yavaşlama hareketi yapar.
- C. Yel değirmeni, dönme hareketi yapar.