



Atasözü



Aşağıdaki atasözlerine uygun olanı işaretleyiniz.

Ummadığın taş baş yarar.

İnsanlara güvenmemek

Dostluğun önemi

Kara haber tez duyulur.

İşin çoktan geçmesi

Kötü haberin çabuk yayılması

Damlaya damlaya göl olur.

Sabırlı olmak

Tutumlu olmak

Yılanın başı küçükken ezilir.

Tedbirli olmak

Yılanları sevmek

Üzüm üzüme baka baka kararır.

Çevredeki kişilerden etkilenmek

Hasat zamanını bilmemek

Yalnız yiyecek, sofrayı kendi kaldırır.

Zamanı iyi kullanmak

Bencilce davranmak



Atasözlerinin bazı özellikleri vardır. Atasözlerinin özelliklerinden 5 tanesini yazınız.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



Daha önceden bildiğiniz atasözlerinden aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Atasözü

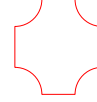


Aşağıda verilen atasözlerinin anlamını kutucuktan bularak aynı numarayı kutucuğa yazarak eşleştiriniz.

Atasözleri

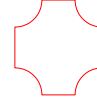
Anlamı

1 Ağır kazan geç kaynar.



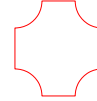
İyi şeyler için kötü şeyler göz ardı edilebilir.

2 Nerde birlik, orda dirlik



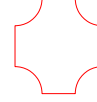
İyi günde yanında olanlar, kötü gününde de yanındaysa gerçek dostturlar.

3 Dost kara günde belli olur



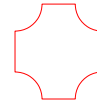
Tembel insan işi geç yapar.

4 Gülü seven dikenine katlanır.



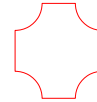
Aralarında birlik olan insanlar dirlik içinde yaşarlar.

5 Güneş balçıkla sıvanmaz



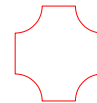
Önceden planlanmış durumlar, tam olarak gerçekleştirilemez.

6 Evdeki hesap çarşıya uymaz



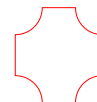
Kötülük yapan kötülük, iyilik yapan iyilik bulacaktır.

7 Çürük tahta çivi tutmaz



İyi olan bir şey, onları kötülemekle değerini düşürmez.

8 Rüzgâr eken fırtına biçer



Bozulan bir şey tekrardan eskisi kadar sağlam olmaz.



Noktalama İşaretleri



Metinde yay ayraç () içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Bilim Çocuk

Bilim Çocuk () TÜBİTAK tarafından Ocak 1998() den beri yayımlanan aylık çocuk dergisidir ()
 Çocuklara bilimi sevdirmek () bilime katkı yapabileceklerini göstermek
 () soru sorma() araştırma yapma () okuma isteği uyandırmak amaçlarını taşır ()
 Yedi yaş ve üstü çocuklara yöneliktir() Her ayın 15()inde 64 sayfa olarak
 yayımlanmaktadır() Aylık baskısı ortalama 150 bin adettir() Dergiyle birlikte oyun kartları()
 masaüstü oyunu () maket,() maske () poster ve kitapçık gibi derginin içindeki
 yazıları destekleyici ekler verilmektedir()



Aşağıdaki noktalama işaretlerini görevleri ile eşleştiriniz.



Karşılıklı konuşmalarda kişinin adından sonra kullanılır.



Sayılarla gelen ekleri ayırmak için kullanılır.



Satır sonuna sığmayan kelimelerin hecelerini
bölmek için kullanılır.



Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.



Acı, korku gibi duyguları belirten cümlelerin sonuna konur.



Bir yazıda karşılıklı konuşmaları belirtmek için satır
başına konur.





Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.



$$48 \overline{) 4}$$

$$95 \overline{) 5}$$

$$52 \overline{) 4}$$

$$60 \overline{) 3}$$

$$88 \overline{) 4}$$

$$48 \overline{) 2}$$

$$54 \overline{) 3}$$

$$78 \overline{) 3}$$

$$82 \overline{) 2}$$

$$54 \overline{) 3}$$

$$85 \overline{) 5}$$

$$70 \overline{) 5}$$

$$81 \overline{) 3}$$

$$72 \overline{) 4}$$

$$45 \overline{) 3}$$

$$84 \overline{) 2}$$

$$48 \overline{) 3}$$

$$78 \overline{) 3}$$

$$28 \overline{) 2}$$

$$36 \overline{) 3}$$



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 57 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$



Bölme İşlemi



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$62 \overline{) 3}$$

$$45 \overline{) 9}$$

$$54 \overline{) 3}$$

$$84 \overline{) 7}$$

$$42 \overline{) 7}$$

$$68 \overline{) 8}$$

$$70 \overline{) 7}$$

$$56 \overline{) 5}$$

$$80 \overline{) 9}$$

$$72 \overline{) 4}$$

$$81 \overline{) 9}$$

$$75 \overline{) 5}$$



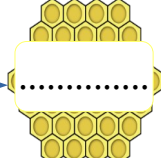
10 ile Kısa Yoldan Bölme



Aşağıdaki bölme işlemlerini kısa yoldan yapınız.

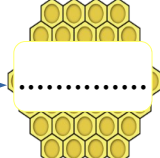


$$60 : 10 = \dots\dots\dots$$



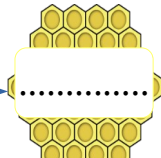


$$70 : 10 = \dots\dots\dots$$



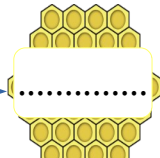


$$50 : 10 = \dots\dots\dots$$



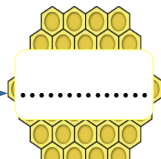


$$20 : 100 = \dots\dots\dots$$



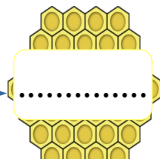


$$80 : 10 = \dots\dots\dots$$



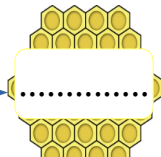


$$100 : 10 = \dots\dots\dots$$



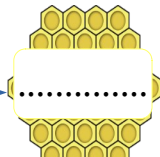


$$90 : 10 = \dots\dots\dots$$



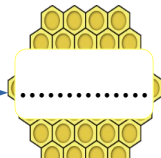


$$30 : 10 = \dots\dots\dots$$



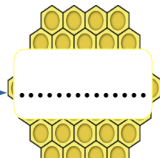


$$10 : 10 = \dots\dots\dots$$



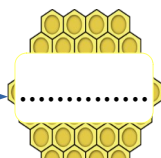


$$20 : 2 = \dots\dots\dots$$



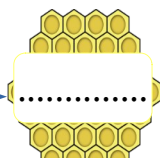


$$40 : 10 = \dots\dots\dots$$





$$40 : 2 = \dots\dots\dots$$





Bilgilen

Kısa Yoldan Bölme

$90:3$ → İşlemini kısa yoldan yapmak için 9 sayısını 3'e böl, bulduğun Sayının sağına '0' koy.
 $9:3=3$ sağına 0 koy sonuç 30



Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapınız.

80 → 2 → 40

$8 : 2 = 4$

70 → 7 →

..... : =

60 → 3 →

..... : =

120 → 4 →

..... : =

150 → 3 →

..... : =

60 → 2 →

..... : =

80 → 4 →

..... : =

100 → 2 →

..... : =



Bölme İşleminde Bölünen, Bölen, Bölüm ve Kalan Arasındaki İlişki

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız doğruluğunu kontrol ediniz.



56 8

Kontrol



64 8

Kontrol

72 6

Kontrol

81 3

Kontrol

91 7

Kontrol

74 2

Kontrol

84 8

Kontrol

60 4

Kontrol

**Bölme İşleminde Bölünen, Bölün, Bölüm ve Kalan Arasındaki İlişki**

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız doğruluğunu kontrol ediniz.



82 | 8

Kontrol

65 | 8

Kontrol

77 | 9

Kontrol

62 | 4

Kontrol

89 | 7

Kontrol

47 | 6

Kontrol

97 | 6

Kontrol

71 | 7

Kontrol



Bölme İşleminde Bölünen, Bölün, Bölüm ve Kalan Arasındaki İlişki



Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapınız. Ardından doğruluğunu kontrol ediniz.

85

7

Sağlaması

85

5

Sağlaması

56

6

Sağlaması

80

10

Sağlaması

68

9

Sağlaması

93

8

Sağlaması

92

9

Sağlaması

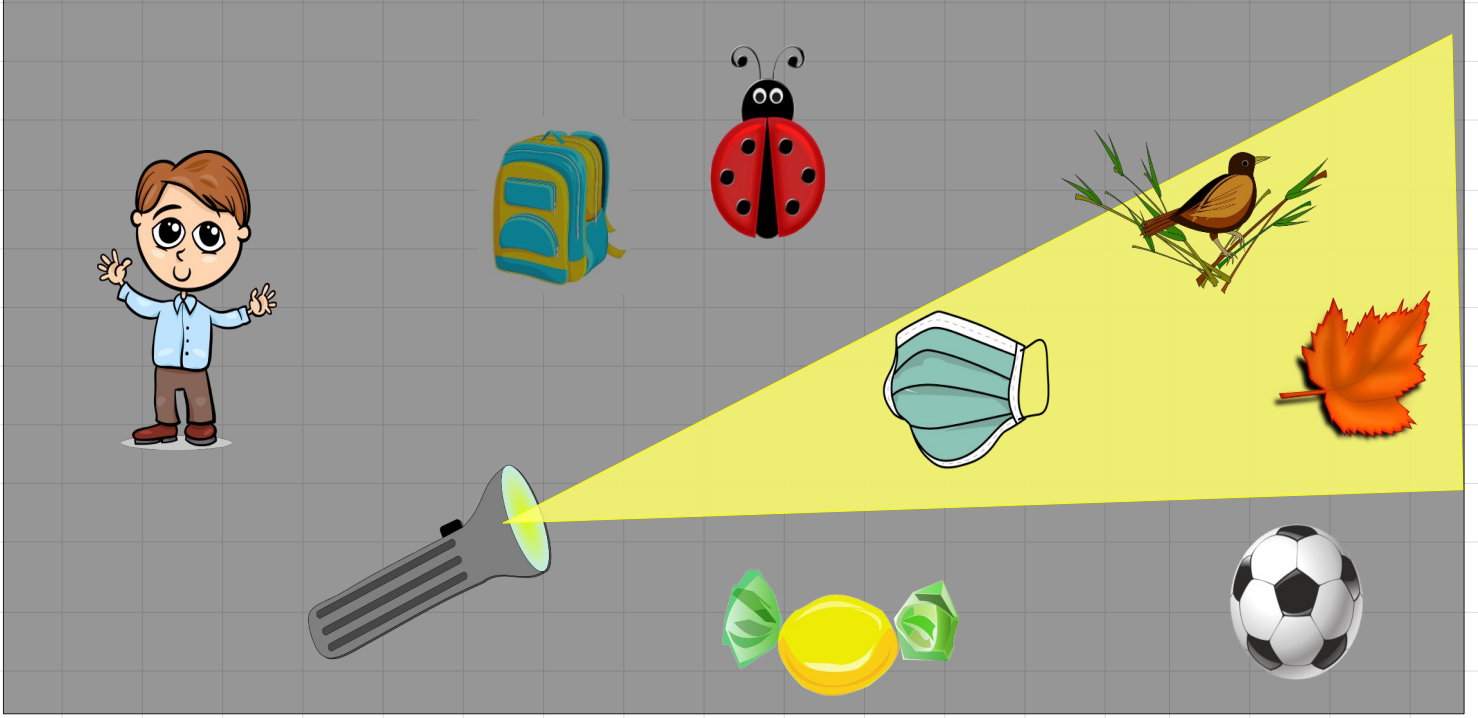
57

8

Sağlaması



Işığın Görmedeki Rolü



Yukarıdaki görseli inceleyerek aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Nuri hangi varlıkları görebilir? Neden? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

Nuri hangi varlıkları göremez? Neden? Yazınız.

.....

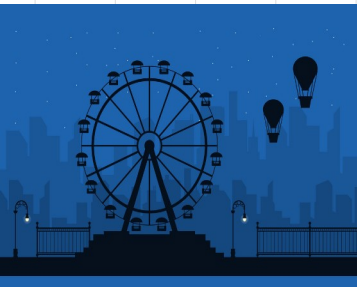
.....

.....

.....



Aşağıdaki görseli inceleyerek aydınlık ya da karanlık ifadelerinden uygun olanını yazınız.



.....

.....

.....

.....



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Temizlik ve hijyen kurallarına uyan görselleri işaretleyiniz.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐


Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına 'Y' yazınız.

- (.....) Çöplerimizi sokaklara atabiliriz.
- (.....) Hapşırırken ya da öksürürken ağızımızı mendille kapatmalıyız.
- (.....) Toplu taşıma araçlarını temiz tutmalıyız.
- (.....) Tuvaleti kullandıktan sonra şifonu çekmeliyiz.
- (.....) Çok açırırsak ellerimizi yıkamadan yemek yiyebiliriz.
- (.....) Ortak kullanım alanlarını temiz tutmak toplum sağlığı için önemlidir.
- (.....) Temizlik olmak sağlığımızı korumamız sağlar.
- (.....) Hijyen kurallarına uymayan insanlar daha çabuk hasta olurlar.