



**2.SINIF 2.DÖNEM
SÜREÇ
DEĞERLENDİRME
PDF OLARAK
SATIŞTA!**

**TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT
BİLGİSİ 2.DÖNEM DERSLERİNİ
İÇERMEKTEDİR. PDF ÜRÜNDÜR.**





Çelik Çomak

Güneşli bir cumartesi sabahıydı. Ali ve arkadaşları, köyün yeşil bir düzlüğünde toplanmışlardı. Bugün dedelerinden öğrendikleri çelik çomak oyununu oynayacaklardı. Hemen iki gruba ayrıldılar. Her grupta en az iki kişi vardı. Ali'nin elinde iki tane sopa vardı. Biri 30 santimetrelik kısa bir sopa, diğeri ise 70 santimetrelik uzun bir sopaydı. Çocuklar önce yere küçük bir çukur açtılar. Çukurun 20 adım gerisine de bir çizgi çektiler.

Sıra oyunun nasıl başlayacağını seçmeye gelmişti. Karşı gruptan Mehmet, uzun sopayı çukurun üzerine yatay bir şekilde koydu. Ali, çizginin arkasına geçti ve elindeki küçük sopayı çukurun üzerindeki büyük sopaya doğru fırlattı. "Tık!" diye bir ses duyuldu. Ali hedefi vurmıştu!

Ali sevinçle bağırdı: "Yaşasın, oyun başlıyor!"

Ali büyük sopayla küçük sopayı havaya kaldırdı ve tüm gücüyle vurdu. Küçük sopa havada süzülürken diğer arkadaşları onu yakalamaya çalışıyordu. Oyun o kadar heyecanlıydı ki zamanın nasıl geçtiğini anlamadılar. Hepsi çok eğlenmişti.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayınız.

1. Oyunda kullanılan sopaların boyları kaç santimdir?



2. Oyuna başlamak için küçük sopa ile neyi vurmak gerekiyor?

3. Metne göre çelik çomak oyunu en az kaç kişilik gruplarla oynanmaktadır?

4. Oyuna başlamadan önce yere ne açılması gerekiyor?





Karışık hâlde verilen kelimeleri doğru sıralayarak anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

→ sevdi – annem – okuduğum – şiiri – çok

→ gözüme – toz – oynarken – bahçede – kaçtı

→ çözümü – için – öğretmenimiz – verdi – ipucu – problemin

→ gemisi – lafla – yürümez – peynir

→ futbol – sınıfımız – birinci – turnuvasında – oldu

→ için– aldık – koltuk – evimiz – yeni – takımı – bir

→ derse – son – canlı – yetiştirm – anda

→ bisikleti – aldı – babam – söz – verdiği

→ hep – sınıf– yarın – beraber – gideceğiz – pikniğine

→ hafta – matematik – bu – çarpma – dersinde – işlemi – öğrendik

→ aldığı – kalemleri– arkadaşımın – unuttum – evde





Aşağıda istenen özel adlara üçer örnek yazınız.

Hayvan Adları



Sokak Adları



İnsan Adları

Şehir Adları



Kitap Adları



Okul Adları



Herhangi bir metni veya yazıyı yazarken nelere dikkat etmeliyiz?
Düşüncelerinizi yazınız.



Sıra arkadaşlarınızla aranızdaki benzer ve farklı yönleri düşünüp aşağıya yazınız.

Benzer Özellikleriniz

Farklı Özellikleriniz





Arda resim yapmayı çok seviyordu. En büyük hayali bir gün kendi resimlerinden oluşan küçük bir sergi açmaktı. Babası ona güzel bir boya seti ve tuvaler aldı. Arda hemen çalışmalara başladı. İlk başlarda renkleri karıştırmakta ve fırçayı doğru kullanmakta zorlandı ama asla vazgeçmedi. Her boş vaktinde yeni teknikler denedi ve öğretmenin tavsiyelerini dikkatle dinledi. Bir gün okulda bir sanat festivali düzenleneceği duyuruldu. Arda da bu festivale katılmaya ve en güzel resimlerini sergilemeye karar verdi. Festival günü geldiğinde Arda çok heyecanlıydı ama hazırladığı eserlere güveniyordu. Sergisinin başına geçti ve gelen ziyaretçilere resimlerini nasıl yaptığını anlattı. Herkes onun renkli dünyasına hayran kaldı ve okul müdürü Arda'yı özel olarak tebrik etti.

Arda festivalin sonunda "En Yaratıcı Genç Ressam" ödülünü aldı. Bu başarı, Arda'ya hayallerine giden yolun sabır ve çok çalışmaktan geçtiğini bir kez daha öğretti.



Arda'nın başarısı ile ilgili duygu ve düşüncelerinizi anlatan bir tebrik kartı yazınız. Tebrik kartında selamlaşma ve hitap ifadelerini kullanınız.





Tablodaki çarpım tablosunu tamamlamak için tablodaki boş yerlere uygun sayıları yazalım

×	1	2	3	4	5
0	0	0	0	0	0
1					
2				8	
3		6			
4					
5					
6					
7					
8					
9				36	
10			30		



Yukarıdaki tabloya göre bir sayıyı '0' ile çarptığımızda sonuç her zaman olmaktadır.

Sıfır çarpma işleminde elemandır.

Bir sayıyı 1 ile çarptığımızda sonu sayının eşit olur.

Bir sayıyı çarpma işleminde elemandır.



Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

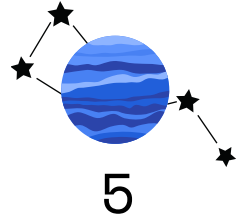
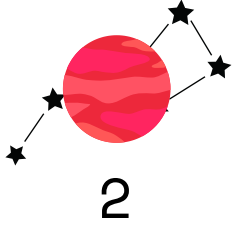
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

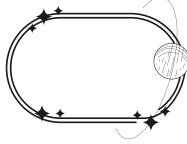
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

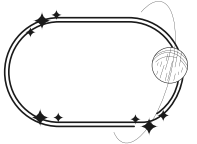
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

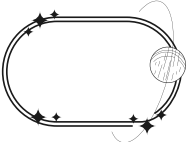


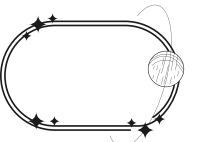
Aşağıda gezegenler sayılarla şifrelenmiştir. Buna göre aşağıda verilen işlemleri yaparak sonuçları bulunuz.



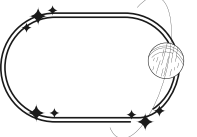
1.  X  = 

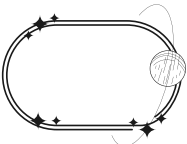
6.  X  = 

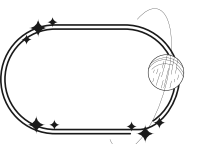
2.  X  = 

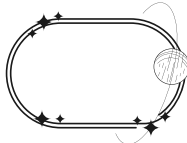
7.  X  = 

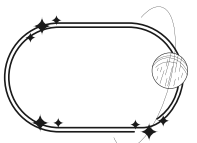
3.  X  = 

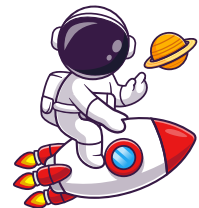
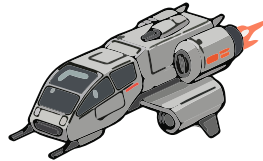
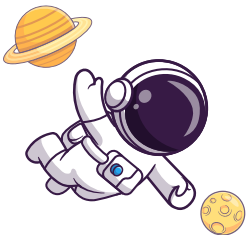
8.  X  = 

4.  X  = 

9.  X  = 

5.  X  = 

10.  X  = 





Aşağıda verilen çarpma işlemlerinin sonuçlarını noktalı yerlere yazarak ayıyı çadıra ulaştırınız.



$5 \times 1 =$

.....

$8 \times 3 =$

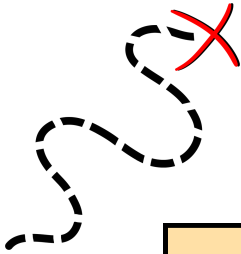
.....

$5 \times 3 =$

.....

$6 \times 0 =$

.....



$0 \times 1 =$

.....

$1 \times 1 =$

.....

$6 \times 2 =$

.....

$10 \times 1 =$

.....

$9 \times 4 =$

.....

$6 \times 4 =$

.....



$8 \times 2 =$

.....

$7 \times 4 =$

.....

$7 \times 3 =$

.....

$10 \times 2 =$

.....

$7 \times 3 =$

.....

$5 \times 5 =$

.....



$3 \times 3 =$

.....

$5 \times 0 =$

.....

$4 \times 3 =$

.....

$4 \times 4 =$

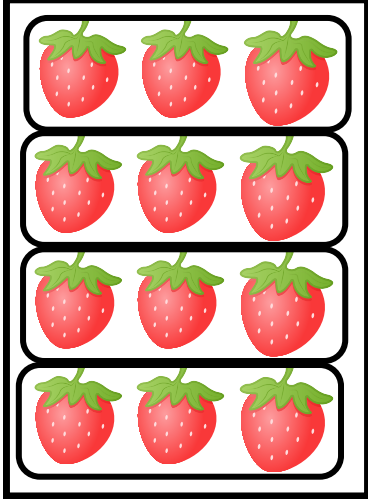
.....





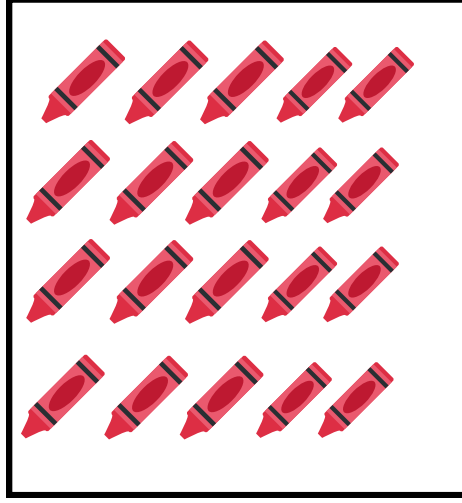
Aşağıdaki nesneleri örnekteki gibi gruplayarak grup sayısını altına yazınız.

Üçerli Gruplayınız.



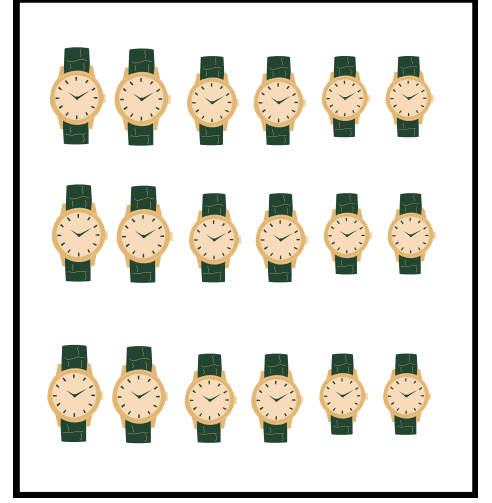
Grup sayısı: 4

Dörderli Gruplayınız.



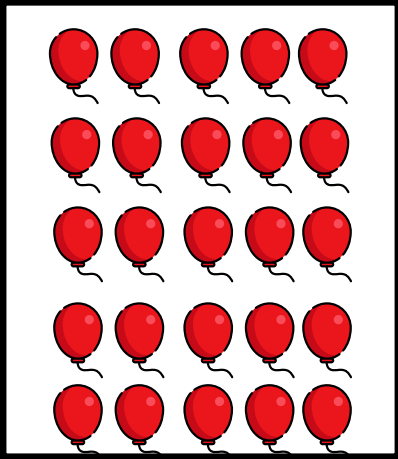
Grup sayısı:

Üçerli Gruplayınız.



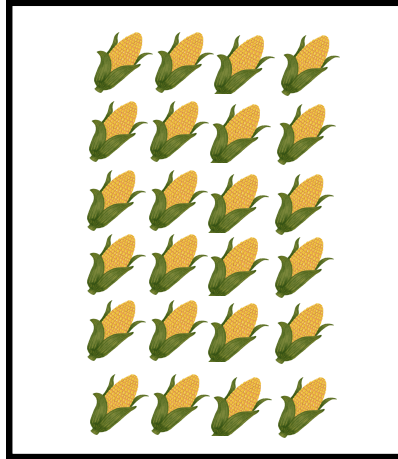
Grup sayısı:

Beşerli Gruplayınız.



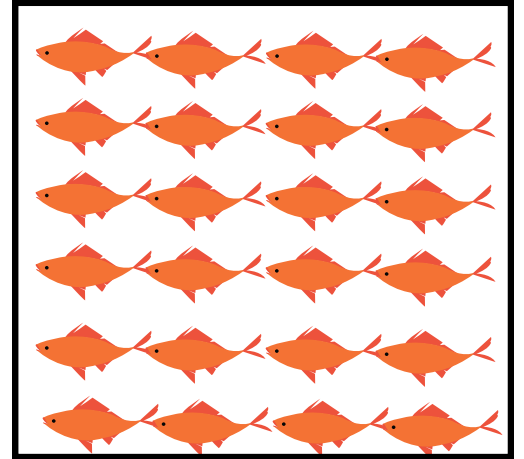
Grup sayısı:

Üçerli Gruplayınız.



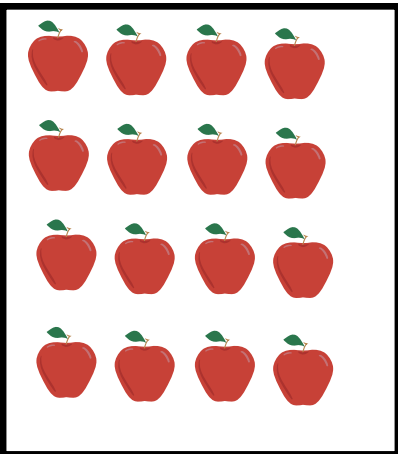
Grup sayısı:

Dörderli Gruplayınız.



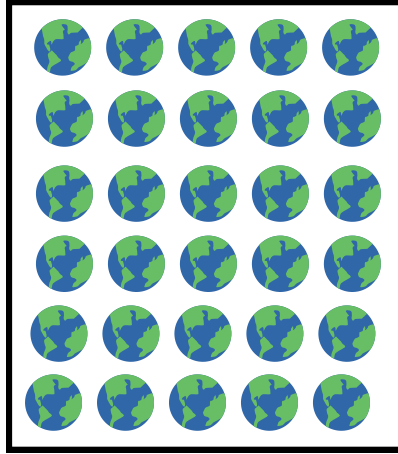
Grup sayısı:

İkişerli Gruplayınız.



Grup sayısı:

Beşerli Gruplayınız.



Grup sayısı:

İkişerli Gruplayınız.



Grup sayısı:



12 çilek 3 arkadaş'a eşit şekilde paylaşılacaktır. Bu paylaşımı çıkarma işlemi yaparak bulalım.



$$12 - 3 = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

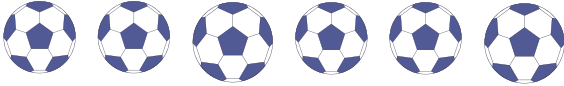


$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

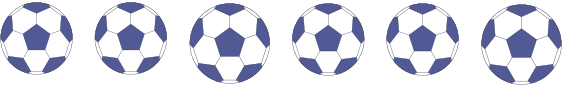
Her çocuğa çilek düşer.



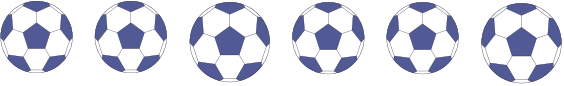
24 top 4 arkadaş'a eşit şekilde paylaşılacaktır. Bu paylaşımı çıkarma işlemi yaparak bulalım.



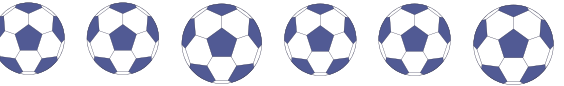
$$24 - 4 = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Her çocuğa top düşer.



9 cevizi 3 kişiye eşit olarak paylaşalım. Bir kişiye kaç ceviz düşer?



$$16 - 2 = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Her kişiye ceviz düşer.



Mustafa, Şemsi Efendi Okulu 4. sınıfa giderken beden eğitimi dersinde öğretmeni sınıfa koşu yarışması yaptırdı. Okul etrafında iki tur atılacak ve birinci olan okul çapında yapılacak koşuda sınıfını temsil edecekti. İlk turu önde geçen Mustafa ikinci turun ortalarında bitiş çizgisine doğru güçlü adımlarla koşarken, biraz ileride uçamayan bir yavru kuşun peşinden koşan siyah, kocaman bir kediye fark etti. Mustafa yön değiştirip hızla koşarak yavru kuşu kedinin pençesinden kurtardı. Yavru kuşu severek ve

yürüyerek yarışı en sonda tamamlamasına karşın, olayı öğrenen öğretmeninden yavru kuşu kurtardığı için aferin alan Mustafa, yarışı birinci bitiren arkadaşının: “Hayır, ben birinci değilim. Yarışın birincisi Mustafa’dır. O benden daha hızlı, sınıfımızı benden daha iyi temsil eder” demesi üzerine öğretmeni tarafından birinci gelmiş sayıldı. On beş gün sonra yapılan koşuda okul şampiyonu olan Mustafa, derslerindeki başarıyı koşuda da gösterecek ve Selanik Şampiyonu olarak bir kupa alacaktı.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayınız.



1. Atatürk’ün gittiği okulun adı nedir?

2. Atatürk okulda yapılan koşu yarışmasında neden birinci olamadı?

3. Metne uygun bir başlık yazınız.

4. Arkadaşı neden yarışı Atatürk’ün kazandığını söyledi?

5. Siz olsaydınız Atatürk’ün yerinde olsaydınız siz ne yapardınız