

**2.SINIF 2.DÖNEM
SÜREÇ
DEĞERLENDİRME
PDF OLARAK**

SATIŞTA!

**TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT
BİLGİSİ 2.DÖNEM DERSLERİNİ
İÇERMEKTEDİR. PDF ÜRÜNDÜR.**





Hoca günün birinde Akşehir'deki bağına üzüm kesmeye gider. Kestiği üzümleri bir sepete doldurduktan sonra eşğine binerek evinin yolunu tutar. Bağ dönüşü karşılaştığı mahallenin çocukları Hoca'nın eşğinin başını tutarlar; "Hocam üzüm, Hocam üzüm..." demeye başlarlar. Hoca üzümü vermeden geçmenin mümkün olmadığını anlayınca sepetten çıkardığı bir salkım üzümü çocuklar arasında paylaştırır. Çocuklar dağıtılan üzümü az bulurlar.

İçlerinden biri; "Hocam, bu ne, bu kadar çocuğa bir salkım üzüm yeter mi?" der. Hoca daha fazla vermek istemez ama çocukları da kırmak istemez; "İyi de çocuklar, bunların hepsi aynı bağın üzümü. Birinin de bininin de tadı aynı değil mi?" deyiverir.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayınız.

1. Hoca Akşehir'e ne için gitmiştir?

2. Hoca evine ne ile dönmektedir?

3. Çocuklar hocadan ne ister?

4. Üzümü az bulan çocuklara hocanın cevabı nedir?

5. Metne uygun bir başlık yazınız.

6. Metin konusu nedir?



Ramazan ayında okunan bir maniyi öğrenerek aşağıya yazınız.



.....

.....

.....

.....



Oynamayı sevdiğiniz bir oyunu belirleyiniz. Belirlediğiniz oyuna göre aşağıdaki istenen bilgileri yazınız.

Oyunun Adı

Oyunun Yeri

Oyuncu Sayısı

OYUNUN OYNANIŞI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tabelada yazılı kelimelerin zıt anlamlarını altındaki noktalı yerlere yazınız.

kuru	taze	üretici
		
erken	eksik	uzak
		
galip	çarpma	eksi
		



Aşağıdaki olaylar karışık olarak verilmiştir. Olayları numaralandırarak oluş sırasına göre sıralayınız.

	Namazdan sonra eve gelip ailesi ile bayramlaştı.
	Necip bayramlıklarını giydi.
	En son dedesini ziyarete gitti.
	Babası ile bayram namazını kılmaya gitti.

	Efe, babası ile birlikte malzeme almaya gitti.
	Annesine bu durumu anlattı.
	Efe'nin canı pasta çekti.
	Annesi pasta malzemesinin eksik olduğunu söyledi.



Aşağıda verilen bilmecelerin cevaplarını düşün, bul ve yaz. Resimde bulunan 5 farkı bul.



Ben varmadan o varır, her şeyden çok yol alır (.....)



Şekere benzer tadı yok gökte uçar kanadı yok (.....)



Gökte durur paslanmaz suya düşer ıslanmaz (.....)



İki çubuk, bir makas hokkabaz mı hokkabaz (.....)



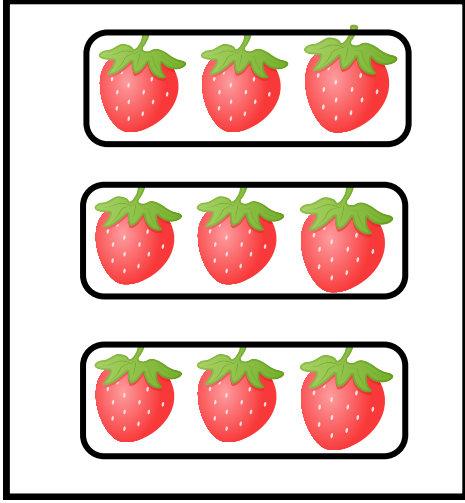
Siyah beyaz benekli yürüyen merdiven sanki (.....)





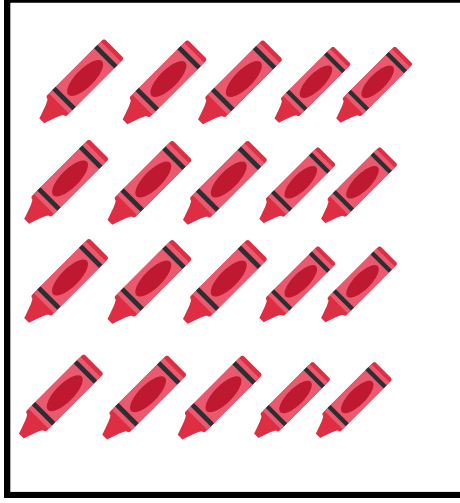
Aşağıdaki nesneleri örnekteki gibi gruplayarak grup sayısını altına yazınız.

Üçerli Gruplayınız.



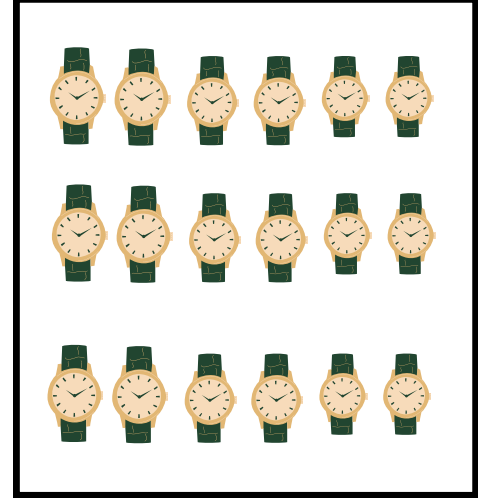
Grup sayısı: 3

Beşerli Gruplayınız.



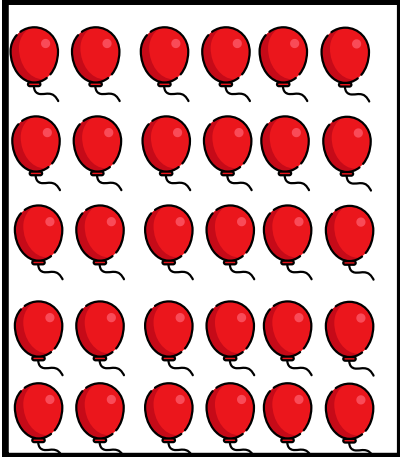
Grup sayısı:

Altışarlı Gruplayınız.



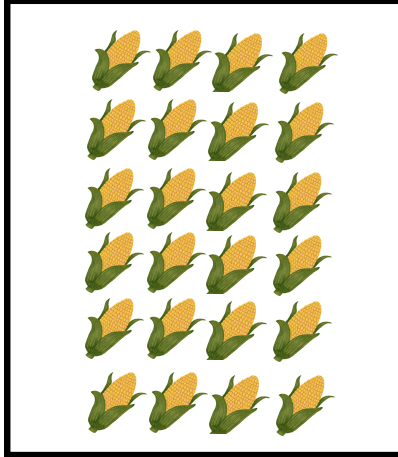
Grup sayısı:

Altışarlı Gruplayınız.



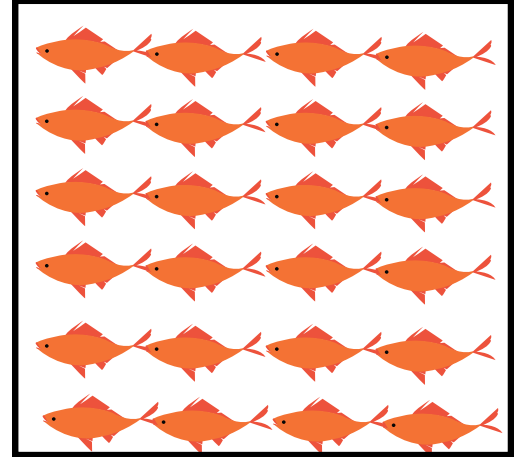
Grup sayısı:

Dörderli Gruplayınız.



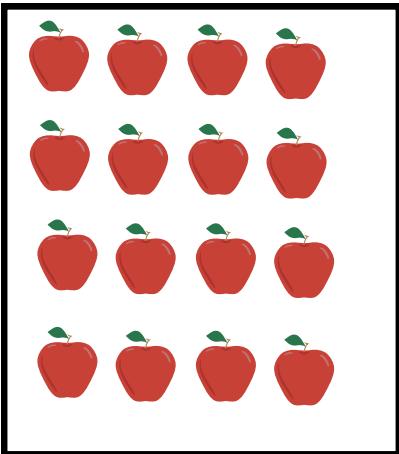
Grup sayısı:

Sekizerli Gruplayınız.



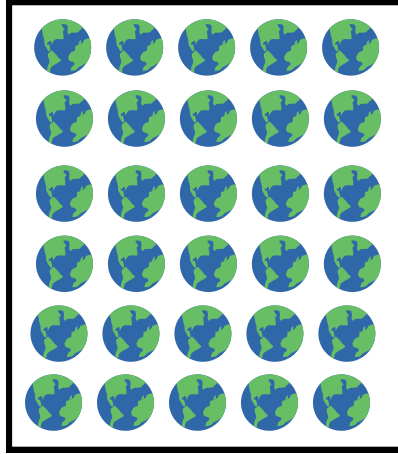
Grup sayısı:

Dörderli Gruplayınız.



Grup sayısı:

Onarlı Gruplayınız.



Grup sayısı:

İBeşerli Gruplayınız.

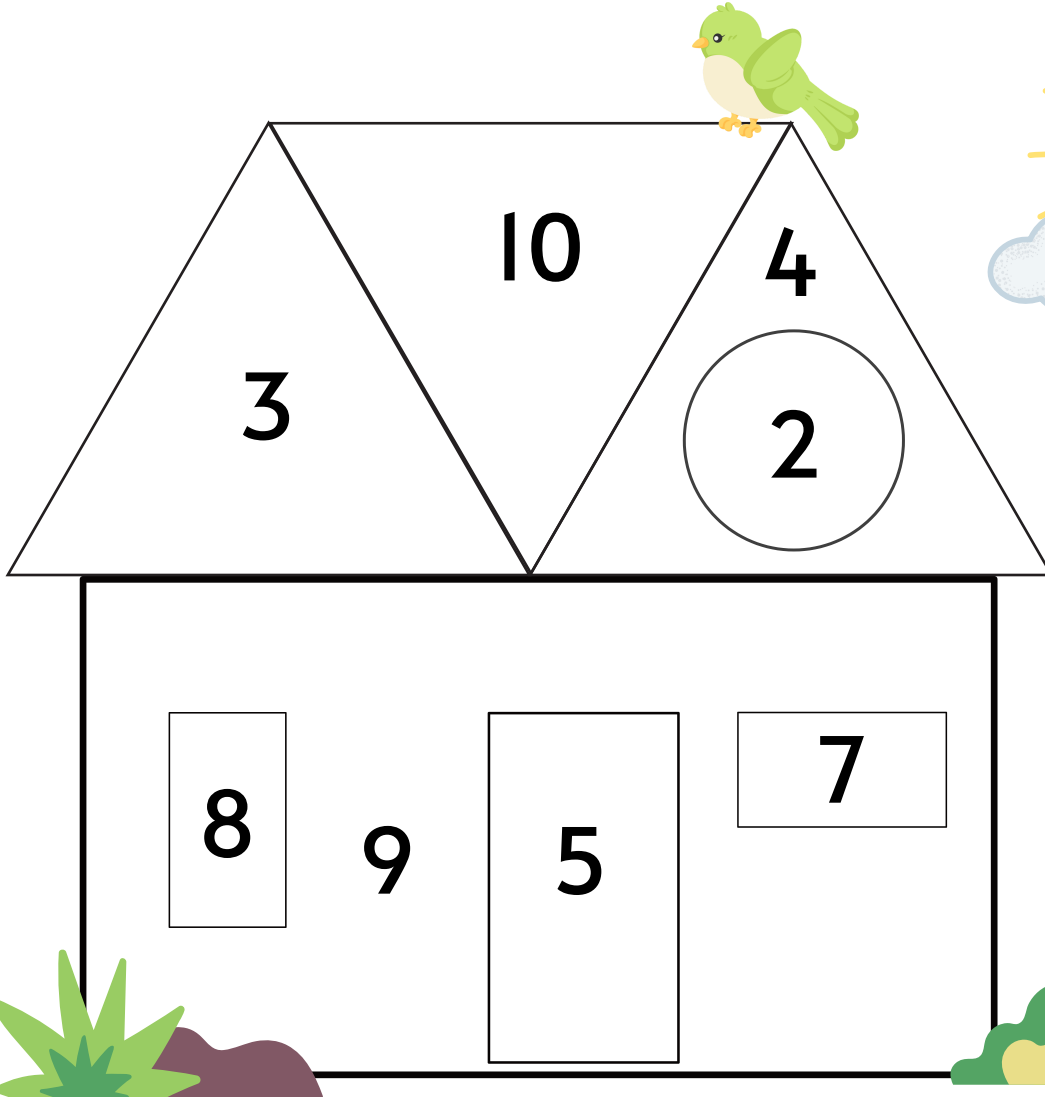


Grup sayısı:



Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparak sonuçlara uygun olarak evi boyayınız.

Kırmızı	$9 \div 3 =$	Yeşil	$16 \div 2 =$
Sarı	$10 \div 5 =$	Mor	$15 \div 3 =$
Mavi	$18 \div 2 =$	Pembe	$21 \div 3 =$
Turuncu	$12 \div 3 =$	Kahverengi	$20 \div 2 =$





Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparak sonuçları örnekteki gibi uygun kutulara yazınız.

$12 \div 3$
4

$20 \div 2$

$30 \div 3$

$24 \div 3$

$24 \div 4$

$12 \div 2$

$5 \div 5$

$40 \div 5$

$35 \div 5$

$36 \div 4$

$18 \div 2$

$21 \div 3$

$9 \div 3$

$32 \div 4$

$50 \div 5$

$28 \div 4$

$3 \div 3$

$8 \div 4$

$1 \div 1$

$10 \div 5$

$16 \div 2$

$16 \div 4$

$20 \div 5$

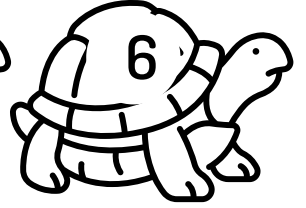
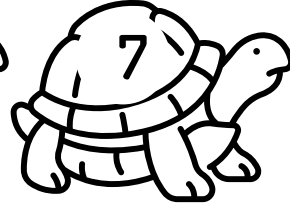
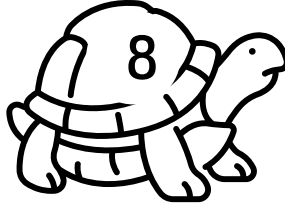
$27 \div 3$

$30 \div 5$

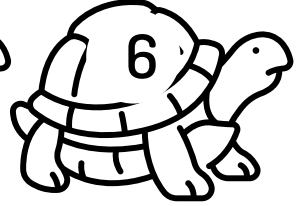
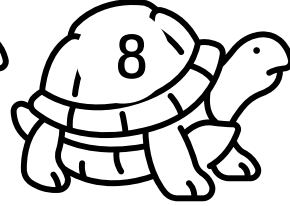
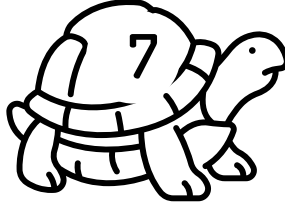


Aşağıdaki bölme işlemlerini yap, doğru sonucu taşıyan kaplumbağayı boya.

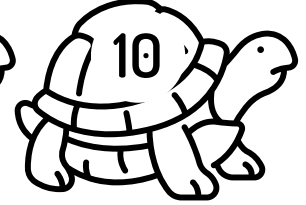
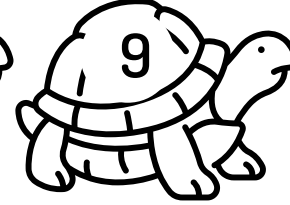
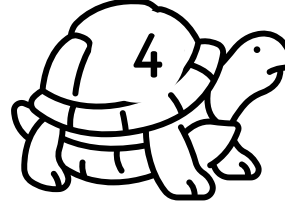
$$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \end{array}$$



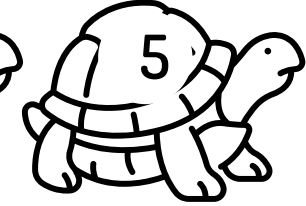
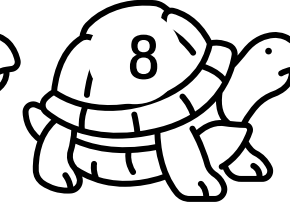
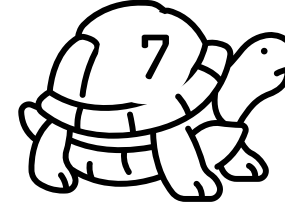
$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \end{array}$$



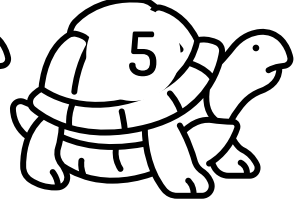
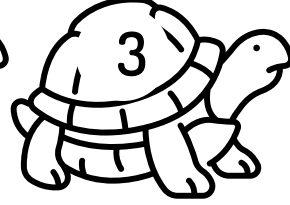
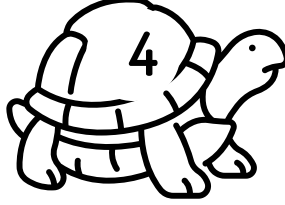
$$\begin{array}{r} 40 \\ 4 \end{array}$$



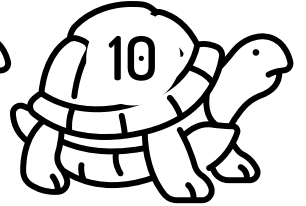
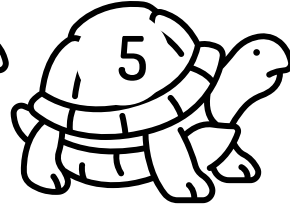
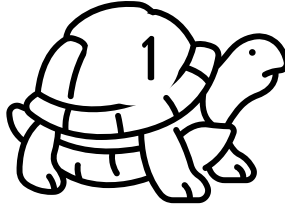
$$\begin{array}{r} 35 \\ 5 \end{array}$$



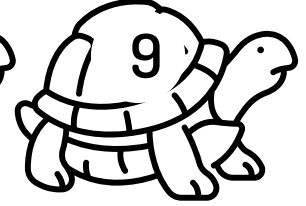
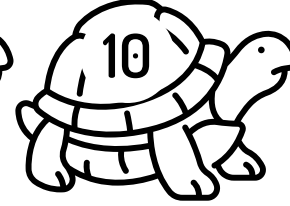
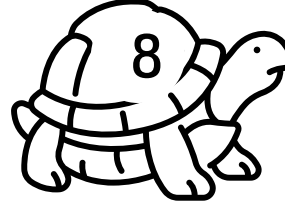
$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \end{array}$$



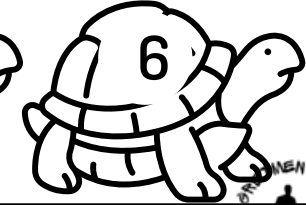
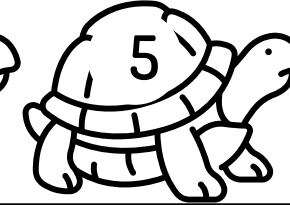
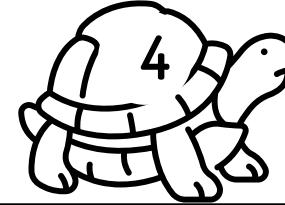
$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ 5 \end{array}$$





Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$



Mustafa Kemal Atatürk'ün elde ettiği başarıların öğrencilik yıllarındaki özellikleriyle ilgisi var mıdır? Neden? Düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

.....



Millî gün ve bayramlarımızın isimlerini aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

.....



Millî gün ve bayramlarımızı kutlamadan önce sınıflarınızda neler yapıyorsunuz? Yazınız

.....

.....

.....



Aşağıda verilen bilginin hangi millî gün ve bayramımızla ilgili olduğunu yazınız.

29 Ekim'de cumhuriyetin ilan edilmesiyle ülkemizin yönetim şekli değişmiştir. Ülkeyi yönetecek kişilerin seçikle belirlenmesine karar verilmiştir.



.....



30 Ağustos gününde millî mücadelemiz zaferle sonuçlanmış ve Türk milleti düşmanları yurttan atarak bağımsızlığına kavuşmuştur.

.....