

**SOMON BALIĞI VE AYI**

Bildiğiniz gibi, denizde yaşayan somon balıkları yılın belli aylarında, yumurtalama dönemleri geldiğinde tatlı sulara doğru ilerlerler. Denize birleşen akarsulardan girip nehirler boyunca ilerler ve sonuçta temiz dağ derelerine, pırıl pırıl göllere ulaşır, oralara yumurtalarını bırakırlar.

Somon balıkları, tatlı sularda yavruladıktan sonra yine geldikleri yollardan denize geri dönerler. Geri dönmek onlar için hiç de zor olmaz. Çünkü, suların akış istikametinde dağlardan aşağıya doğru giderler. Asıl zor olan gelişleridir. Nehirlerin akıntılarıyla mücadele edip, bıçak gibi keskin kayalıklardan yukarıya zıplayıp, gerekirse çağlayanları aşip ulaşırlar tatlı sulara. Bu yolculukları sırasında sıçrayarak ilerleme tekniğini de iyi öğrenmişlerdir.

Somon balıklarının suyun içinde sıçraya sıçraya akıntıya karşı ilerlemesine en çok sevinenler de ayılardır. Somon balıklarının yumurtlama mevsiminde nehir kıyılarında birikir, suyun içinde güçbela yolculuk eden şişman somon balıklarıyla bir güzel karınlarını doyururlar. İşte, şimdi anlatacağımız hikâyeye de, dağ göllerine ulaşmak için büyük yolculuğa çıkan somon balığı Sami'yle Ayı Ahmet arasında geçiyor. Somon balığı Sami hedefine çok yaklaştığı bir sırada, artık son engellerden birinin üzerinden zıplamaya çalışırken, Ayı Ahmet tarafından havada uçan bir sinek gibi yakalanıvermiş. Somonbalığı, Ayı'nın tırnaklarını sırtında hissederek hissetmesine, ama çırpınmanın, yakınmanın kurtulmasına yetmeyeceğini de çabuk kavrar. Bunun üzerine sevinçle haykırarak şunları söyler:

- Dostum! Ne kadar yükseğe atladığımı gördün mü? Sanırım 2 metre 8 santimlik somon balığı yüksek atlama rekorunu geçtim. Bu şahane bir şey! Biliyor musun, bu rekoru kırana çok büyük ödül veriliyor. Çünkü iki yıldır hiç bir somon balığı bu rekoru kıramamıştı! Ödül yüz adet uskumru ve iki kilo da yosun reçeli. Bu ödülü beraber alabiliriz. Ama benimle birlikte gelmen lazım, çünkü bu kadar hediyeyi ben tek başıma suyun altından getiremem. Yüzme biliyor musun?

- Elbette! der Ayı Ahmet.

- O zaman gel suya birlikte dalalım.



Ayı yüz tane uskumru balığı ve çok sevdiği reçel vaatleriyle kendinden geçtiğinden, somon balığıyla birlikte dalmaya karar verir. Bu arada şişman balığı da kaçırmak istemediğinden onu da dişlerinin arasına alır. Birlikte suya girerler girmesine ama, Ayı Ahmet'in ağzına sular dolunca ister istemez Somon balığını bırakmak zorunda kalır.

Boğulmaktan kılpayı kurtulan Ayı Ahmet zar zor kendini sulardan kurtarır, Somon balığı Sami ise bu son engeli de aşip, pırıl pırıl dağ gölüne iyice yaklaşmıştır bile.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre cevaplandırınız.

1. Somon balıkları tatlı sulara ne zaman ilerlerler?

2.Somon balıklarının dönerken zorlanmamasının nedeni nedir?

3. Somon Balığı Sami, Ayı Ahmet'e ne zaman yakalanmıştır?

4. Somon balıklarının sıçrama rekoru nedir?

5. Okuduğunuz metnin konusu nedir?



Aşağıdaki kelimelerin anlamlarının sözlükten bularak karşlarına yazınız.

İstikamet



Rekor



Çağlayan



Yosun





Aşağıdaki kelimelerle olumlu ve olumsuz cümleler yazınız.

zıplamak

sevinmek

yüzmek



Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırınız.

ilkokul	→	
şampiyon	→	
kitaplık	→	
satranç	→	..
hanımeli	→	
kalemlik	→	.

dikdörtgen	→	
yurt	→	
buzdolabı	→	
kırkayak	→	..
fırtına	→	
aşevi	→	.



Aşağıda verilen hecelerde 2 tane anlamlı kelime yazınız.

ta	ka	si	me
al	se	be	is



Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırınız. Sonra sözcüklerin hece ve harf sayılarını yazınız.

Sözcük	Hecelenişi	Hece Sayısı	Harf Sayısı
gazete			
mahalle			
yolculuk			

Sözcük	Hecelenişi	Hece Sayısı	Harf Sayısı
ayakkabı			
ilköğretim			
parklar			



Aşağıda karışık olarak verilmiş kelimelerle cümleler oluşturunuz.



törenlerle

bugün

açıldı

okulumuz

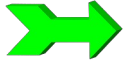


düşüncelerine

saygılı

birbirimizin

olalım



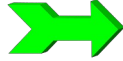
neden

Ahmet

gelmedi

okula

bugün



3/A

sınıfı

girdi

derse

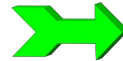


sekiz

bugün

Duru

girdi



kupayı

yarışmacılar

kazanmak

yarıştı

için



hayvanat

bahçesinde

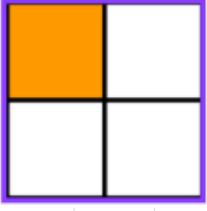
hayvanları

Ahmet

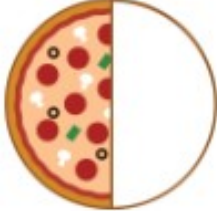
besledi



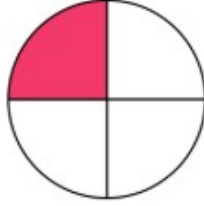
Aşağıdaki modellerde gösterilen boyalı alanların belirttiği kesri 'çeyrek, yarım, bütün' ifadelerinden uygun olanı noktalı yerlere yazalım.



.....



.....



.....



.....



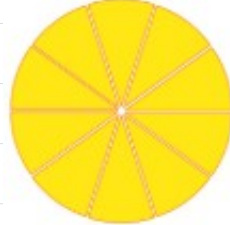
.....



.....



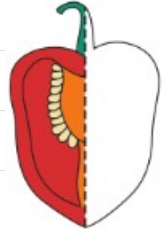
.....



.....

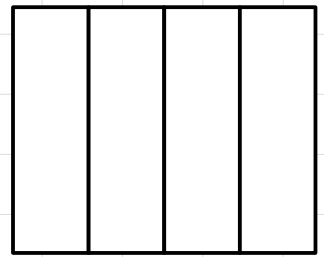
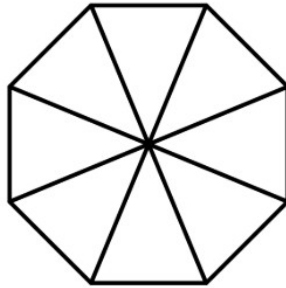
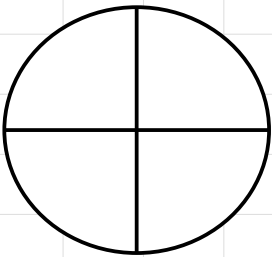


.....

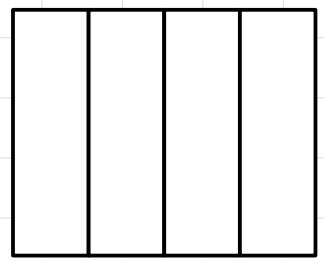
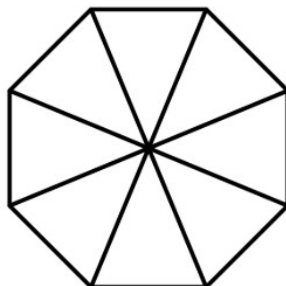
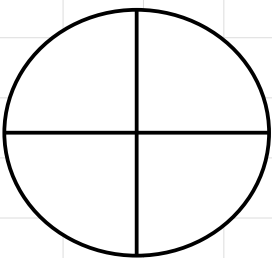


.....

Aşağıdaki modellerin her birinin çeyreğini boyayalım.



Aşağıdaki modellerin her birinin yarımını boyayalım.

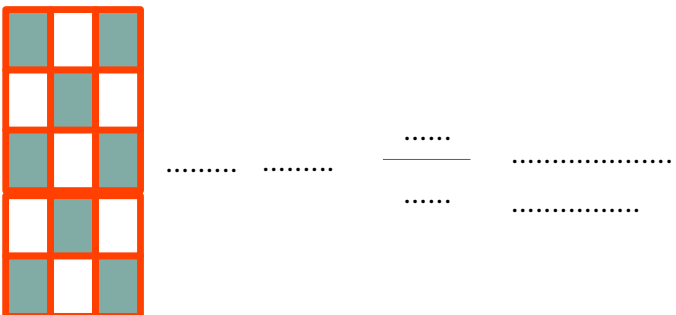
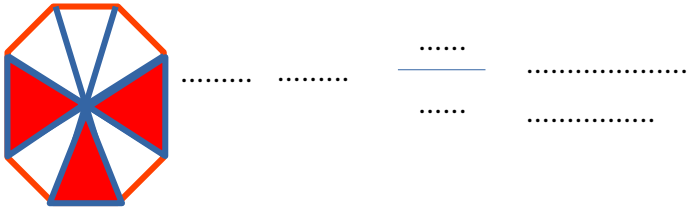
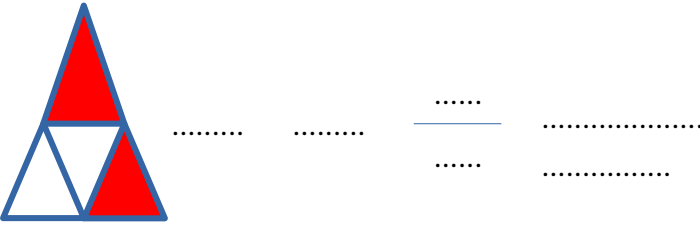
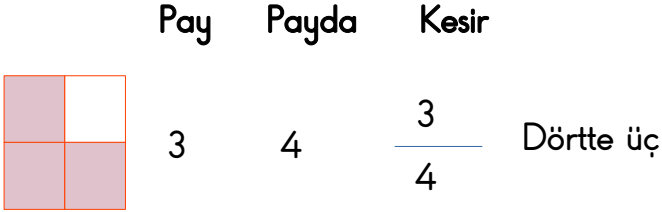




Kesirler

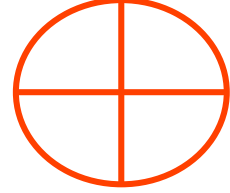


Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarını ifade eden kesirleri ve okunuşlarını örnekteki gibi yazınız.



Aşağıda verilen kesirleri şekil üzerinde boyayarak gösteriniz.

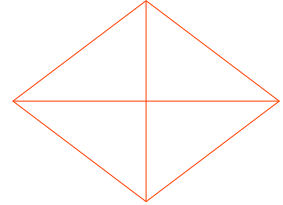
$$\frac{2}{4}$$



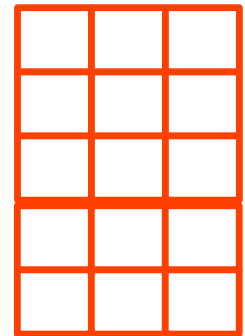
$$\frac{4}{5}$$



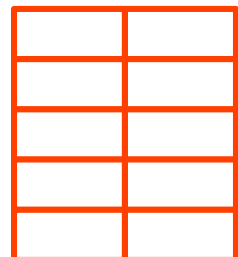
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{15}{15}$$

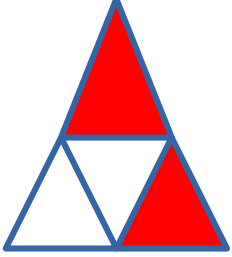


$$\frac{6}{10}$$



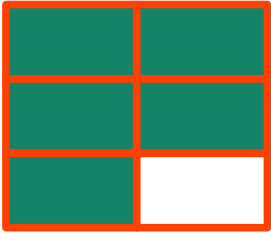
**Pay ve Payda Arasındaki İlişki**

Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarının ifade ettiği kesirleri yazınız.



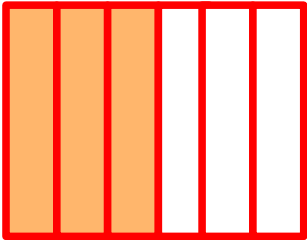
.....

.....



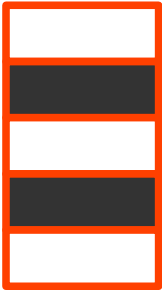
.....

.....



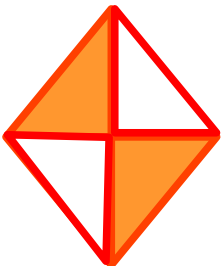
.....

.....



.....

.....

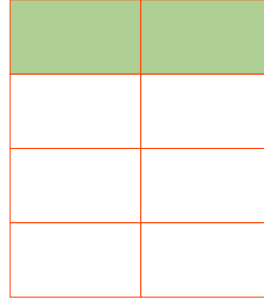


.....

.....



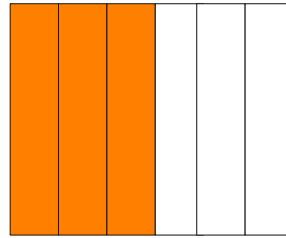
Aşağıdaki şekilleri ifade eden kesir sayılarını, okunuşlarını ve birim kesirlerini yazınız.



Kesir: _____

Okunuşu:

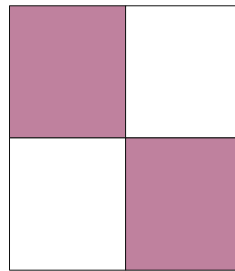
Birim kesir: _____



Kesir: _____

Okunuşu:

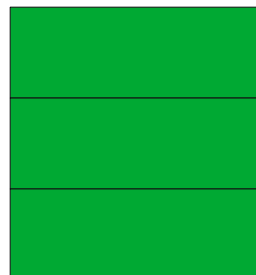
Birim kesir: _____



Kesir: _____

Okunuşu:

Birim kesir: _____



Kesir: _____

Okunuşu:

Birim kesir: _____



Kesirler



Aşağıda verilen kesirlerin birim kesirlerini yazınız.

$$\frac{2}{4} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{4}{7} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{70}{95} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{45}{100} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{28}{70} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{10}{100} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{84}{100} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{55}{60} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{50}{75} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



Aşağıdaki açıklamaları okuyalım. İfade ettikleri kesirleri yazınız.

Bir ekmeği 6 eş parçaya ayırdım
Parçalardan 4'ünü yedim.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Bir portakalı 9 eş parçaya ayırdım
Parçalardan 3'ünü yedim.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Bir kumaş 11 eş parçaya ayrıldı.
Parçalardan 5 tanesi elbiseye kullanıldı.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Bir simit 4 eş parçaya ayrıldı.
Parçalardan 1'i yenildi.

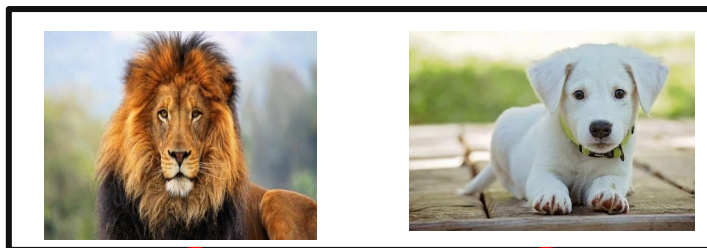
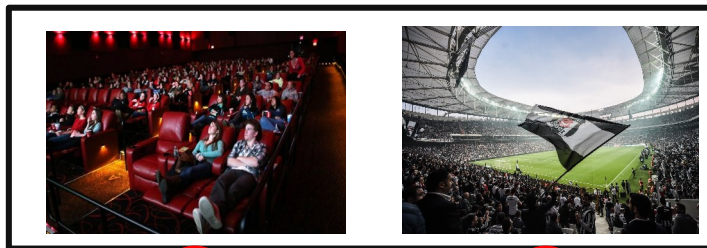
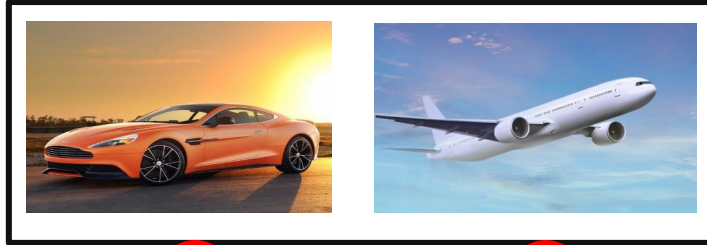
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



Ses



Aşağıdaki varlıkları çıkardıkları sesin şiddetine göre karşılaştırıp, sesi daha şiddetli olan varlığı işaretleyiniz.



Aşağıdaki noktalı yerleri görsele göre doldurunuz.

Sedat



Volkan



Melek



Kemanın sesini en çok duyar.

Çünkü
.....



Kemanın sesini en az duyar.

Çünkü
.....



Kemandan uzaklaştıkça sesin şiddeti



Keman sesinin şiddeti kemana olan ilgilidir.



Çocuklar kemana yaklaşırsa keman sesini daha uzaklaşırlarsa daha duyarlar.



Ses



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına 'Y' yazınız.



Ses kaynağına yaklaştıkça sesi daha iyi duyarız.



İnsan kulağı her şiddetteki sesi duyar.



Hoparlör ile sesin şiddeti artırılır.



Sesin şiddetini artıramayız.



Ses yayılmaz sabittir.



İşitme organımız kulaktır.



Megafon sesin şiddetini azaltır.



Dünya'nın dönerken çıkardığı sesi duyamayız.



Yakındaki sesleri uzaktaki seslere göre daha rahat duyarız.



Yalnızca cansız varlıklar ses kaynağıdır.



Her varlığın çıkardığı sesin şiddeti aynıdır.



Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanı yazınız.

mikrofon

işitme cihazı

artar

işitme

gürültü

düşük



Televizyona yaklaştıkça sesin şiddeti.....



İnsanlar şiddetteki sesleri duyamazlar.



Şiddetli sesler kaybına neden olur.



İşitme kaybı olan insanlar kullanırlar.



Düzensiz ve yüksek şiddetteki seslere denir.



Bilmece Zamanı !

Camı kırmadan içeri girebilen şey nedir?

Bağırırsın susar, Susarsın bağırır.



Trafik Güvenliği



Görselleri verilen trafik işaret ve levhalarının anlamlarını araştırarak atlarına yazınız.



























Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına ise 'Y' yazınız.

(.....) Trafik işaretlerine herkes uymalıdır.

(.....) Emniyet kemeri hayat kurtarır.

(.....) Yayalar kırmızı ışığı gördükten sonra geçmelidir.

(.....) Araç içinde sadece sürücü emniyet kemeri takabilir.

(.....) Trafik işaretlerine herkes uymalıdır.

(.....) Kaldırımlar yayalar için yapılmıştır.

(.....) Güvenliğimiz için üst ve alt geçitleri kullanmalıyız.

