



Elma Ağacı

Yine başladı soğuklar,
Boyuna yağıp duruyor yağmur.
Esiyor rüzgâr acı acı.
Nasıl geçireceksin bu kışı
Elma Ağacı?

Gölgen de yok ki sana arkadaş olsun;
Tek başına kaldın bu kış kıyamette;
Artık kimse bakmaz oldu yüzüne;
Dallarına tırmanmıyor çocuklar,
Kuşlar uğramıyor semtine.

Üzülme bu günler çabuk geçer,
Bir bakarsın bahar geliverir.
Yeniden allanıp süslenirsin,
Bizim için yine çiçek açar,
Meyve verirsin.

Şükrü Enis REGÜ



Aşağıdaki soruları okuduğunuz şiire göre yanıtlayınız.

1. Kuşlar neden elma ağacına konmuyor?

2. Çocuklar elma ağacına neden tırmanmıyor?

3. Şiirde hangi hava olaylarından bahsedilmiştir?

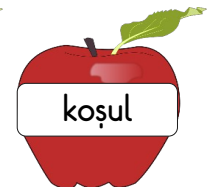
4. Şair elma ağacını nasıl teselli ediyor?

5. Şiirdeki dize ve kıta sayısı toplamı kaçtır ?

6. Okuduğunuz şiirin konusu nedir?



Kelimeleri eş anlamları ile eşleştiriniz.





A



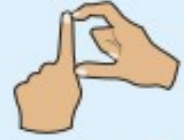
B



C



Ç



D



E



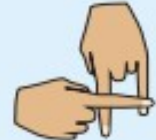
F



G



Ğ



H



I



İ



J



K



L



M



N



O



Ö



P



R



S



Ş



T



U



Ü



V



Y

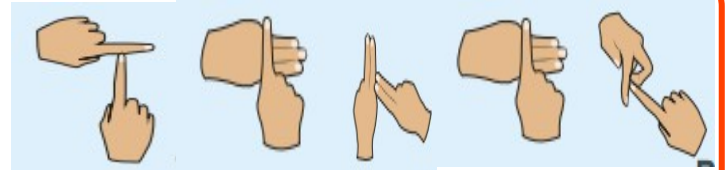
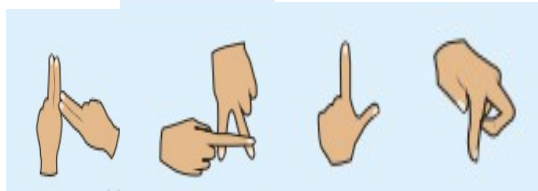
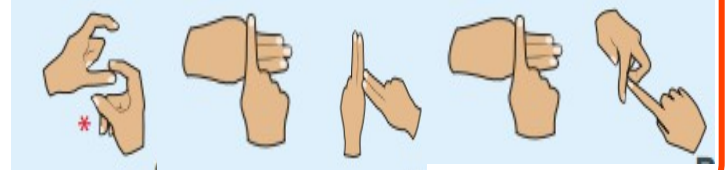
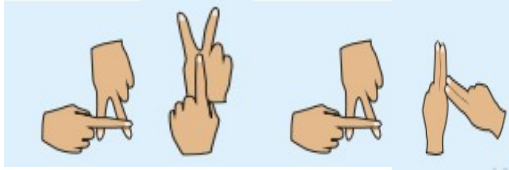
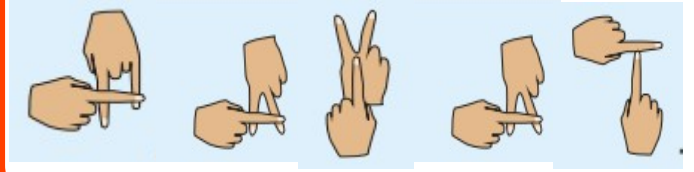
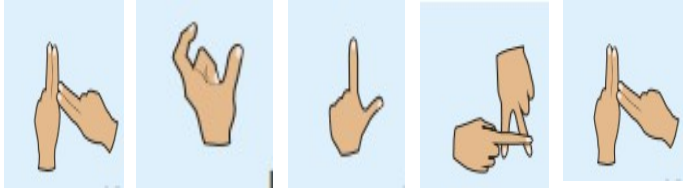
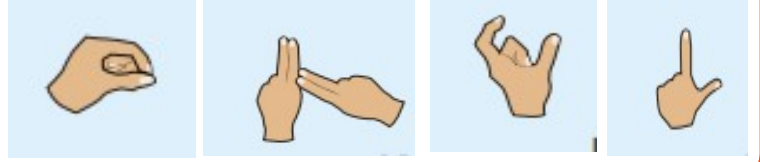
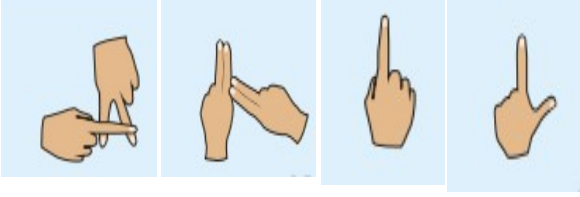


Z

* şıklatma



Aşağıda işaret dili ile yazılmış kelimeleri altlarına yazınız.



**mi?**

Soru eki '**mi**' sözcüklerden ayrı yazılır. Soru eki 'mi'den sonra gelen ekler '**mi**' ye bitişik yazılır. "mı, mu, mü" biçiminde değişikliğe uğrayabilir.

? Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. 'mi' soru ekinin doğru yazıldığı cümlelerin başına 'D' yanlış yazıldığı cümlelerin başına 'Y' yazınız.

☐

Odanı topladın mı?

☐

Yarın okula gelecekmisin?

☐

Toplantıya katılacak mısın?

☐

Ödevlerini yaptın mı ?

☐

Ekmek almayı unuttunmu?

☐

Emrah'ın evini biliyormusun?

☐

Esra'nın çantasını gördünmü?

☐

Tahtayı silebilir misin?

☐

Sen uzağı görebili yormusun?

☐

Canlı derse katıla cackmısın?



Aşağıdaki boşluklara uygun ekleri yazarak soru cümlesi haline getiriniz.



Bardağ sen kırdın?



Bugün doktora gidecek.....?



Dün kar yağdı?



Bu sorunun cevabını biliyor.....?



Pazara gidecek.....?



Ahmet odasını temizledi.....?



Bu akşamki filmi izleyecek.....?



Oyuncaklarını topladın.....?



Anne harçlık verdi.....?



Ayrılan içmeyi seviyor.....?



Kesirler



Aşağıda verilen kesirlerin birim kesirlerini yazınız.

$$\frac{9}{13} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{5}{11} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{12}{24} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{50}{100} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{42}{70} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{25}{100} \Rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



Aşağıdaki açıklamaları okuyalım. İfade ettikleri kesirleri yazınız.

Bir ekmeği 10 eş parçaya ayırdım
Parçalardan 4'ünü yedim.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Bir portakalı 7 eş parçaya ayırdım
Parçalardan 3'ünü yedim.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Bir kumaş 16 eş parçaya ayrıldı.
Parçalardan 5 tanesi elbiseye kullanıldı.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Bir simit 8 eş parçaya ayrıldı.
Parçalardan 1'i yenildi.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



Pay ve Payda Arasındaki İlişki



Aşağıdaki açıklamaları okuyalım. İfade ettikleri kesirleri yazınız.

Bir hafta 7 gündür. 2 gün hafta sonu tatilidir.
Okula gittiğimiz günleri kesirle gösteriniz.

Pay:

Kesir:

Payda:

Bir böreği 8 eş parçaya ayırdık. 5 parçasını
yedik. Böreğin yenilen kısmını kesir
olarak gösteriniz.

Pay:

Kesir:

Payda:

Bir pizza 12 eş parçaya ayrılıyor. 7 parçası
yeniliyor. Pizzanın yenilen kısmını
kesir olarak gösteriniz.

Pay:

Kesir:

Payda:

Bir kek 7 eş parçaya ayrılıyor. Parçalardan
4 tanesi yeniliyor. Kekin yenilen kısmını kesir
olarak gösteriniz.

Pay:

Kesir:

Payda:

Bir tahta 13 eş parçaya ayrılıyor. 6 parçası
satılıyor. Satılan kısmını kesir
olarak gösteriniz.

Pay:

Kesir:

Payda:

Bir kumaş 15 eş parçaya ayrılıyor. 7 parçası
satılıyor. Satılmayan kısmını kesir
olarak gösteriniz.

Pay:

Kesir:

Payda:

Bir kavun 3 eş parçaya ayrılıyor. 2 parçası
yeniliyor. Kavunun yenilen kısmını kesir
olarak gösteriniz.

Pay:

Kesir:

Payda:

Bir pasta 10 eş parçaya ayrılıyor. 9 parçası
misafirlere ikram ediliyor. Kalan pastayı
kesir olarak gösteriniz.

Pay:

Kesir:

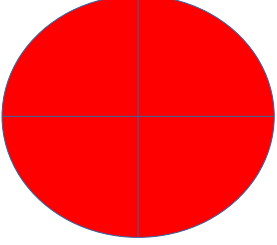
Payda:



Pay ve Payda Arasındaki İlişki



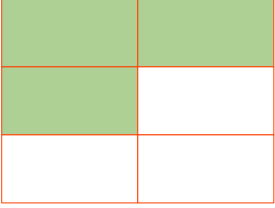
Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarının ifade ettiği kesirleri yazınız.



.....



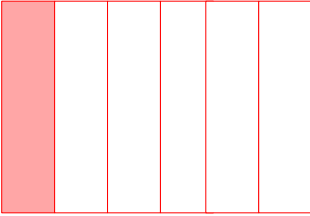
.....



.....



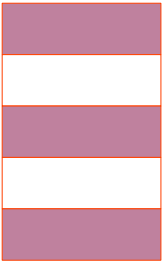
.....



.....



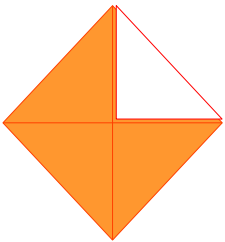
.....



.....



.....



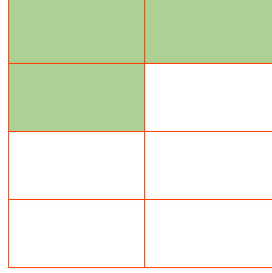
.....



.....



Aşağıdaki şekilleri ifade eden kesir sayılarını, okunuşlarını ve birim kesirlerini yazınız.



Kesir: _____

Okunuşu:

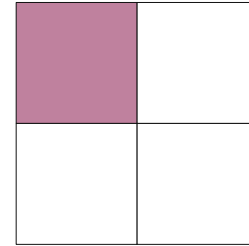
Birim kesir: _____



Kesir: _____

Okunuşu:

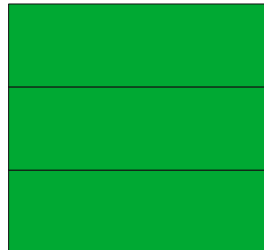
Birim kesir: _____



Kesir: _____

Okunuşu:

Birim kesir: _____



Kesir: _____

Okunuşu:

Birim kesir: _____



Paydası 10 ve 100 Olan Kesirler



Aşağıda verilen şekillere göre istenilen bilgileri yazınız.



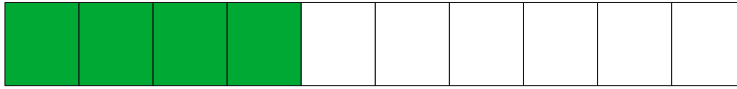
Pay: Kesir: _____

Payda: Birim kesir: _____



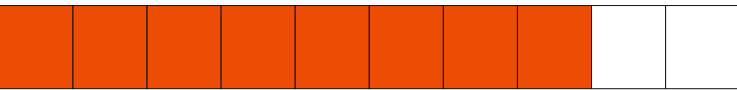
Pay: Kesir: _____

Payda: Birim kesir: _____



Pay: Kesir: _____

Payda: Birim kesir: _____

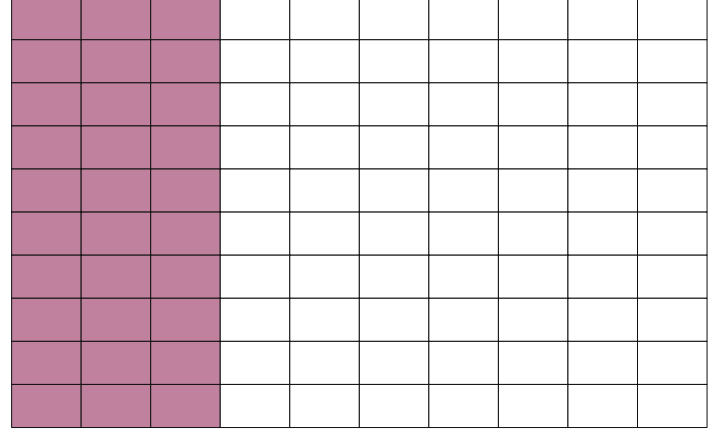


Pay: Kesir: _____

Payda: Birim kesir: _____

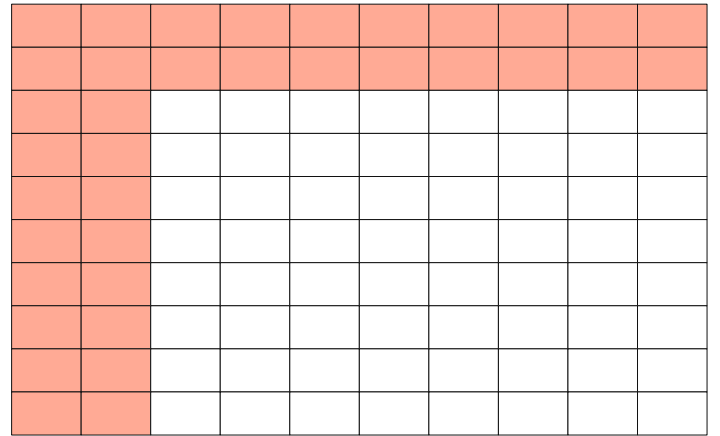


Aşağıdaki yüzlük bloktaki boyalı kısımlarla ilgili istenilen bilgileri altına yazınız



Pay: Kesir: _____

Payda: Birim kesir: _____



Pay: Kesir: _____

Payda: Birim kesir: _____



Aşağıda verilen kesirlerin birim kesirlerini yazınız.

$$\frac{5}{10} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{10} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{10} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{50}{100} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{75}{100} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{60}{100} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{10} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{10} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{10} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{32}{100} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{35}{100} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{24}{100} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{10} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{10} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{10}{10} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

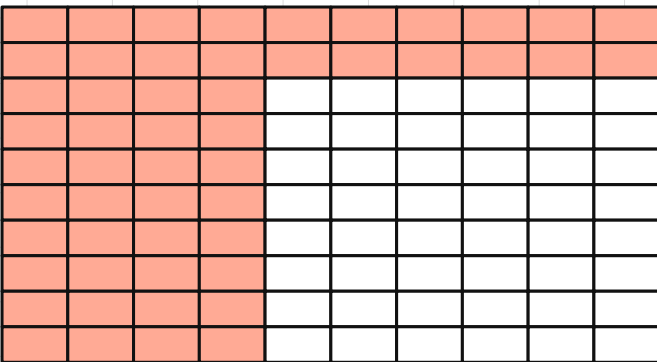
$$\frac{71}{100} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{63}{100} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{99}{100} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$



Aşağıdaki yüzlük bloktaki boyalı kısımlarla ilgili istenilen bilgileri altına yazınız

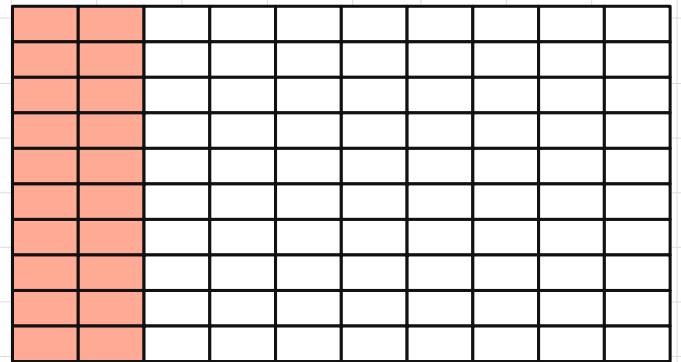


Pay:

Kesir:

Payda:

Birim kesir:

Pay:

Kesir:

Payda:

Birim kesir:

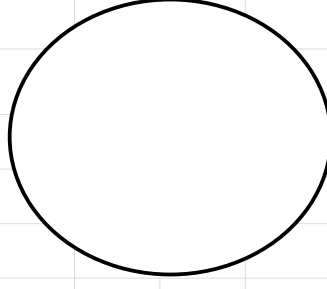


Aşağıdaki kesirleri modeller üzerinde göstererek okunuşlarını yazalım.



$$\frac{4}{8}$$

Okunuşu:.....



$$\frac{2}{4}$$

Okunuşu:.....



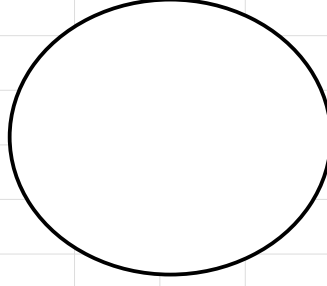
$$\frac{3}{6}$$

Okunuşu:.....



$$\frac{2}{2}$$

Okunuşu:.....



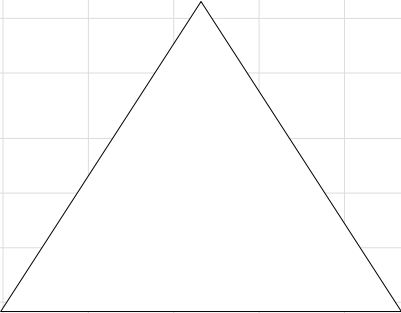
$$\frac{1}{4}$$

Okunuşu:.....



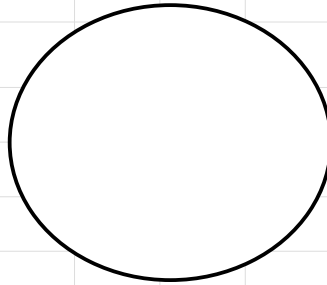
$$\frac{2}{6}$$

Okunuşu:.....



$$\frac{1}{2}$$

Okunuşu:.....



$$\frac{4}{6}$$

Okunuşu:.....



$$\frac{3}{4}$$

Okunuşu:.....

*Ses ile Uzaklık İlişkisi*

Öğretmen



Efe

Can

Cemre

Murat

Lale



1. Öğretmenin sesini en iyi duyan kimdir?

2. Öğretmenin sesini en az duyan kimdir?

3. Cemre konuşursa sesini en iyi kim duyar?

4. Murat konuşursa sesini en az hangi arkadaşı duyar?

5. Efe'nin sesini en iyi duyan arkadaşı neden Can'dır?



Siz de sınıfınızda en iyi hangi arkadaşınızın sesini duyarsınız? Neden ? Yazınız.



Kazalar



Görsellerde verilen olayların hangi kazalara neden olabileceklerini altlarına yazınız.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına 'Y' yazınız.

- (.....) Delici ve kesici aletlerle oynamalıyız.
- (.....) Islak zeminde oynamak eğlencelidir.
- (.....) Kaza sonrası panik yapmalıyız.
- (.....) Duran araçlarından arasından geçmemeliyiz.
- (.....) Kaldırımdan yürümek sıkıcı gelirse caddeyi kullanabiliriz.
- (.....) Yolda devam etmek için yeşil ışığı beklemeliyiz.
- (.....) Kaza sonrası yetkili kişilerden yardım istemeliyiz.
- (.....) Can ve mal kaybına yol açan olaylara kaza denir.