

**2.SINIF 2.DÖNEM
SÜREÇ
DEĞERLENDİRME
PDF OLARAK**

SATIŞTA!

**TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT
BİLGİSİ 2.DÖNEM DERSLERİNİ
İÇERMEKTEDİR. PDF ÜRÜNDÜR.**





○ sabah okulun spor salonu her zamankinden çok daha hareketliydi. Her yerde kablolar, piller, renkli kartonlar ve küçük robotlar vardı. ○ gün, ilkokullar arası düzenlenen “Geleceğin Teknolojisi” yarışmasının büyük günüydü.

3-A sınıfından Kerem ve Elif de aylar süren hazırlıklarının sonuna gelmişlerdi. Projelerinin adı “Akıllı Çöp Kutusu” idi. Bu çöp kutusu, içine atılan atıkları sensörleri sayesinde tanıyor; kağıt, plastik ve cam olarak farklı bölmelere ayırıyordu. Sıra jüri üyelerine geldiğinde Kerem heyecandan avuç içlerinin terlediğini hissetti. Elif ise gülümseyerek projelerini anlatmaya başladı. Jüri üyeleri, çocukların çevre kirliliğini önlemek için teknoloji kullanmalarını çok beğendi. Yarışmanın sonunda birinci olamasa da “En Çevreci Tasarım” ödülünü kazandılar. Kerem ve Elif, eve dönerken bir sonraki yıl için şimdiden yeni fikirler düşünmeye başlamışlardı bile.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlanınız.



1. Yarışmanın adı nedir ve nerede düzenlenmektedir?

2. Kerem ve Elif'in projesinin adı nedir?

3. Akıllı Çöp Kutusu atıkları nasıl tanımaktadır?

4. Metne uygun bir başlık yazınız.



Okulda yapılan yarışmalara katılan takımlarla ilgili bilgiler verilmiştir. Her takım bir kategoride derece almıştır. Takımların hangi kategoride yarıştığını ve sıralamalarını ipuçlarından yararlanarak bulunuz.

1. İkinci olan takımın isminde “r” harfi vardır.
2. Müzik yarışmasına katılan takım birinci olamamıştır.
3. İkinci olan takım spor yarışmasına katılmıştır.
4. Şimşek Takımı resim yarışmasına katılmamıştır.
5. Yıldız Takımı ikinci ve üçüncü olmamıştır.



	Resim Yarışması	Müzik Yarışması	Spor Yarışması	1.olan Takım	2.olan Takım	3.olan Takım
Şimşek Takımı						
Yıldız Takımı						
Fırtına Takımı						



Okulda bulunan yarışmalara katılmak bize ne fayda sağlar? Düşüncelerinizi yazınız.



Yarışmalarda birinci olamadığımız durumlarda nasıl davranmalıyız? Düşüncelerinizi yazınız.



Aşağıda verilen görsellerle ilgili cümleler yazınız.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



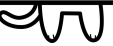
Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamları ile cümleler kurunuz.



tutsak

.....

.....



sorun

.....

.....



ödül

.....

.....



kirli

.....

.....





Aşağıda verilen işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıda verilen işlemleri yapınız.



$$\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 22 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 70 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$



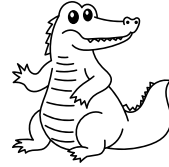
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$



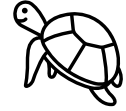
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 61 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$



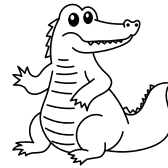
$$\begin{array}{r} 81 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$



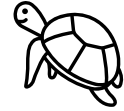
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 42 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 90 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 24 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 72 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 90 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$



Çarpma ve bölme işlemlerini tamamlayınız. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazınız.

9

x 4

Bu çarpma işleminde sayısı çarpan, 4 sayısı ve sayısı çarpımdır. Bu işlemi “..... çarpı” veya “..... kere” şeklinde okuyabiliriz.

40

4

Bu bölme işleminde 40 sayısı, sayısı bölerdir. Bu işlemde bölüm ve kalan’dır. Bu işlemi “..... bölü” şeklinde okuyabiliriz.

9

x 3

Bu çarpma işleminde sayısı çarpan, 3 sayısı ve sayısı çarpımdır. Bu işlemi “..... çarpı” veya “..... kere” şeklinde okuyabiliriz.

24

3

Bu bölme işleminde 24 sayısı, sayısı bölerdir. Bu işlemde bölüm ve kalan’dır. Bu işlemi “..... bölü” şeklinde okuyabiliriz.

25

5

Bu bölme işleminde 25 sayısı, sayısı bölerdir. Bu işlemde bölüm ve kalan’dır. Bu işlemi “..... bölü” şeklinde okuyabiliriz.



Terazinin dengede olabilmesi için noktalı yerlere gelmesi gereken sayıları yazınız.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 16 - 9 & 5 + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 \times 3 & 20 + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 36 : 4 & 10 - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 \times \dots\dots\dots & 5 + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 \times 3 & 1 \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 40 : 4 & 20 - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 20 - 10 & 5 \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 \times 2 & 20 - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 24 : 4 & 15 - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 \times 0 & 10 - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 \times 3 & 6 \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 12 : 4 & 9 - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 50 - 30 & 10 + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 : 4 & 2 + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 \times 3 & 15 + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 10 \times 0 & 5 - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 16 : 2 & 4 \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 20 + 20 & 60 - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$



İşlemleri yaparak noktalı yerlere sonuçları yazalım. Sonuçları eşit olanları bulup eşleştirelim.

$$40 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$32 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$75 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$20 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$100 - 34 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$40 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 0 = \dots\dots\dots$$

$$30 - 12 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 20 = \dots\dots\dots$$



Terazinin dengede olabilmesi için noktalı yerlere gelmesi gereken sayıları yazınız.

$$50 - 20$$

$$10 \times \dots\dots\dots$$

$$16 : 4$$

$$2 + \dots\dots\dots$$

$$9 \times 3$$

$$15 + \dots\dots\dots$$

$$10 \times 1$$

$$25 - \dots\dots\dots$$

$$18 : 2$$

$$3 \times \dots\dots\dots$$

$$10 + 20$$

$$50 - \dots\dots\dots$$



Dini bayramlarımızın isimlerini yazınız.



.....



.....



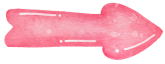
Dini günlerimizin isimlerini yazarak tamamlayınız.



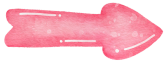
.....Gecesi



.....Kandili



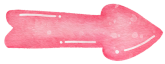
.....Kandili



.....Kandili



.....Kandili



.....Günü



Dini gün ve bayramlarda neler yaparız? Evde yaptıklarınızdan örnekler yazınız.

.....

.....

.....

.....



Aşağıda verilen kelimelerine anlamlarını karşılarına yazınız.

İftar:.....

Sahur:.....