

**2.SINIF 2.DÖNEM
SÜREÇ
DEĞERLENDİRME
PDF OLARAK**

SATIŞTA!

**TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT
BİLGİSİ 2.DÖNEM DERSLERİNİ
İÇERMEKTEDİR. PDF ÜRÜNDÜR.**





Can, Elif, Mert ve Selin okul bahçesindeki eski kulübenin kapısını açtıklarında gözlerine inanamadılar. Kulübe, içi parıl parıl parlayan teknolojik bir uzay gemisine dönmüştü. Merakla içeri girdiklerinde, duvarlarda tam onlara göre tasarlanmış astronot kıyafetleri buldular. Kasklarını takıp yerlerine oturduklarında kendilerini gerçek birer kaşif gibi hissettiler.

Can, kaptan koltuğuna geçip kontrol panelindeki büyük yeşil tuşa bastı. Fııııı! Gemi büyük bir gürültüyle havalandı. Birkaç saniye içinde bulutları aşip simsiyah, yıldızlarla dolu uzaya ulaştılar. Pencereden dışarı baktıklarında, üzerinde yaşadıkları Dünya kocaman, parlak mavi bir top gibi aşağıda kalmıştı.

Selin heyecanla bağırdı: "Bakin, yer çekimi yok, koltuklarımızdan havalanıyoruz!"

Mert, elindeki teleskopla pencereye yapışmış, uzaklardaki sarmal bir galaksiyi izliyordu. Elif ise yıldızların birer elmas gibi parlamasına hayran kalmıştı.

Gemi hızla ilerleyerek devasa halkalarıyla ünlü Satürn'ün yanına ulaştı.

Satürn'ün buz ve kaya parçalarından oluşan halkaları, güneş ışığında rengarenk parlıyordu. Çocuklar bu süslü gezegene camdan el salladılar.

Maceranın sonunda Can, gemiyi ustalıkla Dünya'ya geri döndürdü.

Okul bahçesine indiklerinde, artık hepsinin kalbinde unutulmaz bir uzay hikayesi vardı.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlanıyınız.

1. Çocuklar kulübeye girdiklerinde ne ile karşılaştılar?

.....

2. Can uzay gemisini çalıştırmak için ne yaptı?

.....

3. Mert, teleskopla dışarı baktığında ne gördü?

.....

4. Metne uygun bir başlık yazınız.

.....

5. Metnin konusunu yazınız.

.....

6. Satürn'ün halkaları neden parlıyordu?

.....



Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak karşılarına yazınız. Dahah sonra bu kelimelerle ilgili cümleler kurunuz.



kaşif

Cümlem:



elmas

Cümlem:



galaksi

Cümlem:



Aşağıdaki görseli boyayınız. Ders kitabınızda yer alan 'MERAKLI, CESUR VE MACERACI ALPER GEZERAVCI' metninin özetini altına yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıda iki arkadaş kendileri ile ilgili bilgi vermişlerdir. Aşağıdaki noktalı yerlere bu iki arkadaşın benzer ve farklı özelliklerini yazınız.

Ben Ceren. 2. Sınıfa gidiyorum. En sevdiğim ders Türkçe. Basketbol oynamayı seviyorum. Her gün günlük tutarım. Hayvanları severim. Evimde kedi besliyorum. Araştırmayı severim. Doktor olmak istiyorum.



Ben Canan. 2. Sınıfa gidiyorum. En sevdiğim ders İngilizce. Saklambaç oynamayı seviyorum. Ben gazete okumayı seviyorum. Çiçekleri severim. Evimde güller var. Araştırma yapmayı severim. Mühendis olmak istiyorum.



Benzerlikler	Farklılıklar



Siz de arkadaşınızla olan benzer ve farklı yönlerinizi aşağıya yazınız.

Benzerlikler	Farklılıklar



Arkadaşlarımızla benzer ve farklı yönlerimizin olması bize ne kazandırır? Düşüncelerinizi yazınız.

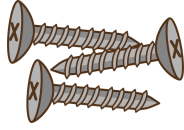


Aşağıdaki işlemleri yaparak verilen eşyaların fiyatlarını bulalım. Daha sonra istenen işlemleri bulup kutucuklara yazalım.



$$10 \times 4 = \dots\dots\dots$$

Şemsiyenin fiyatına eşit sonuç bulacağımız farklı bir adet işlem daha yapınız.



$$30 : 3 = \dots\dots\dots$$

Vidanın fiyatına eşit sonuç bulacağımız farklı bir adet işlem daha yapınız.



$$40 - 15 = \dots\dots\dots$$

Büyütecin fiyatına eşit sonuç bulacağımız farklı bir adet işlem daha yapınız.



$$10 + 10 = \dots\dots\dots$$

Elmanın fiyatına eşit sonuç bulacağımız farklı bir adet işlem daha yapınız.



$$90 - 50 = \dots\dots\dots$$

Dondurmanın fiyatına eşit sonuç bulacağımız farklı bir adet işlem daha yapınız.



Terazinin dengede olabilmesi için noktalı yerlere gelmesi gereken sayıları yazınız.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 28-15 & 3 + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 \times 4 & 50 - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 \times 2 & 20 - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 20 + 20 & 10 \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 \times 4 & 12 + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 : 2 & 4 \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

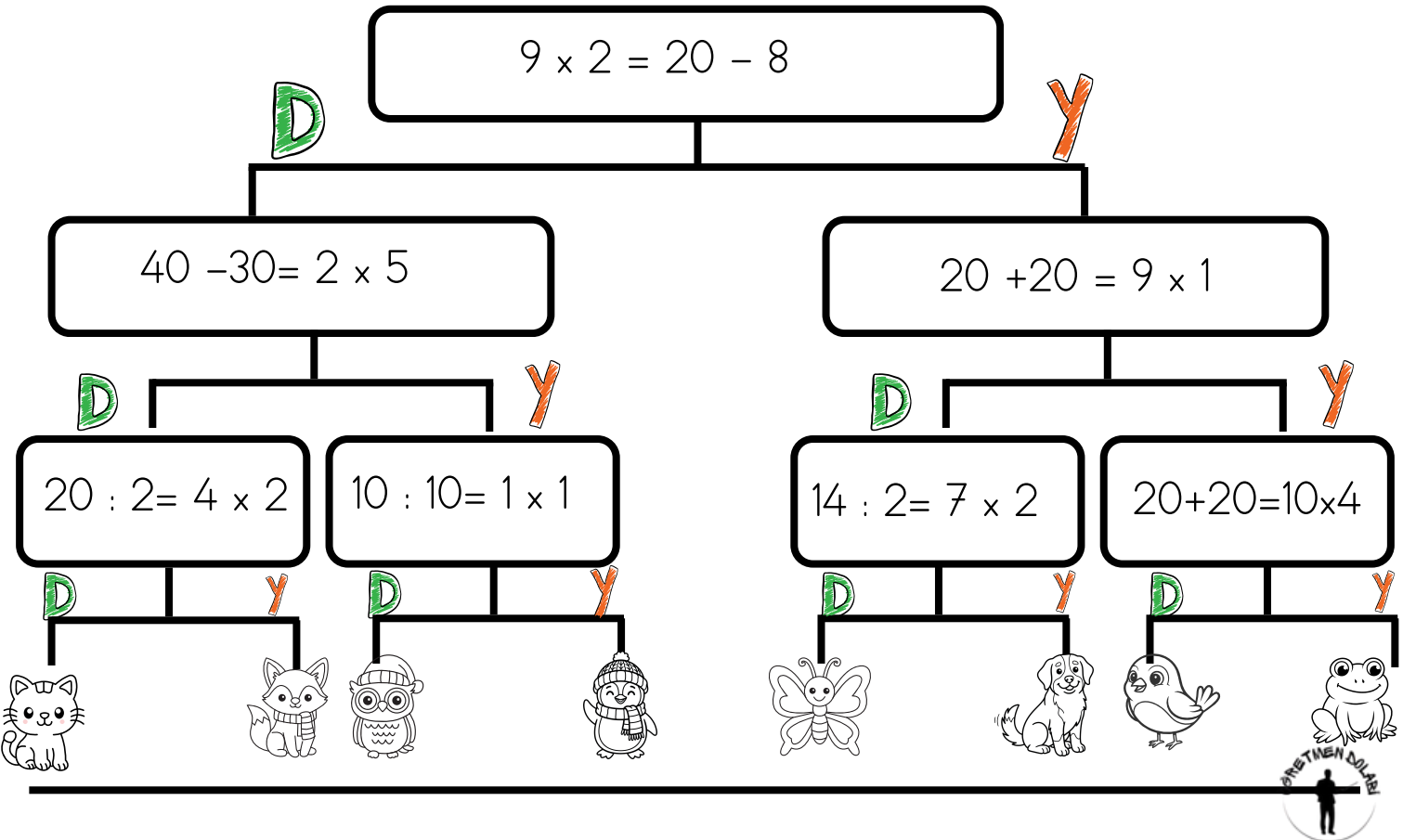
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 15 - 15 & 9 \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 + 9 & 6 \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 10 \times 2 & 20 - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki işlemleri inceleyelim. İşlemlerin sonuçları eşitse "D", eşit değilse "Y" bölümünden ilerleyerek sonuca ulaşalım. Ulaştığımız hayvanı boyayalım.





Terazinin dengede olabilmesi için noktalı yerlere gelmesi gereken sayıları yazınız.

$$40 - 15 \quad 5 \times \dots\dots\dots$$

$$7 \times 4 \quad 30 - \dots\dots\dots$$

$$8 \times 3 \quad 20 + \dots\dots\dots$$

$$30 + 20 \quad 10 \times \dots\dots\dots$$

$$4 \times 4 \quad 8 \times \dots\dots\dots$$

$$25 + 20 \quad 9 \times \dots\dots\dots$$

$$50 - 50 \quad 5 \times \dots\dots\dots$$

$$9 + 3 \quad 4 \times \dots\dots\dots$$

$$5 \times 2 \quad 20 - \dots\dots\dots$$



Aşağıdaki işlemleri inceleyelim. İşlemlerin sonuçları eşitse "D", eşit değilse "Y" bölümünden ilerleyerek sonuca ulaşalım. Ulaştığımız hayvanı boyayalım.

$$10 \times 2 = 20 - 0$$

D

Y

$$30 - 30 = 2 \times 1$$

$$10 + 20 = 6 \times 5$$

D

Y

$$40 : 5 = 4 \times 2$$

$$20 : 10 = 1 \times 2$$

D

Y

$$16 : 2 = 4 \times 2$$

$$25 + 20 = 10 \times 5$$

D

Y

D

Y

D

Y

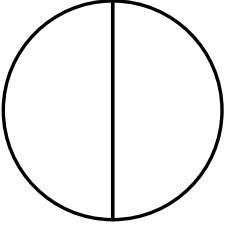
D

Y

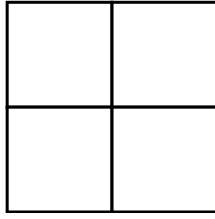




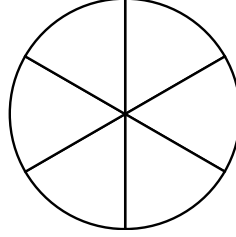
Aşağıda verilenlerin istenilen kadarını boyayınız.



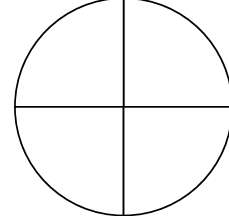
bütün



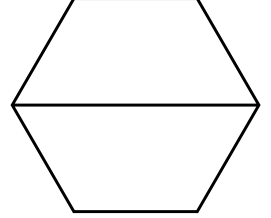
çeyrek



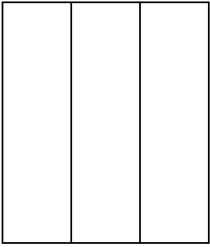
yarım



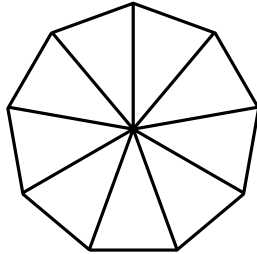
çeyrek



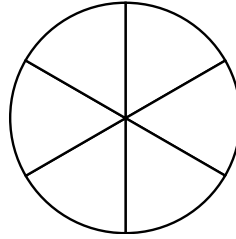
yarım



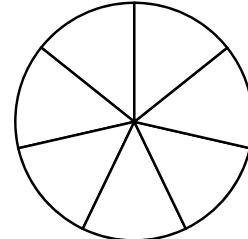
bütün



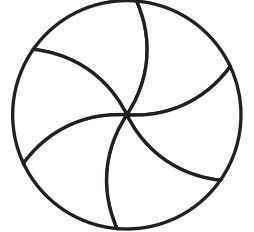
çeyrek



bütün



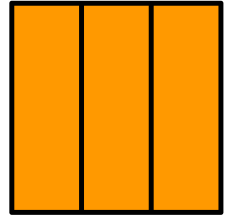
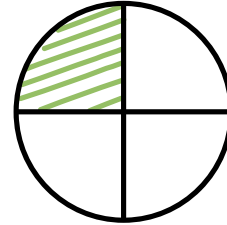
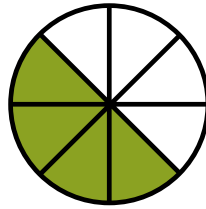
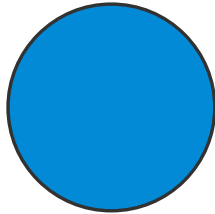
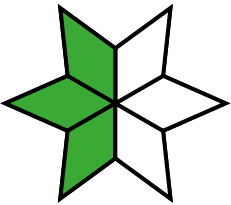
yarım



yarım



Aşağıda verilen şekillerin ne kadarlarının boyandıklarını altlarına yazınız.



Aşağıda verilen ifadeleri uygun şekilde tamamlayınız.



Bir bütünü iki eş parçaya böldüğümüzde elde ettiğimiz iki eş parçadan her birine denir.



Bir bütünü dört eş parçaya böldüğümüzde elde edeceğimiz 4 parçadan her birine denir.



1 armutun tamamını yersek armut yemiş oluruz.



Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.

⇒ 1 bütün yarım eder.

⇒ 4 çeyrek yarım eder.

⇒ 4 yarım bütün eder.

⇒ 4 çeyrek bütün eder.

⇒ 2 yarım bütün eder.

⇒ 1 yarım çeyrek eder.

⇒ 2 bütün yarım eder.

⇒ 1 bütün çeyrek eder.

⇒ 3 bütün yarım eder.

⇒ 6 çeyrek yarım eder.

⇒ 6 yarım bütün eder.

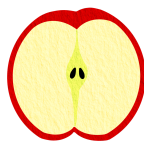
⇒ 2 çeyrek bütün eder.

⇒ 3 yarım çeyrek eder.

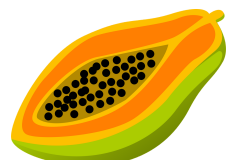
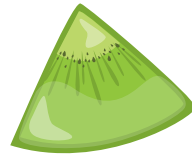
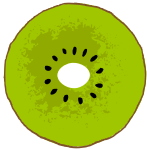
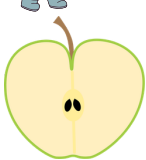
⇒ 4 yarım çeyrek eder.



Aşağıda verilen varlıklardan bütün olanları işaretle.

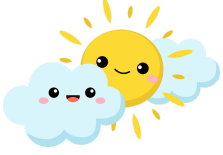


Aşağıda verilen varlıklardan yarım olanları işaretle.



Aşağıda verilen varlıklardan çeyrek olanları işaretle.





Aşağıdaki noktalı yerlere uygun kelimeleri yazınız.



Su damlacıklarının yeryüzüne inerken donarak buz parçaları hâlinde yağmasınaderiz.



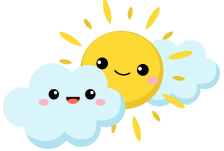
Bulutlardaki su buharının soğuk hava ile karşılaşarak su damlacıkları hâlinde yeryüzüne düşmesine deriz.



Su buharının donarak beyaz ve hafif tanecikler hâlinde yağmasına deriz.



Sıcak ve soğuk havanın yer değiştirmesi sonucu oluşan esintiye deriz.



Aşağıdaki görsellerin hangi mevsime ait olduğunu ve bu mevsimlerde bulunan ayları örnekteki gibi yazınız.

..... mevsimi



..... mevsimi
haziran

..... mevsimi

..... mevsimi