



**2.SINIF 2.DÖNEM
SÜREÇ
DEĞERLENDİRME
PDF OLARAK
SATIŞTA!**

**TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT
BİLGİSİ 2.DÖNEM DERSLERİNİ
İÇERMEKTEDİR. PDF ÜRÜNDÜR.**





Güneşli bir Pazartesi sabahıydı. İlkokul ikinci sınıf öğrencisi Alperen, erkenden uyanıp en temiz okul kıyafetlerini giydi. O gün onun için çok özeldi çünkü okul bahçesindeki bayrak töreninde en ön sırada duracaktı.

Okul bahçesine girdiğinde, gökyüzünde nazlı nazlı dalgalanan devasa Türk bayrağını gördü. Alperen bir an durup onu hayranlıkla izledi. Tam o sırada okul müdürünün sesi duyuldu: "Dikkat! İstiklâl Marşı için yerlerinizi alın."

Tören başladığında Alperen derin bir nefes aldı. Göğsünü kabartarak en gür sesiyle eşlik etmeye başladı:

"Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak..."

Marşı söylerken Alperen şunları hayal etti:

Korkma: Mehmet Akif Ersoy bu kelimeyle bize cesaret veriyordu.

Al Sancak: Gökyüzündeki o güzel bayrağımız hiç inmesin diye binlerce kahraman çalışmıştı.

Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal: Bu topraklar üzerinde hep beraber, özgürce yaşamamız en büyük hakkımızdı. Tören bittiğinde kendi kendine bir söz verdi:

"Bayrağımı hep yükseklerde tutmak için çok çalışacağım. İstiklal Marşı'mı her zaman böyle gururla, kelimelerini anlayarak söyleyeceğim. Çünkü ben bu vatanın bir evladıyım!" O gün Alperen derslerine her zamankinden daha büyük bir istekle sarıldı. Çünkü biliyordu ki; bayrağı sevmek demek, işini en iyi şekilde yapmak demektir.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlanınız.

1.Yukarıdaki metne uygun bir başlık yazınız.

2.Alperen kaçınıcı sınıfa gidiyor?

3.Alperen için pazartesi günü neden özeldi?

4.'Korkma' demek Alperen için neyi ifade ediyordu?

5.Alperen kendine ne sözü verdi?

6.Okuduğunuz metnin konusu nedir?

7.Siz bayrak törenlerinde ne hissediyorsunuz? Yazınız.



Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak karşlarına yazınız.

kahraman

hak

şafak



İstiklâl Marşımızda eksik bırakılan yerleri tamamlayınız?

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son
O benim yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim ancak.



....., kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu
Sana olmaz sonra helâl!
Hakkıdır, tapan milletimin istiklâl.

Ben beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana vuracakmış? Şaşarım.
..... sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım enginlere sığmam, taşarım.



Garbın afakını sarmışsa zırhlı duvar,
Benim dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir boğar,
“Medeniyet” dediğin kalmış canavar?

Mehmet Âkif ERSOY





Aşağıda verilen tabloya cümlelerdeki benzeyen ve benzetilen ifadeleri örnekteki gibi yazınız.

Cümleler	Benzeyen	Benzetilen
Ela'nın odası çiçek bahçesi gibi güzeldi.	dişlerim	inci
Abim askere aslan gibi gitti.		
Sıra arkadaşım karınca gibi çalışkandır.		
Bulaşıklar dağ gibi birikti.		
Ayakkabıları ayna gibi parlıyordu.		



Noktalı yerlere 3 adet benzetme cümlesi yazınız.

.....

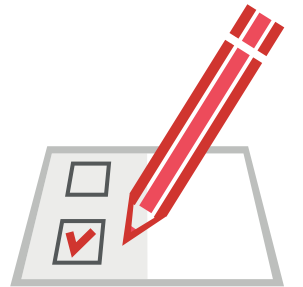
.....

.....



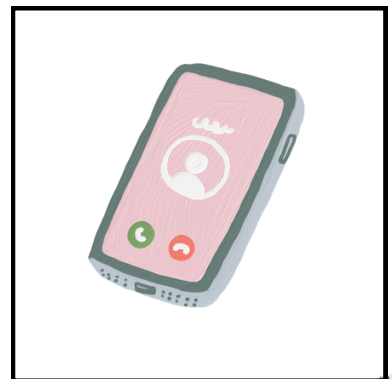
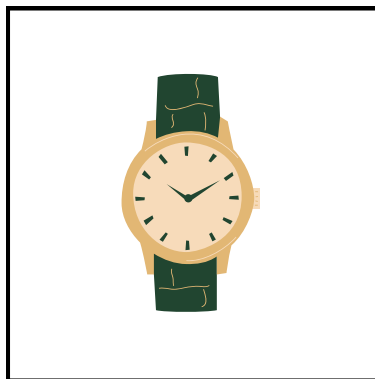
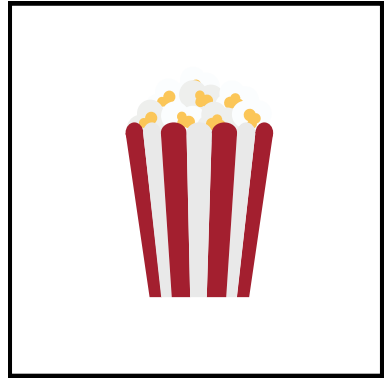
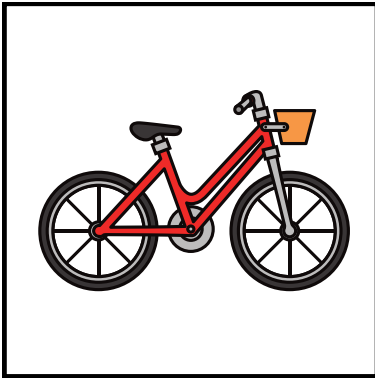
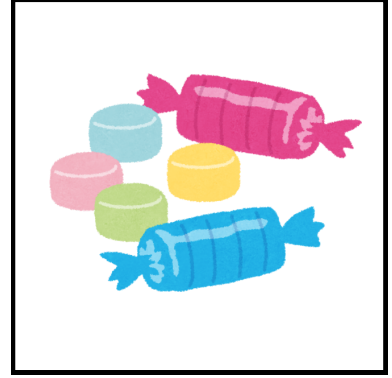
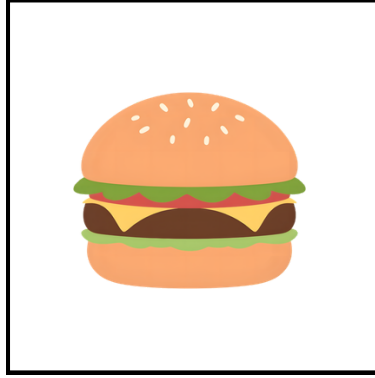
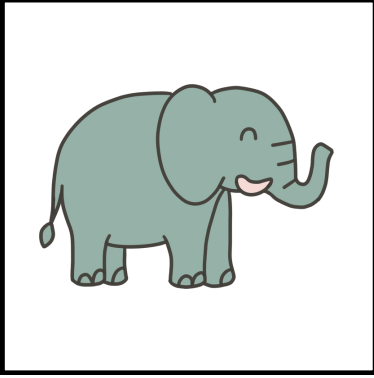
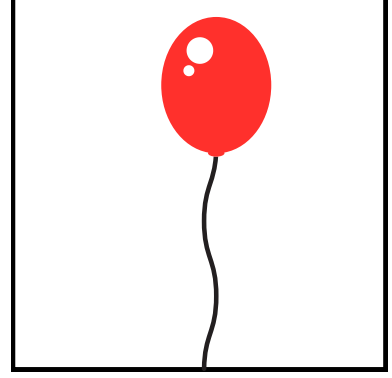
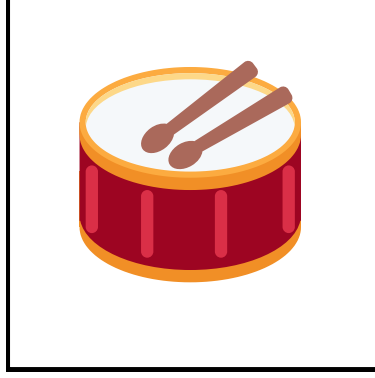
Aşağıdaki cümlelerden benzetme cümlesi olanları işaretleyiniz.

- ☐ Dedem çınar ayağı gibi heybetli biri.
- ☐ Küçük köpek korkudan yaprak gibi titriyordu.
- ☐ Evin tahtaları saat gibi tıkırdıyordu.
- ☐ Ders çalışmadığından sınavdan düşük puan aldı.
- ☐ Bugün beden eğitimi dersinde saklambaç oynadık.
- ☐ Meltem rüzgâr kadar hızlı koşuyordu.



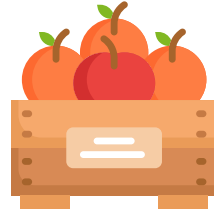
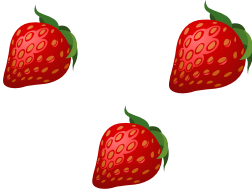
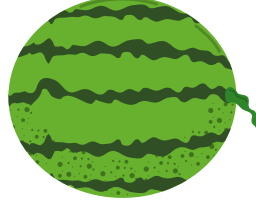
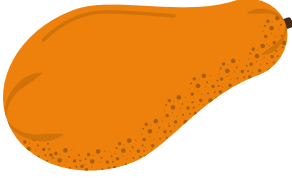
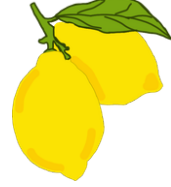


Aşağıdaki varlıklardan kütleleri ölçülürken gram kullanılması daha uygun olanların kutucuğunu boyayınız.



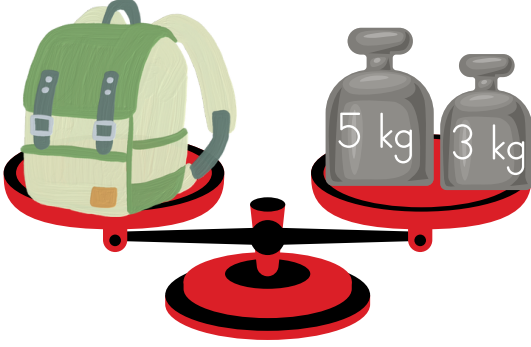


Aşağıdaki varlıklardan kütleleri ölçülürken kilogram kullanılması daha uygun olanların kutucuğunu boyayınız.

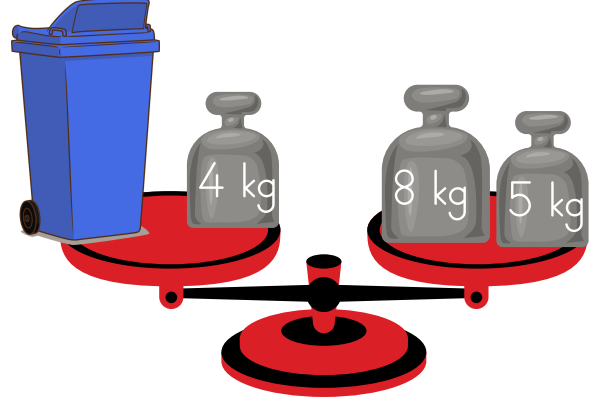




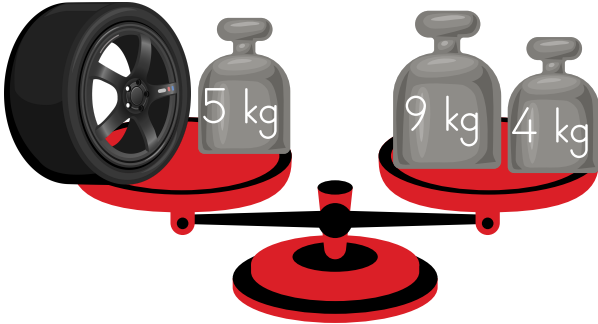
Teraziler dengede olduğuna göre nesnelerin kütlesini noktalı yerlere yazalım.



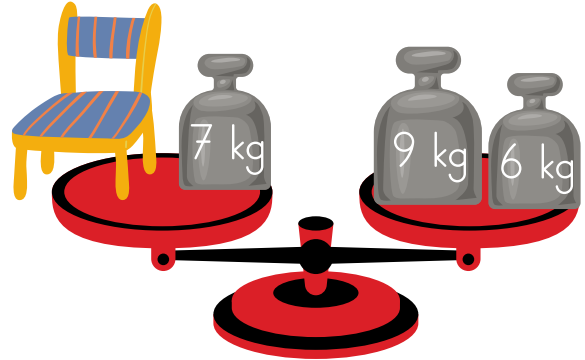
.....



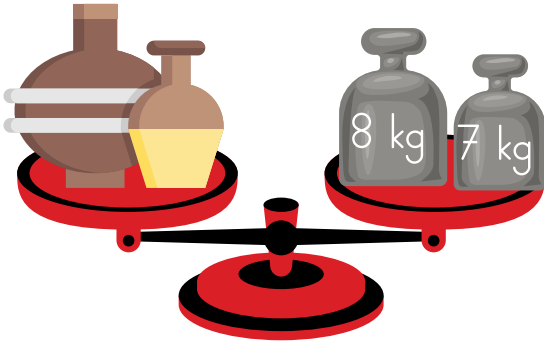
.....



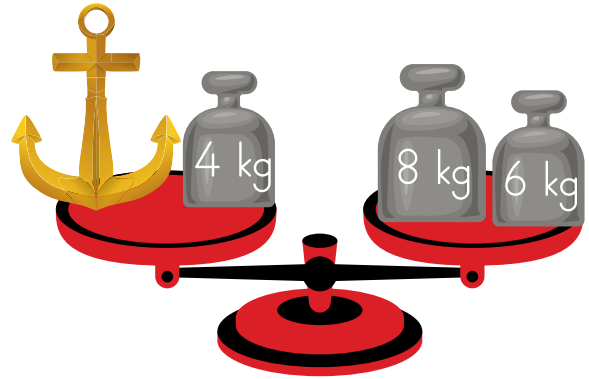
.....



.....



.....



.....

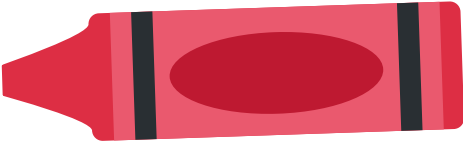


Aşağıdaki şeritlerin uzunluklarını tahmin ediniz. Sonra şeritleri cetvelinizle ölçünüz. Tahmin ve ölçme sonuçlarınızı tablodaki uygun yerlere yazarak karşılaştırınız.

Şerit	Tahminim	Ölçüm Sonucu	Fark
			
			
			



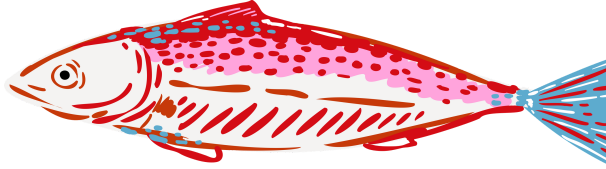
Aşağıda verilen nesnelerin önce uzunluklarını tahmin ediniz. Daha sonra gerçek uzunlukları ile tahmininizi karşılaştırınız.



Tahminim:

Gerçek uzunluk:

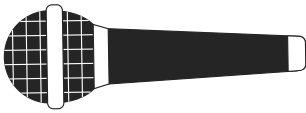
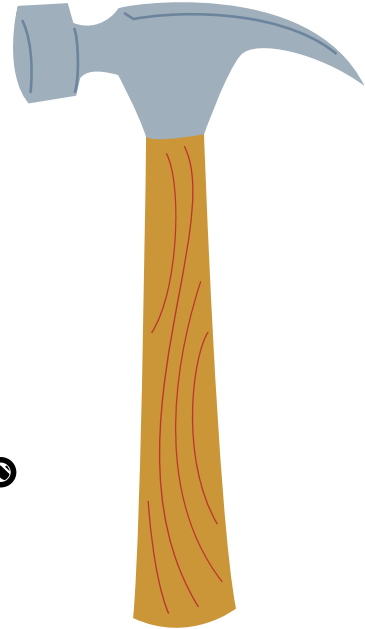
Aradaki Fark:



Tahminim:

Gerçek uzunluk:

Aradaki Fark:



Tahminim:

Gerçek uzunluk:

Aradaki Fark:



Tahminim:

Gerçek uzunluk:

Aradaki Fark:

Tahminim:

Gerçek uzunluk:

Aradaki Fark:





Aşağıdaki tabloya önce evinizde bulunan bir eşyanın ismini yazın sonra bu eşyanın uzunluğunu tahmin edin. En sonunda o eşyayı ölçerek ölçüm sonucunu tabloya yazınız.

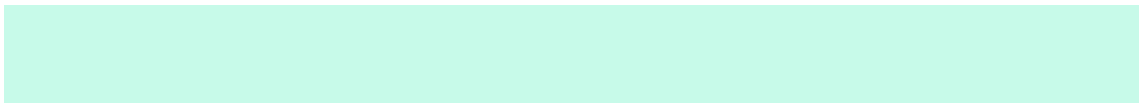
Ölçtüğüm Eşya	Tahminim	Sonuç



Aşağıda verilen şeritlerin uzunluklarını ölçerek altına yazınız.



.....



.....



.....



Tasarruf Dedektifi Kerem

Kerem o gün okulda kaynakların tükenebileceğini öğrenmişti. Eve gelir gelmez bir “Tasarruf Dedektifi” gibi işe koyuldu.

Önce banyoya gitti. Dişlerini fırçalarken suyu açık bırakmadı; sadece ihtiyacı olduğunda musluğu açtı. Tam o sırada banyo musluğunun damlattığını fark edip babasına haber verdi:

“Babacığım, bu musluğu tamir etmeliyiz, suyumuz boşa gitmesin!” dedi.



Mutfağa geçtiğinde buzdolabının kapağını uzun süre açık tutan kardeşini uyardı. Tabağına ise sadece yiyebileceği kadar yemek alarak gıda israfının önüne geçti. Akşam olduğunda, odasından çıkarken gereksiz yanan lambayı kapattı ve televizyonun fişini çekmesi için annesine hatırlatmada bulundu.

Kerem sadece elektriği ve suyu değil; kalemlerini ve kıyafetlerini de özenli kullanarak kaynakları koruyordu. Küçük dedektif, yaptığı bu planla hem ailesine yardım etti hem de dünyamıza kocaman bir iyilik yaptı.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlanınız.

1.Kerem okulda ne öğrendi?

2.Kerem, babasını hangi konuda bilgilendirdi?

3.Kerem kardeşini hangi konuda uyardı?

4.Okuduğunuz metnin konusu nedir?