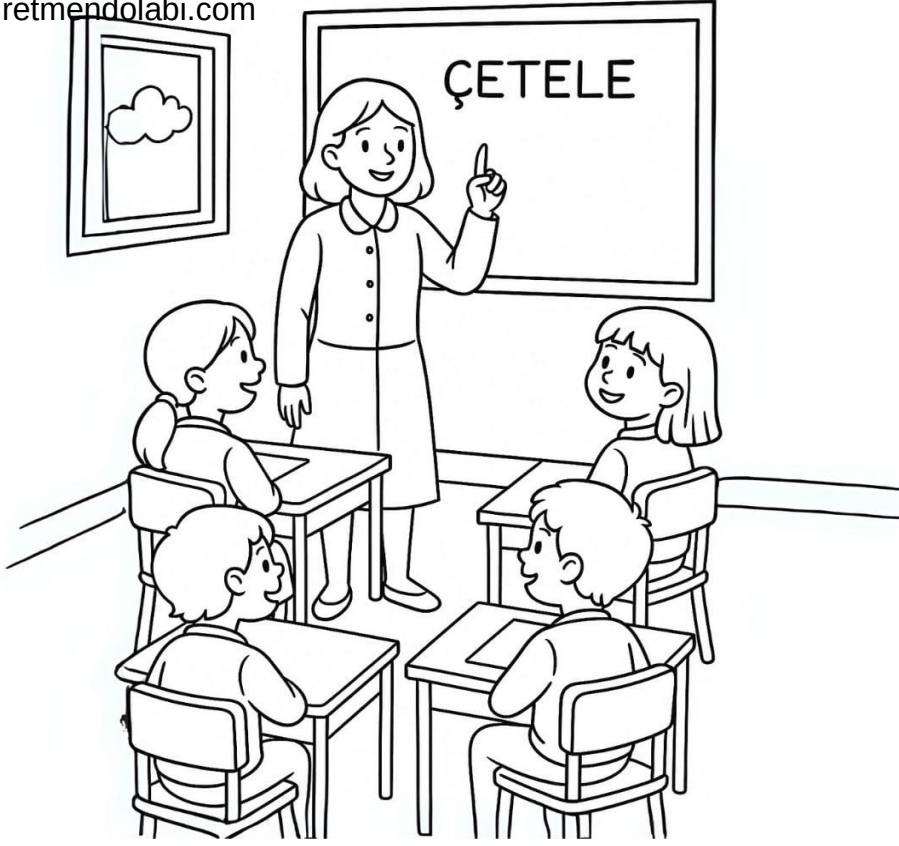




ÇİZGİ ÇİZGİ ÇETELE

Küçük bir kasabada, Minik Eller İlkokulu adında sevimli bir okul varmış. Bu okulda 1-A sınıfının öğrencileri sabırsızlıkla yeni bir matematik etkinliğini bekliyormuş. Öğretmenleri Elif Hanım o sabah sınıfa gülümseyerek girmiş:

Öğrencilerin gittiği okulun ismi nedir?

Ogretmendolabi.com



Herkes sınıfa defterleriyle dönmüş. Ahmet en çok kediye, Merve en çok kuşu, Kerem ise köpekleri gördüğünü göstermiş. Tahtaya hep birlikte büyük bir çetele tablosu çizmişler. Sonra hep birlikte verileri karşılaştırmışlar. Çocuklar hem çok eğlenmiş hem de gerçek hayatta çetelenin nasıl işe yaradığını öğrenmişler.

Okuduğunuz bu kitabın konusunu yazınız.



Ogretmendolabi.com





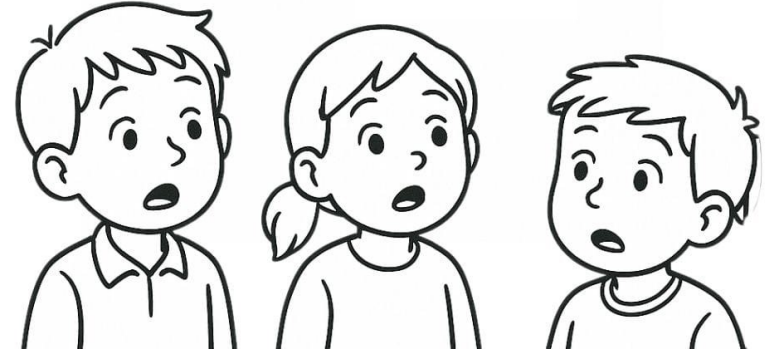
Her biri defterlerini alıp parka giderek hayvanları saymaya başlamışlar. Her gördüklerinde bir çizgi eklemişler. Dört çizgiden sonra beşinci çizgiyi yatay çizmek artık onlar için çok kolaymış. Çocuklar nereye gidip çetele tutmuşlar?

Çetele

Ogretmendolabi.com

Tablo Adı: Sevilen Meyveler

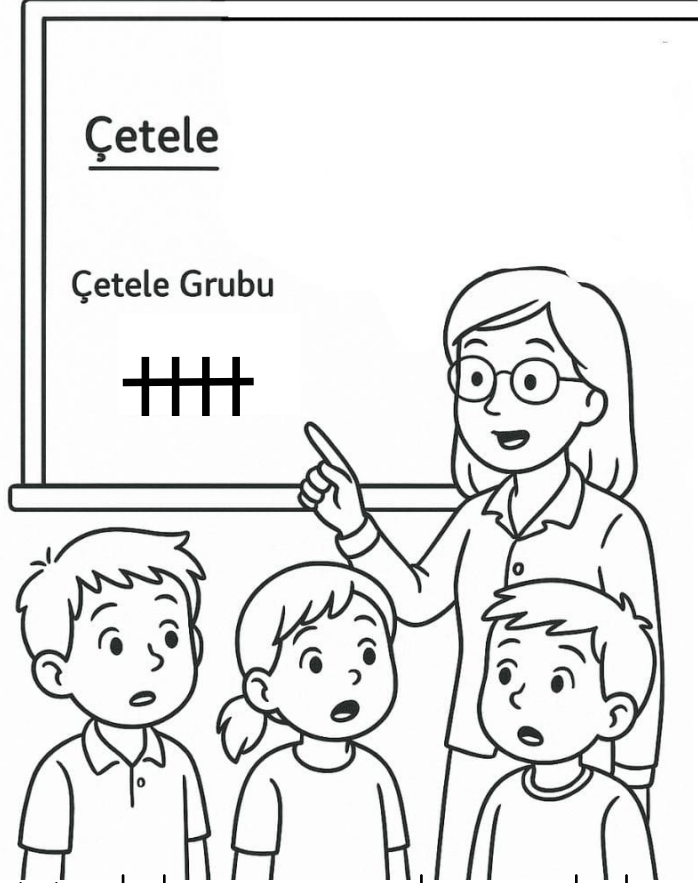
Meyveler	Sayısı
Elma	
Armut	
Muz	



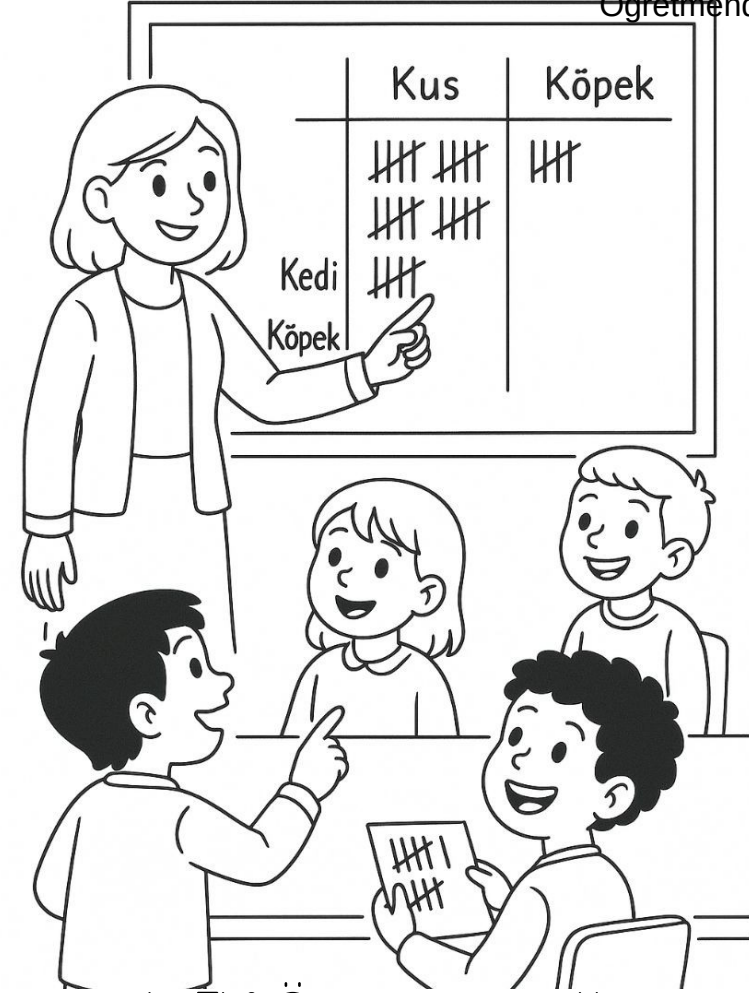
“Bugün çetele tutmayı öğreneceğiz.” demiş. Öğrenciler şaşkınlıkla birbirine bakmış. Çetele neymiş ki?

Öğretmen Elif Hanım tahtaya bir örnek çizmiş:

Öğrenciler bugün hangi konuyu öğrenecekmiş?



“Çetele tutmak, bir şeyi sayarken çizgilerle gösterme yöntemidir. Toplanan verilerin çizgi ile gösterildiği tabloya ise çetele tablosu denir.” demiş. “Dört dikey çizgiden sonra beşinci çizgiyi yatay olarak, onların üstünden geçecek şekilde çizeriz. Bu bir çetele grubu olur ve 5 sayısını ifade eder.” Beşinci çizgi nasıl çizilmeliymiş?



Hafta sonunda Elif Öğretmen, çocuklara sürpriz bir ödev vermiş: “Mahallenizde en çok hangi hayvanları görüyorsunuz? Kuş mu, kedi mi, köpek mi? Gözlemlerinizi bir hafta boyunca çetele ile tutun.” Çocuklar çok heyecanlanmış. Çetele tutmak için sabırsızlanmışlar.

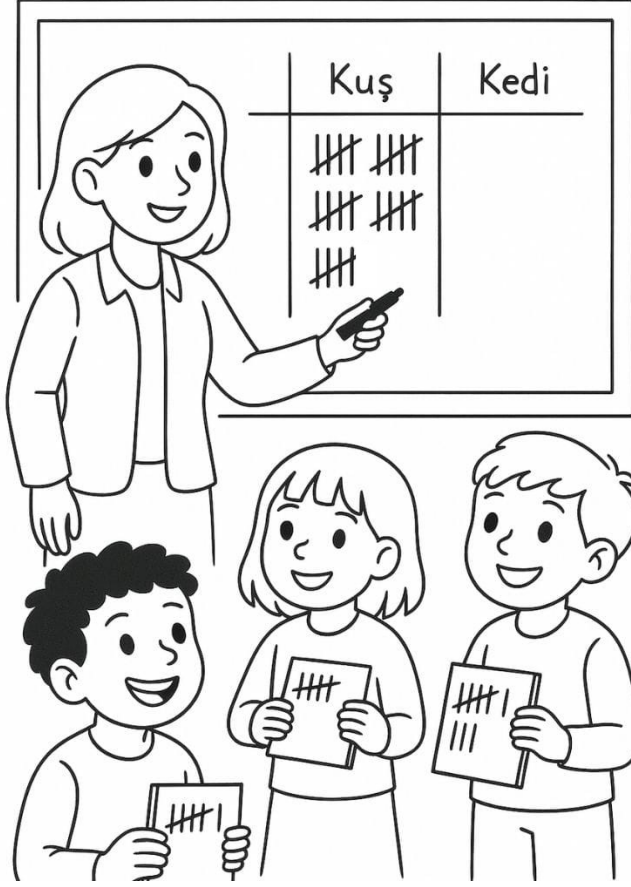


Bir hafta boyunca öğrenciler, evde gördükleri hayvanları, yedikleri meyveleri, oynadıkları oyunları çeteleyle tutmuş. Sonunda hepsi defterlerini sınıfa getirip tuttıkları çeteleleri arkadaşları ile paylaşmış. Öğrenciler nelerin çetelesini tutmuşlar?



Sonra öğretmenleri çocuklara görev vermiş: “Okul bahçesine çıkacağız ve kaç kelebek, kaç kuş ve kaç çiçek gördüğümüzü çeteleyle tutacağız.” Hep birlikte dışarı çıkmışlar. Çetele tutmuşlar.

Çocuklar bahçede ne yapmış?



Bahçeden döndüklerinde herkes çetelesini paylaşmış. Öğretmen Elif Hanım, "Harika! Şimdi hep birlikte hangi şey daha çoktu, bulabiliriz." demiş. Sınıf hep bir ağızdan bağırmış: "KUŞLAR!" Bahçede en çok gördükleri şey nedir?



Ertesi gün öğretmen Elif Hanım, "Şimdi kendi çetele defterinizi yapma zamanı!" demiş. Her öğrenciye renkli kartonlar, kalemler ve cetveller vermiş. Çocuklar büyük bir heyecanla kendi çetele defterlerini süslemişler. Kapağına isimlerini yazmış, içine de çizgi çizgi çetele alanları çizmişler. Artık herkes kendisi gözlem yapabiliyormuş.