



Orman Macerası



Orhan, Elif ve Kaan, 3-A sınıfının en meraklı üçlüsüydü. Güneşli bir cumartesi sabahı, okullarının hemen arkasındaki meşe ormanında yürüyüşe çıkmaya karar verdiler. Yanlarına bir çanta, biraz atıştırmalık ve Elif'in babasından ödünç aldığı eski bir pusula almışlardı.

Ormanın derinliklerine doğru ilerlerken rengârenk mantarlar, kocaman kozalaklar ve ağaçkakanların tıkırtıları arasında harika vakit geçiriyorlardı.

Ancak patikadan çıkıp sarı renkte, garip bir kelebeğin peşine takıldıklarında zamanın nasıl geçtiğini anlamadılar. Kelebek gözden kaybolduğunda etraflarına baktılar: Ağaçlar birbirine benzemeye başlamıştı ve geldikleri yolu kaybetmişlerdi.

Kaan biraz endişelendi: "Galiba kaybolduk," dedi sesi titreyerek.

Elif hemen sakinleşti ve pusulayı çıkardı. Hayat bilgisi dersinde öğretmenlerinin öğrettiği yön bulma konusunu hatırladı. "Pusuladaki kırmızı ibre her zaman kuzeyi gösterir," dedi. "Biz ormana girerken yönümüz doğuydu, yani dönerken batıya gitmeliyiz!"

Orhan ise etrafı gözlemledi. "Bakın, şu büyük taşların üzerindeki yosunlar da kuzeye bakıyor! Elif doğru söylüyor, bu tarafa gitmeliyiz."

Üç arkadaş el ele tutuşarak pusulanın ve doğanın sunduğu ipuçlarının izinden yürüdüler. Çok geçmeden tanıdık dere kenarına ve ardından okullarının bahçe duvarına ulaştılar. Ormandan çıktıklarında korkuları yerini büyük bir sevince bırakmıştı.

O gün sadece macera dolu bir gün geçirmemişlerdi; derste öğrendiklerinin doğada hayat kurtarabileceğini de kendi gözleriyle görmüşlerdi.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre cevaplandırınız.

1 Hikâyedeki üç arkadaşın adlarını yaz.



2 Çocuklar ormanda neyin peşine takılıp yollarını kaybettiler?

3 Pusulanın kırmızı ibresi hangi yönü gösterir?



4 Taştaki yosunlar hangi yönü göstermektedir?

5 Olayları oluş sırasına aşağıya yazınız.



Aşağıda verilen tabloları yapınız.

Kelimeleri zıt anlamlarıyla eşleştir.

sıcak

kısa

büyük

soğuk

hızlı

gündüz

uzun

yeni

gece

yavaş

eski

küçük

Zıt anlamını karşısına yaz.

açık



zor



temiz



aşağı



alt



mutlu





3. Sınıf 1. Hafta Ödevleri

Türkçe

ogretmendolabi.com



Alfabemizdeki harfleri sırasıyla yazınız.



Aşağıda verilen kelimeleri numaralandırarak sözlük sırasına göre sıralayınız.

☐ zaman	☐ defter	☐ keman	☐ lastik
☐ zarf	☐ okul	☐ kedi	☐ leylek
☐ zengin	☐ ders	☐ lale	☐ lama
☐ saman	☐ şeker	☐ ders	☐ vazı
☐ saat	☐ şemsiye	☐ derslik	☐ kulak
☐ meyve	☐ şeftali	☐ deneme	☐ pantolon
☐ fırsat	☐ ceket	☐ göl	☐ üzüm
☐ maarif	☐ bahçe	☐ göz	☐ umut
☐ çiçek	☐ iplik	☐ gol	☐ uzay



3. Sınıf 1. Hafta Ödevleri

Türkçe

ogretmendolabi.com



Tabloyu uygun şekilde doldurunuz.



Kelimeler	Hece Sayısı	Ünlü Harfler	Ünsüz Harfler	Hecelenişi
ilkokul				
kelebek				
araba				
kırkayak				
keloğlan				
mesafe				
bilgisayar				



Aşağıdaki sözcüklerden birinci kelimenin ilk hecesini, ikinci kelimenin ise son hecesini kullanarak oluşan kelimeleri yazınız.

makas

kaya

akıl

kandil

ders

delik

maya

mercan

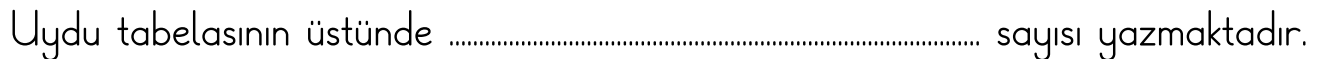
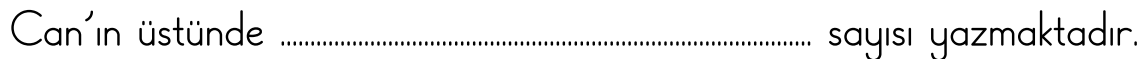
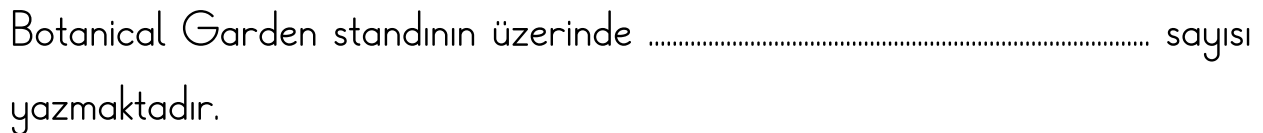
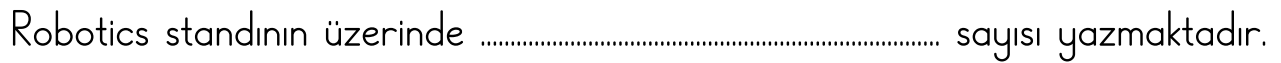
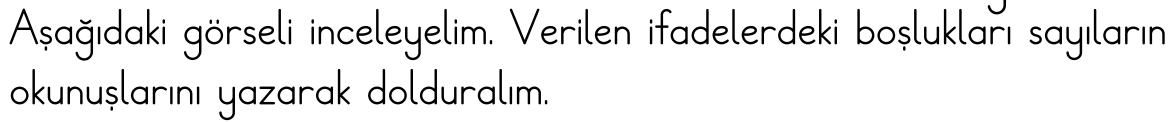
kemer

saat

duman

tarak

kene





1 Aşağıdaki sayıları okunuşları ile eşleştiriniz.

245

Yedi yüz otuz sekiz

416

Üç yüz beş

738

Dört yüz doksan dokuz

305

Dört yüz on altı

309

Üç yüz dokuz

499

iki yüz kırk beş

2

Okunuşu verilen sayıları yazınız.

1) Dört yüz dört

2) Beş yüz sekiz

3) Yedi yüz üç

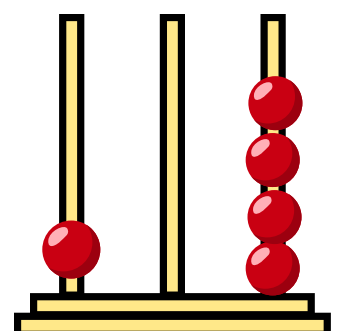
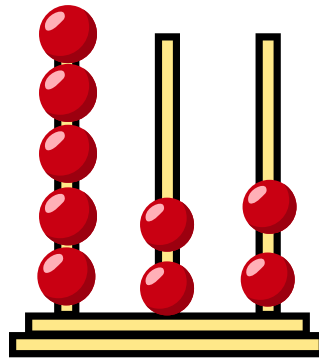
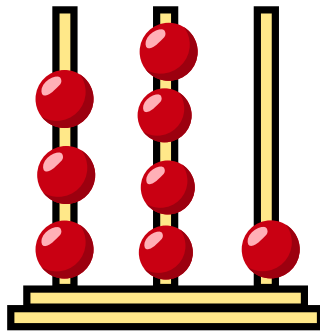
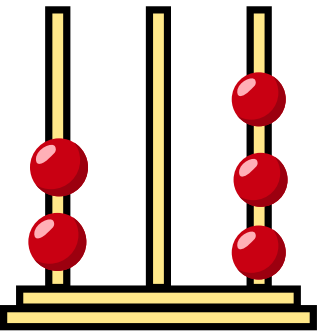
4) Sekiz yüz doksan dokuz

5) Yüz bir

6) Altı yüz

3

Abaküste modellenen sayıları altlarına yazınız.





3. Sınıf 1. Hafta Ödevleri

Matematik

ogretmendolabi.com



Aşağıda verilen sayıları çözümleyiniz.



$$478 = \dots + \dots + \dots$$



$$605 = \dots + \dots + \dots$$



$$700 = \dots + \dots + \dots$$



$$845 = \dots + \dots + \dots$$



$$101 = \dots + \dots + \dots$$



$$524 = \dots + \dots + \dots$$



$$189 = \dots + \dots + \dots$$



$$685 = \dots + \dots + \dots$$



$$450 = \dots + \dots + \dots$$



$$125 = \dots + \dots + \dots$$



$$962 = \dots + \dots + \dots$$



$$150 = \dots + \dots + \dots$$



$$135 = \dots + \dots + \dots$$



$$500 = \dots + \dots + \dots$$



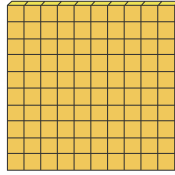
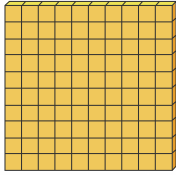
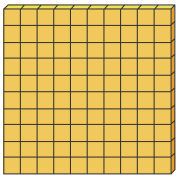
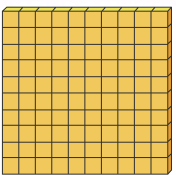
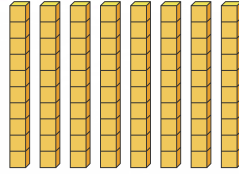
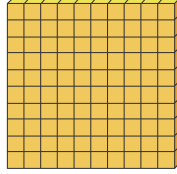
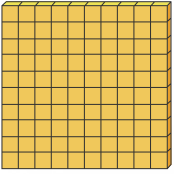
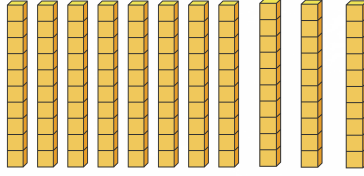
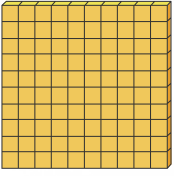
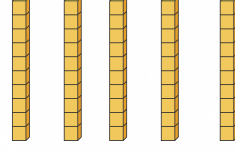
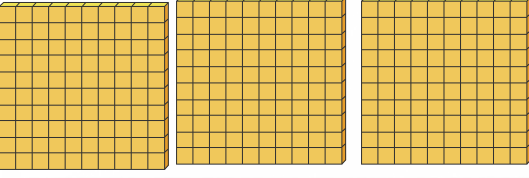
$$321 = \dots + \dots + \dots$$



$$598 = \dots + \dots + \dots$$



Aşağıda taban blokları ile gruplanmış sayıları bularak örnekteki gibi çözümleyelim. (Ders kitabının 23. sayfasından faydalanabilirsiniz.)





3. Sınıf 1. Hafta Ödevleri

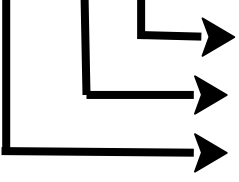
Matematik

ogretmendolabi.com



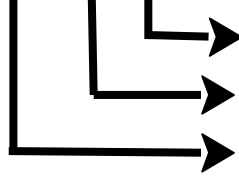
Aşağıda verilen sayıların basamak adlarını yazınız.

4 8 7



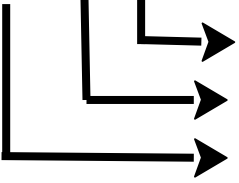
.....
.....
.....

8 2 5



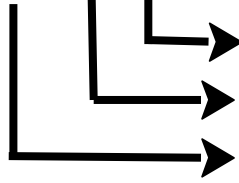
.....
.....
.....

1 1 0



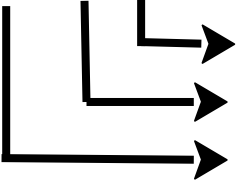
.....
.....
.....

9 0 6



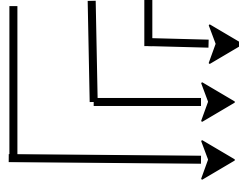
.....
.....
.....

3 9 4



.....
.....
.....

1 0 0

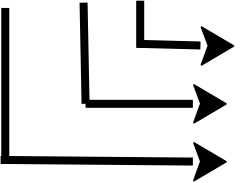


.....
.....
.....



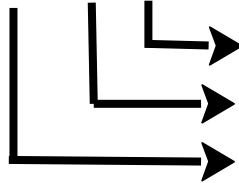
Aşağıda verilen sayıların basamak değerlerini bulunuz.

1 1 0



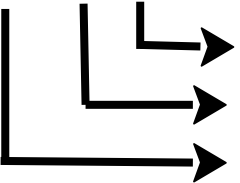
.....
.....
.....

9 0 6



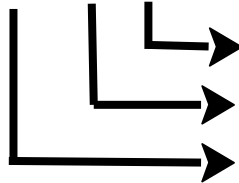
.....
.....
.....

3 9 4



.....
.....
.....

1 0 0



.....
.....
.....



3. Sınıf 1. Hafta Ödevleri

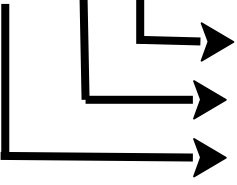
Matematik

ogretmendolabi.com



Aşağıda verilen sayıların basamak değerlerini bulunuz.

2 5 5

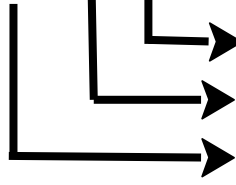


.....

.....

.....

8 0 0

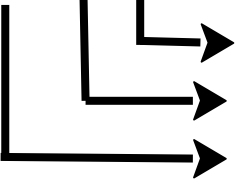


.....

.....

.....

2 8 9

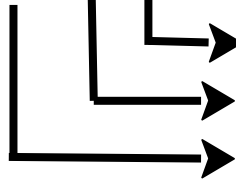


.....

.....

.....

8 6 1

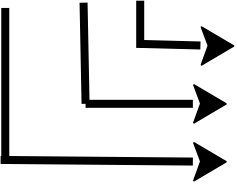


.....

.....

.....

4 3 7

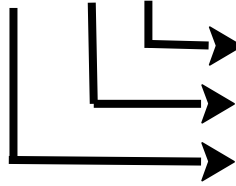


.....

.....

.....

1 5 8



.....

.....

.....



Aşağıda verilen soruların cevaplarını yazınız.

789 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değerini yazalım.

.....



186 sayısının birler basamağındaki rakamın basamak değerini yazalım.

.....



4 8 9 sayısının çözümlenmiş halini yazınız.

.....



682 sayısının yüzler basamağındaki rakamın basamak değerini yazalım.

.....





3. Sınıf 1. Hafta Ödevleri

Fen Bilimleri

ogretmendolabi.com



Aşağıda verilen bilginin hangi araştırma yöntemine ait olduğunu altına yazınız.



Bir konu veya sorunun cevabı ile ilgili daha önceki bilgilerimizi düşünerek değerlendirmede bulunmaya denir



Bir nesneyi, olayı veya durumu dikkatli ve planlı bir şekilde incelemeye denir.



Bir olay veya olguyu açıklamak için onun benzerini, küçüğünü veya basit hâlini yapmaya denir.



Kitap, dergi, gazete, fotoğraf gibi belgelerin toplanarak incelenmesine denir.



Bilimsel bir gerçeği göstermek veya bir tahminimizin doğruluğunu kontrol etmek amacıyla kullanılan yöntemlere denir.



Araştırma yaparken sözlü veya yazılı olarak bilgi alışverişi yapmaya denir.



Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını karşlarına bularak yazınız.



Veri:



Veri toplama:



Çıkarım:



3. Sınıf 1. Hafta Ödevleri

Fen Bilimleri

ogretmendolabi.com



Ömer, merak ettiği konularla ilgili sorular ve bu sorulara uygun araştırma yöntemlerinin yer aldığı bir tablo hazırlamıştır. Şimdi İpek'in sorularının cevaplarına ulaşmak için hangi araştırma yöntemlerini kullanması gerektiğini işaretleyelim



Araştırma Soruları	Yöntemler					
	Tahmin Etme	Belge Taraması	Gözlem Yapma	Model Oluşturma	Deney Yapma	İletişim Kurma
Kapalı bir kutuda kaç misket vardır?						
Cumhuriyet ilan edildiğinde insanlar nasıl giyiniyordu?						
Doktorların yaşadığı sorunlar nelerdir?						
Tatlı su mu tuzlu su mu daha çabuk donar?						
Gezegenlerin sıralaması ve büyüklükleri nasıldır?						
Bahçedeki karıncalar yiyeceklerini nereye taşır?						



Hangi konuda araştırma yapmak isterdiniz? Nedenleri ile yazınız.
Bu konu için hangi araştırma yöntemini kullanırdınız? Neden?



.....

.....

.....

.....



3. Sınıf 1. Hafta Ödevleri

Hayat Bilgisi

ogretmendolabi.com



Aşağıda verilen soruları kendine sor ve cevaplarını noktalı yerlere yaz.



En iyi olduğun alan veya yaptığın şey nedir?

Gelişime açık yönlerin nelerdir?

Okulda hangi kulüpte olmak isterdin?
Neden?

Neyi daha iyi yapabilmek isterdin?
Neden?



Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanlara 'D', yanlış olanlara 'Y' yazınız.

(.....) Zayıf olduğumuz alanları geliştiremeyiz.

(.....) Her birey farklı becerilere sahiptir.

(.....) Okuldaki kulüplerin öğrenciler için faydası yoktur.

(.....) Kendimizi tanımamız önemlidir. Kendimizi tanımak, kendimize olan saygı ve güvenimizi artırır.

(.....) Güçlü ve gelişime açık alanlarımızı belirlerken bilgi toplayarak işe başlayabiliriz.



Aziz SANCAR kimdir? Araştırıp noktalı yere yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....