



3.Sınıf 2.Hafta Ödevleri

Türkçe

Ogretmendolabi.com



Metni okumadan önce metnin görselini inceleyiniz. Sizce metnin konusu ne olabilir? Tahmininizi yazınız.



Zeynep, okul çıkışında kaldırımında yürürken yerde siyah bir cüzdan gördü. Cüzdanı açtığında içinde bir miktar para ve sahibine ait bir kimlik kartı olduğunu fark etti. Bir an için arkadaşlarıyla çok gitmek istediği sinema biletini düşündü.

Ancak hemen ardından öğretmeninin “Dürüstlük ve erdem, kimse görmediğinde de doğru olanı yapmaktır.” sözü aklına geldi. Cüzdanı kapatıp vakit kaybetmeden okula, müdür yardımcısının odasına döndü. Cüzdanı teslim ederken kendini çok hafiflemiş ve huzurlu hissetti.

Ertesi gün okul toplanma alanında, cüzdanın sahibi olan mahalle esnafı Ahmet Amca Zeynep’e teşekkür etmek için bir plaket getirdi. Zeynep, doğru olanı yapmanın kazandırdığı iç huzurun her şeyden daha değerli olduğunu anladı.



Okuduğunuz metne uygun bir başlık yazınız.



Zeynep okul çıkışında kaldırımında ne buldu?



Zeynep arkadaşlarıyla nereye gitmek istiyordu?



Metnin ana fikri nedir?





3.Sınıf 2.Hafta Ödevleri

Türkçe

Ogretmendolabi.com



Büyük harflerin kullanımı ile ilgili yanlışları düzelterip cümleleri tekrar yazınız

⇒ Yarın bursaya gideceğiz.

⇒ türkiye'nin başkenti ankara'dır.

⇒ ben namık kemal ilkokulunda okuyorum.

⇒ Türkçe Ders Kitabındaki etkinlikleri yaptık.



Aşağıdaki cümleleri uygun şekilde yazım kurallarına dikkat ederek tamamlayınız.

☆ Fatih Sultan Mehmet fethetmiştir.

☆ Ben İlkokulunda okuyorum.

☆ Biz Caddesi'nde oturuyoruz.

☆ Sıra arkadaşım çok seviyorum.

☆ dersinde noktalama işaretlerini öğrendik.



Aşağıdaki cümleleri uygun noktalama işaretleri ile tamamlayınız.



➤ Hava kararınca gökyüzünde yıldızlar belirdi ○

➤ Eyvah ○ kitabımı evde unuttum ○

➤ Sen de bizimle gelecek misin ○

➤ Bahçedeki çiçekler açmış ○ doğa bize gülümsüyordu ○

➤ Kelebek, biraz benimle konuşur musun ○





1

Paylaşmanın Mutluluğu

Elif, okulda yanına aldığı sandviçi yemek için bahçeye çıktı. Tam o sırada yanına gelen arkadaşının sandviçi olmadığını fark etti. Hiç düşünmeden sandviçini ikiye böldü ve arkadaşına da verdi. İki kişi birlikte yediler ve çok mutlu oldular. Elif, paylaşmanın mutluluğunu bir kez daha hissetti.



Bu metnin ana fikriniz yazınız.

2

Doğayı Korumalıyız

Hafta sonu ailesiyle pikniğe giden Mert, ormanda yerde birçok çöp gördü. Üzüldü. Babası ona, "Doğa bizim evimiz gibidir. Onu temiz tutmazsak hayvanlar zarar görür." dedi. Mert ve ailesi, gördükleri çöpleri toplayıp çöp kutusuna attılar. Doğayı temiz tutmanın hepimizin sorumluluğu olduğunu yine hatırladılar.



Bu metnin ana fikriniz yazınız.

3

Düzenli Çalışmanın Başarısı

Ahmet, matematik konularını anlamakta zorlanıyordu. Bunun üzerine her gün belirli bir süre çalışmaya karar verdi. Sorular çözdü, anlamadığı yerleri öğretmenine sordu. Zamanla eksiklerini tamamladı. Sınavda soruları rahatlıkla çözdü ve yüksek bir not aldı. Ahmet, düzenli çalışmanın başarının en önemli yolu olduğunu anladı.



Bu metnin ana fikriniz yazınız.

4

Hayvanların Dostluğu

Soğuk bir kış günü, yavru bir köpek donmak üzereyken bir kedi onu fark etti. Yanına gidip ısınması için kendi battaniyesinin altına girdi. O günden sonra ikisi hiç ayrılmadı. Farklı olmalarına rağmen gerçek dostluğun mümkün olduğunu herkese gösterdiler.



Bu metnin ana fikriniz yazınız.



Unutma! Her metnin ana fikri genellikle metnin tamamına hâkim olan en önemli mesajdır.



3.Sınıf 2.Hafta Ödevleri

Matematik

Ogretmendolabi.com



Aşağıda verilen sayılar arasına ' $>$ ', ' $<$ ', ' $=$ ' sembollerinden uygun olanını yazınız.

487 589 874 874 203 202 900 800

200 100 129 119 299 928 99 112



Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayınız.

258

389

501

214

.....

748

658

800

524

.....



Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayınız.

187

600

399

506

.....

902

147

888

799

.....



Aşağıda verilen sayıları sayı doğrusunda büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

112 – 119 – 117 – 113 – 115 – 114 – 121 – 120 – 118 – 116



248 – 245 – 239 – 247 – 246 – 240 – 241 – 244 – 242 – 243





3.Sınıf 2.Hafta Ödevleri

Matematik

Ogretmendolabi.com

1 Aşağıdaki sayıları **küçükten büyüğe** doğru sıralayınız.

356	298	412	307	389

2 Aşağıdaki sayıları **büyükten küçüğe** doğru sıralayınız.

725	680	799	706	690

3 Aşağıdaki sayıların arasına uygun sembolleri yazınız.



296		302	448		484
561		518	695		659
730		703	810		801

4 Aşağıdaki sayıların arasına uygun sembolleri yazınız.

605		569	612		598
381		318	308		350
972		927	764		746



5 Aşağıdaki sayıları **küçükten büyüğe** doğru sıralayınız.

	420	405	398	450	412

6 Aşağıdaki sayıları **büyükten küçüğe** doğru sıralayınız.

673	689	650	701	618

7 Aşağıdaki kutularda verilen sayıları istenen sıraya göre yazınız.

Küçükten büyüğe				Büyükten küçüğe			
470	407	740	704	392	293	329	923

8 Aşağıdaki sayılardan **en küçüğünü** ve **en büyüğünü** yazınız.

625	652	526	562	En küçük	En büyük
783	738	387	873	En küçük	En büyük

9 Aşağıdaki sayıları uygun yerlere yazarak sıralayınız.

512	298	450	399	521	Küçükten büyüğe

10 Aşağıdaki sayıları uygun yerlere yazarak sıralayınız.

745	812	690	620	780	Büyükten küçüğe



3.Sınıf 2.Hafta Ödevleri

Matematik

Ogretmendolabi.com



Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.

Sayılar	En Yakın Onluğu
785	
455	
328	

Sayılar	En Yakın Onluğu
124	
198	
269	

Sayılar	En Yakın Onluğu
177	
155	
111	



En yakın onluğa göre aşağıda verilen sayılara yuvarlanan sayıları yazınız.



.....

.....



.....

.....



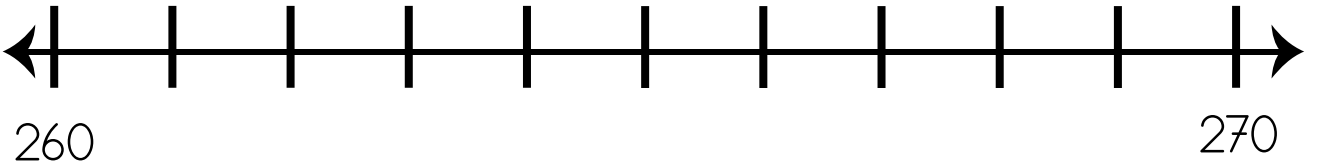
.....

.....



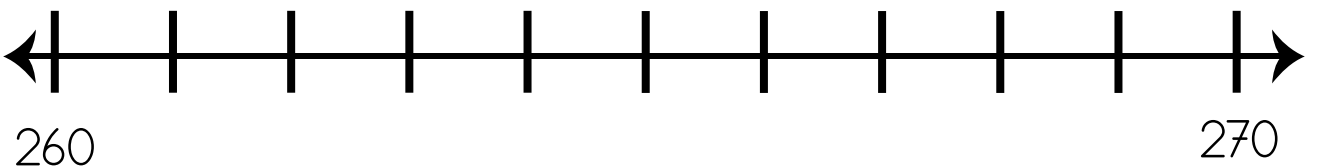
Aşağıda verilen sayıları sayı doğrusunda gösteriniz ve en yakın onluğunu yazınız.

265



En yakın onluğu:

568



En yakın onluğu:



3.Sınıf 2.Hafta Ödevleri

Matematik

Ogretmendolabi.com



Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.

Sayılar	En Yakın Yüzlüğü
750	
339	
549	

Sayılar	En Yakın Yüzlüğü
799	
652	
718	

Sayılar	En Yakın yüzlüğü
740	
654	
125	



Aşağıda verilen sayıların en yakın onluklarını ve en yakın yüzlüklerini yazınız.

En Yakın Onluğu	Sayılar	En Yakın Yüzlüğü
	445	
	368	
	214	

En Yakın Onluğu	Sayılar	En Yakın Yüzlüğü
	319	
	251	
	879	



Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tablodaki uygun kutuya yazınız.

449	787	450	650	524	449	350	550
602	849	489	590	724	658	530	761

400'e Yuvarlananlar	500'e Yuvarlananlar	600'e Yuvarlananlar	700'e Yuvarlananlar	800'e Yuvarlananlar





3.Sınıf 2.Hafta Ödevleri

Matematik

Ogretmendolabi.com

1 Aşağıdaki sayıları **küçükten büyüğe** doğru sıralayan öğrenci hangisidir?



278, 305, 419

Ali



305, 278, 419

Zeynep



278, 419, 305

Emre

A) Ali

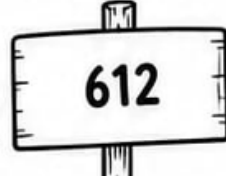
B) Zeynep

C) Emre

2 Aşağıdaki sayılardan hangisi **en küçüktür**?



621



612



628

A) 621

B) 612

C) 628

3 Aşağıdaki sayılardan hangisi diğerlerinden **daha büyüktür**?



547



574



745

A) 547

B) 574

C) 745

4 Üç arkadaşın biriktirdiği paralar aşağıda verilmiştir. Parası **en fazla** olan hangi arkadaşır?



392

Ece



417

Can



385

Mert

A) Ece

B) Can

C) Mert

5 Aşağıdaki sayıları **büyükten küçüğe** sıraladığımızda **üçüncü** sırada hangi sayı yer alır?



689



654



706



672



698

A) 689

B) 672

C) 654

6 Aşağıda verilen sayılardan hangisi 600'den büyük, 700'den küçüktür?



598



640



705

A) 598

B) 640

C) 705

7 Aşağıdaki sayılardan hangisi **en büyüktür**?



101

103

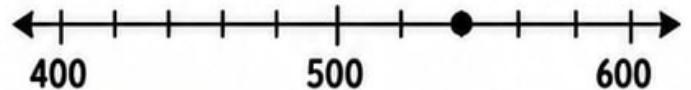
105

A) 101

B) 103

C) 105

8 Aşağıdaki sayılardan hangisi sayı doğrusundaki noktaya yazılabilir?



Hangi sayı olabilir?

A) 489

B) 530

C) 612



3.Sınıf 2.Hafta Ödevleri

Matematik

Ogretmendolabi.com

1

Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

36

→

.....

71

→

.....

128

→

.....

295

→

.....

463

→

.....



2

Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

218

→

.....

374

→

.....

569

→

.....

782

→

.....

951

→

.....

En yakın yüzlüğü bulmak çok kolay!



3

Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım. Sayıları kutulara yazalım.

416

289

305

172

398

4

Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım. Sayıları kutulara yazalım.

670

598

723

615

689

5

Aşağıdaki çocuklar, söyledikleri sayıları en yakın onluğa yuvarlıyor. Yuvarlanan sonuçları küçükten büyüğe doğru sıralayalım. Sıralamayı kutulara yazalım.

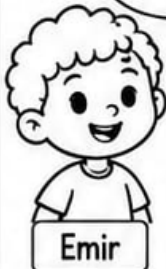
Ben 284'ü yuvarlıyorum.

Ben 326'yı yuvarlıyorum.

Ben 307'yi yuvarlıyorum.

Ben 348'i yuvarlıyorum.

Yuvarlanan sonuçları küçükten büyüğe doğru yazalım.



Emir



Zeynep



Kaan



Elif

6

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

a) En yakın yüzlüğe yuvarlandığında 600 olan üç farklı sayı yazalım.

b) En yakın onluğa yuvarlandığında 230 olan en küçük ve en büyük sayıları yazalım.

En küçük sayı:

En büyük sayı:

c) Rakamları farklı, en yakın yüzlüğe yuvarlandığında 400 olan bir sayı yazalım.





3.Sınıf 2.Hafta Ödevleri

Fen Bilimleri

Ogretmendolabi.com



Ömer, merak ettiği konularla ilgili sorular ve bu sorulara uygun araştırma yöntemlerinin yer aldığı bir tablo hazırlamıştır. Şimdi İpek'in sorularının cevaplarına ulaşmak için hangi araştırma yöntemlerini kullanması gerektiğini işaretleyelim



Araştırma Soruları	Yöntemler					
	Tahmin Etme	Belge Taraması	Gözlem Yapma	Model Oluşturma	Deney Yapma	İletişim Kurma
Gölge boyu gün içinde nasıl değişir?						
Siranızın boyu kaç kalem uzunluğunda olabilir?						
Eski dönemde insanlar nasıl ısıtırmış?						
Kuşların göç yolları hakkında nasıl bilgi edinebiliriz?						
Tuzlu su elektriği iletir mi?						
Yanardağ patlamasında lavlar nasıl dışarı çıkar?						



Yukarıda hangi soruları cevaplarken birden fazla yöntem kullanabiliriz? Nedenleri ile yazınız.



Günlük hayatımızda en çok hangi yöntemleri kullanmaktayız? Nedeni ile yazınız.



3.Sınıf 2.Hafta Ödevleri

Fen Bilimleri

Ogretmendolabi.com

1 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazın.

- () Bilim insanları merak duygusuyla çalışır.
- () Bilim insanları sadece kitap okur, deney yapmaz.
- () Bilim insanları farklı fikirlere açıktır.
- () Bilim insanları çevreyi korumak için çalışmalar yapar.
- () Bilim insanları hata yapmaktan korkar.
- () Bilim insanları insanlara ve doğaya yarar sağlayan çalışmalar yapar.

3 Aşağıdaki cümleleri uygun bilim insanı özelliği ile eşleştirin.

Meraklıdır.

Doğayı korumak için çalışmalar yapar.

Sorumludur.

Yeni fikirler üretir.

Sabırlıdır.

Sorular sorar, araştırır.

Yaratıcıdır.

Zor olsa bile çalışmaya devam eder.

5 Aşağıdaki soruya kendi düşüncenizi yazarak cevaplayın.



Gelecekte hangi alanda bilim insanı olmak isterdiniz?
Neler yapmak isterdiniz?

2 Görsele göre soruları cevaplayın.



- a) Bu bilim insanının nasıl bir özelliği vardır?
- b) Sizce bu bilim insanı neyi araştırıyor olabilir?
- c) Onun yerinde olsanız hangi konuyu araştırmak isterdiniz? Neden?

4 Aşağıdaki durumların hangi bilim insanı özelliğine ait olduğunu yazın.



"Bu gökkuşağı nasıl oluşuyor?" diye sorar.



Farklı kaynaklardan bilgi toplar.



Daha önce kimsenin düşünmediği bir çözüm bulur.



Çevreyi korumak için proje geliştirir.

6 Aşağıdaki görsellerden bilim insanlarının çalışma alanlarıyla ilgili olanları işaretleyin.



☐ Araştırma



☐ Resim



☐ Gözlem



☐ Spor



☐ Kitap okuma



☐ Bilgisayar



☐ Doğayı koruma



☐ Müzik





3.Sınıf 2.Hafta Ödevleri

Hayat Bilgisi

Ogretmendolabi.com

1 Aşağıdaki çocuklardan hangisi ilgi duyduğu alanda kendini geliştirmeye yönelik bir davranış yapmıştır?



Merak ettiğim uzay konusuyla ilgili kitaplar okuyorum.



Tüm zamanımı oyun oynayarak geçiriyorum.

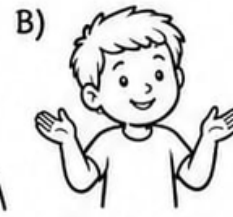


Hiçbir şey karar veremiyorum.

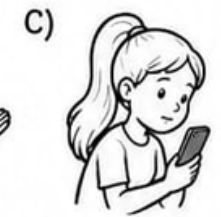
2 Aşağıdaki öğrencilerden hangisi gelişime açık bir yönünü fark etmiş ve bu yönde kendini geliştirmek için bir adım atmıştır?



Matematikte zorlanıyorum. Bu yüzden her gün ek çalışma yapıyorum.



Resim yapmada zaten çok iyiyim. Daha fazla çalışmaya gerek yok.



Derslerimi yapmak yerine sürekli telefonda vakit geçiriyorum.

3 İlgi alanlarımızı keşfetmek ve kendimizi geliştirmek için okul içinde ve okul dışında birçok etkinliğe katılabiliriz.

Buna göre aşağıdaki etkinliklerden hangisi öğretmenin anlattıklarına en uygun örnektir?

- A) Sadece ders çalışmak
- B) Halk oyunları kursuna katılmak
- C) Televizyon izlemek

4 Aşağıdaki çocuklardan hangisi yeteneğini keşfetmiş ve bu alanda gelişmek için bir adım atmıştır?



Şarkı söylemeyi çok seviyorum. Koroya katıldım.



Futbol oynamak ilginç gelmiyor. Hiç denemeyeceğim.



Bilgisayar oyunları çok güzel. Başka hiçbir şeyle ilgilenmiyorum.

5 Naim Süleymanoğlu, halter alanında çok çalışmış ve dünya şampiyonluğu kazanarak ülkemizi gururlandırmıştır.

Buna göre Naim Süleymanoğlu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İlgi duyduğu alanda çok çalışarak başarılı olmuştur.
- B) Sporla hiç ilgilenmemiştir.
- C) Sadece okulda ders çalışmıştır.



6 Aşağıdaki öğrencilerden hangisi gelişime açık bir alandan bahsetmektedir?



Futbol oynamayı çok iyi biliyorum. Daha da iyi olmak istiyorum.



Benim için matematik çok zor. Bu konuda kendimi geliştirmek istiyorum.



Resim yapmayı sevmiyorum. Hiç denemek istemem.

7 İdil Biret, küçük yaşta piyano çalmaya başlamış ve dünya çapında ödüller almıştır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

- A) İdil Biret, yeteneğini erken yaşta keşfetmiştir.
- B) Müzikle hiç ilgilenmemiştir.
- C) Ödüller alması sadece şans eseri olmuştur.



8 Görsele göre öğrencinin öğretmene sorması için aşağıdaki sorulardan hangisi en uygundur?



- A) Hangi çizgi filmi izlemeliyim?
- B) Kendi ilgi alanlarımı nasıl keşfedebilirim?
- C) Bugün teneffüs ne zaman?



3.SINIF 1.DÖNEM TEMA SÜREÇ DEĞERLENDİRME

PDF ÜRÜN

3.Sınıf Tema Süreç Değerlendirmesi
Türkçe, matematik, fen bilimleri ve hayat
bilgisi derslerini içermektedir.

Tema, ünite ve öğrenme alanlarına
göre hazırlanmıştır. PDF ürün olduğu
için mailinize gönderilecektir.

