



3.Sınıf 4.Hafta Ödevleri

Türkçe

Ogretmendolabi.com



Metni okumadan önce metnin görselini inceleyiniz. Sizce metnin konusu ne olabilir? Tahmininizi yazınız.



Soğuk bir kış sabahıydı. Can ve kız kardeşi Elif, bahçede neşeye kardan adam yapıyorlardı. O sırada yandaki evin kapısı açıldı. Çok sevdikleri komşuları Hasan Amca dışarı çıktı. Kapısının önü tamamen karlarla kaplanmıştı ve elindeki eski kürekle yolu açmaya çalışırken çok yorulmuştu. Can “Elif, Hasan Amca karları temizlerken çok zorlanıyor ve kayıp düşebilir. Ona yardım etmeliyiz.” dedi. İki kardeş hemen babalarına haber verip kendi küçük küreklerini ve süpürgelerini aldılar. Hasan Amca’yı dinlenmesi için eve gönderdiler. Babaları büyük karları kürediyse, Can ve Elif de yoldaki ince karları süpürdü. El birliğiyle çalıştıkları için Hasan Amca’nın yolu kısacık sürede açıldı. Öğleden sonra kapı zili çaldı. Gelen Hasan Amca ve eşi Ayşe Teyze’ydi. Elllerinde mis gibi kokan, sıcak bir tabak elmalı kurabiye vardı. Hasan Amca gülümseyerek, “Bugün buz gibi havada bizim içimizi ısıttınız çocuklar. İyi komşular birbirinin her zaman yanındadır.” diyerek onlara teşekkür etti.

Can ve Elif lezzetli kurabiyelerini yerken çok mutluydu. O gün, komşulara yardım etmenin ve kalpleri sevgiyle doldurmanın ne kadar güzel bir duygu olduğunu öğrenmişlerdi.





3.Sınıf 4.Hafta Ödevleri

Türkçe

Ogretmendolabi.com



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayınız.



Okuduğunuz metne uygun bir başlık yazınız.



Hikâyedeki olay hangi zamanda geçmektedir?



Hasan Amca dışarıya neden çıkmıştır?



Can ve Elif Hasan Amca'ya yardım etmeye karar verince kime haber verdiler?



Can ve Elif karları temizlemek için evden ne getirdiler?



Hasan Amca ve eşi çocuklara nasıl teşekkür etti?



Okuduğunuz metnin konusu nedir?



Metindeki olayları oluş sırasına göre kısaca yazınız.

1

2

3

4



Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak karşlarına yazınız.



kürek



neşe



Türkçe

A black and white line drawing of a woman in a headscarf and apron pouring juice from a pitcher into a cup for three children. The children are wearing helmets and knee pads, holding skateboards, and standing in front of a house with a picket fence.





3.Sınıf 4.Hafta Ödevleri

Türkçe

1 Aşağıda karışık verilen cümleleri, anlamlı bir hikâye oluşturacak şekilde oluş sırasına göre numaralandırın.

☐

Piknik alanına vardığımızda önce uygun bir yer bulup oturduk ve yanımızda getirdiğimiz yiyecekleri masanın üzerine yerleştirdik.

☐

Sabah erkenden yola çıkmak için hazırlandık, çantalarımıza yiyeceklerimizi ve oyun malzemelerimizi koyduk.

☐

Yemekten sonra ağaçların gölgesinde oyunlar oynadık, doğanın temiz havasını içimize çekerek çok eğlenceli zaman geçirdik.

☐

Hafta sonu ailemle birlikte doğayla iç içe bir gün geçirmek için pikniğe gitmeye karar verdik.



2 Aşağıdaki görselleri, kutularda verilen olaylara göre oluş sırasına uygun şekilde numaralandırın.



Defne, fidanı toprağa dikkatlice yerleştirip etrafını toprakla kapattı.



Defne, fidanı ektikten sonra her gün düzenli olarak suladı.



Defne, okulun bahçesine dikmek için bir fidan aldı.



Zamanla fidan büyüdü ve okul bahçesinde güzel bir ağaca dönüştü.

3 Karışık verilen cümleleri anlamlı bir hikâye oluşturarak şekilde sıralayalım.

☐

Deniz, deniz kenarında renkli ve farklı şekillerde taşlar buldu ve bunları dikkatlice topladı.

☐

Sabah erkenden ailesiyle birlikte deniz kenarına gitti.

☐

Topladığı taşları eve getirip yıkadı, kuruttu ve güzel bir kutuda sakladı.

☐

Tatilin son gününde topladığı taşlarla bir anı köşesi yaptı ve o günleri hatırladıkça çok mutlu oldu.



4 Aşağıda karışık verilen olayları oluş sırasına göre numaralandırın. Her kutunun başına sırayı yazınız.

☐

Yemek piştikten sonra masayı hazırladık ve hep birlikte yemeğimizi yedik.

☐

Ardından sebzeleri tencereye koyduk ve ocağa aldık.

☐

Annem bana sebzeleri yıkayıp doğramam için görev verdi.

☐

Akşam yemeği için annemle birlikte sebzeli bir çorba yapmaya karar verdik.

5 Aşağıdaki metni, olayların oluş sırasına göre numaralandırarak anlamlı bir hikâye oluşturun.

☐

Arda, çalışırken balkonun kapısını açık unuttu ve rüzgâr nedeniyle defterleri yere düştü.

☐

Akşam olunca ödevlerini yapmak için masasına oturdu.

☐

Defterleri tek tek toplayıp içeri getirdi ve yeniden düzenledi.

☐

Ödevini tamamladıktan sonra defterlerini çantasına koydu.





TIRNAK İŞARETİ (“ ”)

1. Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözler tırnak içine alınır.



“Kitap, en iyi dostumuzdur.” dedi.

2. Özel olarak vurgulanmak istenen sözler tırnak içine alınır.

Yeni bir “başarı hikâyesi” başladı.



UYARI

Tırnak içindeki sözün sonundaki nokta, soru işareti, ünlem işareti gibi işaretler tırnak içinde kalır.

Örnek:

- “Yarın geziye geliyor musun?” diye sordu.
- “Ne güzel bir yıl!” dedi.



ÜNLEM İŞARETİ (!)

1. Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna konur.

Örnek:

- Ne kadar güzel bir manzara!
- Ah, çok acı!
- Başardım!
- Vah vah!



2. Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur.

Örnek:

- Arkadaşlar! Sınıfa gelin.
- Dikkat! Yol kapalı.
- Öğretmenim! Yardım edin.



3. Alay, kinaye veya küçümseme anlamı kazandırılmak istenen sözden sonra yay ayrıç içinde ünlem işareti kullanılır.

Örnek:

- Onun çok çalışkan (!) olduğunu söylüyor.
- Bu işin kolay (!) olacağını sanıyormuş.





3.Sınıf 4.Hafta Ödevleri

Türkçe

Ogretmendolabi.com

1 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işareti doğru kullanılmıştır?

- A) Tatilde nereye gideceğiz?
- B) Tatilde nereye gideceğiz.
- C) Tatilde nereye gideceğiz!



6 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tırnak işareti (" ") yanlış kullanılmıştır?

- A) Öğretmenimiz "Lütfen sessiz olun." dedi.
- B) Dedem "Eskiden köyde yaşırdık." dedi.
- C) Arkadaşım yeni bir "bisiklet" aldı.



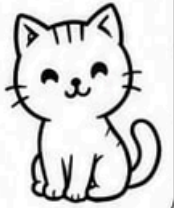
2 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde boş bırakılan yere soru işareti (?) konulmalıdır?

- A) Kalemimi bana verir misin ____
- B) Aferin sana ____
- C) Bugün çok güzel bir gün ____



7 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde nokta (.) yanlış kullanılmıştır?

- A) Kedim Minnoş çok sevimlidir.
- B) Akşam yemeğinde çorba. içtik.
- C) Babam işe gitti.



3 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tırnak işareti (" ") kullanılmalıdır?

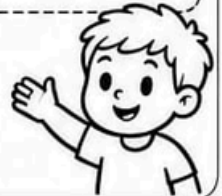
- A) Bugün çok güzel bir gün.
- B) Annem bana yeni bir kitap aldı.
- C) Öğretmenim Başarının sırrı çalışmaktır. dedi.



8 Aşağıdaki cümlede, boş bırakılan yere hangi noktalama işareti gelmelidir?

Dedem bana, "Yarın bizimle gelecek misin ____" diye sordu.

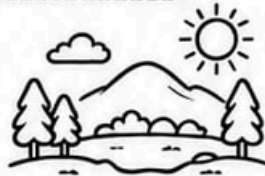
- A) . (nokta)
- B) ! (ünlem)
- C) ? (soru işareti)



4 Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi noktalama işareti gelmelidir?

Ne güzel bir manzara ____

- A) . (nokta)
- B) ? (soru işareti)
- C) ! (ünlem)



9 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işaretleri yanlış kullanılmıştır?

- A) Yaşasın, kazandık!
- B) Bugün sinemaya gidecek misin!
- C) Babam, marketten ekmek aldı.



5 Karışık verilen sözcükleri anlamlı bir cümle olarak sıraladığınızda hangi noktalama işareti kullanılmalıdır?

geldin

ne zaman

okuldan

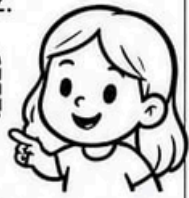
- A) . (nokta)
- B) ? (soru işareti)
- C) ! (ünlem)



10 Aşağıdaki cümlede yanlış kullanılan noktalama işaretini işaretleyiniz.

"Yarın pikniğe gideceğiz." dedi !

- A) Tırnak işareti
- B) Nokta
- C) Ünlem işareti





1 Aşağıdaki dondurma külahının toplarına tek ve çift sayıları yazınız.

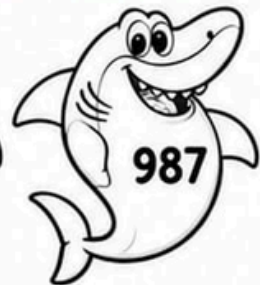
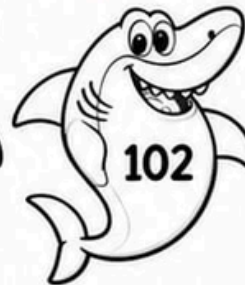
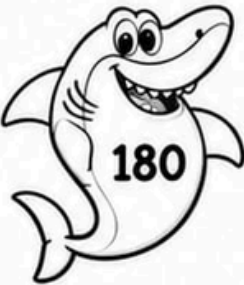


Çift Sayılar



Tek Sayılar

2 Aşağıda köpek balığının üzerindeki sayılardan tek sayı olanlarını boyayınız.



3 Aşağıdaki sayıların karşılıklarına tek ve çift ifadelerinden uygun olanını yazınız.

457	→	
254	→	
160	→	
129	→	
146	→	
125	→	
551	→	
458	→	
200	→	
255	→	

569	→	
553	→	
122	→	
258	→	
693	→	
225	→	
127	→	
471	→	
120	→	
479	→	



3. Sınıf Matematik

Tek ve Çift Sayılar



1 Aşağıdaki sayıların “Tek sayı” ve “Çift sayı” ifadelerinden uygun olanı ile eşleştirelim.

27

48

135

62

217

404

Tek sayı

Çift sayı

156

231

90

77

326

143

2 Aşağıda A Millî Kadın Voleybol Takımımızdaki bazı oyuncuların forma numaraları verilmiştir. Bu numaralara göre soruları cevaplayalım.



• Forma numarası tek sayı olanlar kimlerdir?

• Forma numarası çift sayı olanlar kimlerdir?

3 Aşağıdaki sayılarla ilgili verilen özelliklere uygun olanları bularak altlarındaki kutucuklara yazalım. (Her kutuya bir sayı yazılacaktır.)

Üç basamaklı
en küçük tek sayı

Üç basamaklı
en küçük çift sayı

Üç basamaklı
en büyük tek sayı

Üç basamaklı
en büyük çift sayı

.....

.....

.....

.....





- 1** Kutularda verilen toplama işlemlerinin sonuçlarını bulalım. Verilen ifadelerin altına kutuları belirten harflerden uygun olanı yazalım. Bir ifadenin karşısına birden fazla harf yazabiliriz.

a

$28 + 16 =$

b

$41 + 29 =$

c

$63 + 12 =$

ç

$35 + 27 =$

d

$18 + 45 =$

e

$56 + 19 =$

f

$26 + 38 =$

g

$72 + 14 =$

ğ

$49 + 33 =$

2

Sonucu tek sayı olan işlemler:

.....



3

Sonucu çift sayı olan işlemler:

.....



4

İki tek sayının toplamı şeklinde verilen işlemler:

.....



5

İki çift sayının toplamı şeklinde verilen işlemler:

.....



6

Tek ve çift sayının toplamı şeklinde verilen işlemler:

.....





3.Sınıf 4.Hafta Ödevleri

Matematik

Ogretmendolabi.com

- İki tek sayının toplamı her zaman çift sayıdır.
- İki çift sayının toplamı her zaman çift sayıdır.
- Bir tek sayı ile bir çift sayının toplamı her zaman tek sayıdır.

1 Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonucunun tek mi, çift mi olacağını yazınız.

a)	$37 + 25$	
b)	$64 + 18$	
c)	$23 + 46$	
ç)	$58 + 42$	
d)	$71 + 26$	
e)	$108 + 57$	
f)	$99 + 124$	

2 Aşağıdaki kartlarda yazan sayıların toplamının tek mi, çift mi olacağını bulun. Uygun kutuya ✓ işareti koyunuz.

$48 + 17$

☐ Tek ☐ Çift

$93 + 26$

☐ Tek ☐ Çift

$105 + 38$

☐ Tek ☐ Çift

$210 + 57$

☐ Tek ☐ Çift

3 Aşağıdaki ifadelerdeki boşlukları uygun sayılarla tamamlayınız.

a) $49 + \dots$
sonucu çift sayıdır.

b) $62 + \dots$
sonucu tek sayıdır.

c) $\dots + 75$
sonucu tek sayıdır.

d) $\dots + 180$
sonucu çift sayıdır.

4 Aşağıdaki sayılardan ikişer tanesini seçerek topladığınızda sonucu tek sayı olan örnekler yazınız.

15

28

37

64

71

86

$\dots + \dots$
 $\dots + \dots$
 $\dots + \dots$

$\dots + \dots$
 $\dots + \dots$
 $\dots + \dots$

5 Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangilerinin sonucu tek sayıdır? İşaretleyiniz.

- ☐ $21 + 14$
☐ $36 + 48$
☐ $59 + 26$
☐ $84 + 17$
☐ $73 + 62$
☐ $90 + 25$



6 Aşağıda verilen sayıları kullanarak hem sonucu çift sayı olan hem de sonucu tek sayı olan birer toplama işlemi yazınız.

12

25

40

67

Sonucu çift sayı olan
toplama işlemi

Sonucu tek sayı olan
toplama işlemi





CANLI VE CANSIZ VARLIKLAR

Canlı varlık nedir?

Doğar, büyür, beslenir, solunum yapar, hareket eder, çoğalır, boşaltım yapar ve çevresindeki değişimlere tepki verir. Bu özelliklere sahip varlıklara **canlı varlıklar** denir.



Cansız varlık nedir?

Canlıların sahip olduğu yaşam özelliklerini göstermeyen varlıklara **cansız varlıklar** denir. Cansız varlıklar büyümmez, beslenmez, solunum yapmaz ve çoğalmaz. Taş, masa, araba ve top cansız varlıklara örnektir.



Canlıların Ortak Özellikleri

1 **Beslenirler:** Yaşamak için besine ihtiyaç duyarlar.



2 **Büyür ve gelişirler:** Zamanla boyları uzar, kütleleri artar, yeni özellikler kazanırlar.



3 **Solunum yaparlar:** Yaşamak için havadaki oksijene ihtiyaç duyarlar.



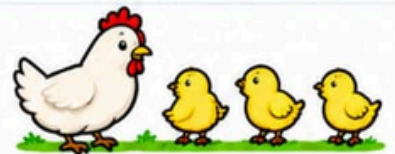
4 **Hareket ederler:** Yer değiştirme veya vücutlarını hareket ettirme özellikleri vardır.



5 **Boşaltım yaparlar:** Vücutlarında oluşan zararlı ve atık maddeleri dışarı atarlar.



6 **Çoğalırlar:** Kendi türlerinden yeni canlılar meydana getirirler.



7 **Çevresindeki değişimlere tepki verirler:** Işık, ses, sıcaklık gibi uyarılara tepki gösterirler.





3.Sınıf 4.Hafta Ödevleri

Fen Bilimleri

Ogretmendolabi.com

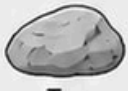
1 Aşağıdaki kavram haritasında canlıların ortak özellikleri boş bırakılmıştır. Uygun kelimeleri yazarak tamamlayınız.



2 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına 'Y' yazalım.

- ☐ Tüm canlılar beslenir.
- ☐ Canlılar büyür ve gelişir.
- ☐ Sadece hayvanlar hareket eder.
- ☐ Bitkiler de solunum yapar.
- ☐ Cansız varlıklar da çoğalabilir.
- ☐ Tüm canlılar boşaltım yapar.
- ☐ Canlılar çevrelerine tepki verir.
- ☐ Bütün canlıların ömrü sınırsızdır.

3 Aşağıdaki varlıkları inceleyerek tabloda verilen özelliklerden uygun olanları işaretleyiniz.

Varlıklar	 Kedi	 Ağaç	 Balık	 İnsan	 Papatya	 Taş
Beslenir.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Büyür ve gelişir.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hareket eder.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Solunum yapar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Çoğalır.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Çevresine tepki verir.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Boşaltım yapar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4 Aşağıdaki durumların canlı veya cansız varlığa ait olduğunu belirleyip uygun kutucuğu işaretleyiniz.

Durum	Canlı	Cansız
Zamanla büyümesi	☐	☐
Besin tüketmesi	☐	☐
Kendi kendine hareket etmesi	☐	☐
Solunum yapması	☐	☐
Üremesi	☐	☐
Sıcakta genleşmesi	☐	☐
Çevresindeki değişikliklere tepki vermesi	☐	☐
Boşaltım yapması	☐	☐

5 Aşağıdaki varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırınız.

kalem	horoz	çiçek	araba
insan	kelebek	kitap	ağaç
top	balık	masa	kurbağa

Canlı Varlıklar

.....

.....

.....

.....

Cansız Varlıklar

.....

.....

.....

.....





3.Sınıf 4.Hafta Ödevleri

Fen Bilimleri

Ogretmendolabi.com

1 Aşağıdaki öğrenciler canlılara ait bir özelliği söylemiştir. Hangi öğrencinin söylediği özellik diğerlerinden farklıdır?

Tüm canlılar besinlere ihtiyaç duyar.



A) Ece

Tüm canlılar büyür ve gelişir.



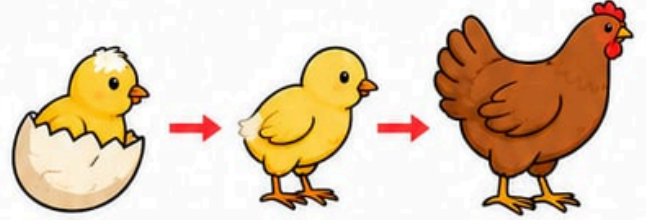
B) Ali

Tüm canlılar kendi besinini üretir.



C) Mert

2 Aşağıda bir canlının yaşam döngüsüne ait görseller karışık verilmiştir. Bu canlının ortak özelliklerinden hangisi bu görsellerle en iyi açıklanır?



- A) Tüm canlılar hareket eder.
- B) Tüm canlılar büyür ve gelişir.
- C) Tüm canlılar solunum yapar.

3 Aşağıdaki tabloda bazı varlıklarla ilgili bilgiler verilmiştir. (+) özelliğin olduğunu, (-) olmadığını anlamına gelir. Hangi varlıkla ilgili tüm bilgiler doğrudur?

	Beslenir	Büyür ve gelişir	Solunum yapar	Boşaltım yapar	Hareket eder
	+	+	-	+	-
	+	-	-	-	-
	+	+	+	+	+

A) Ağaç

B) Taş

C) Köpek

4 Aşağıdaki öğrencilerden hangisi canlıların ortak özelliklerini doğru şekilde açıklamıştır?

Canlılar beslenir, büyür, gelişir, solunum yapar, boşaltım yapar, hareket eder ve ürer.



A) Zeynep

Canlılar sadece beslenir ve hareket eder.



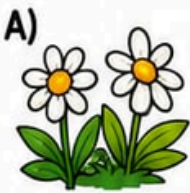
B) Emre

Canlılar sadece büyür ve gelişir.

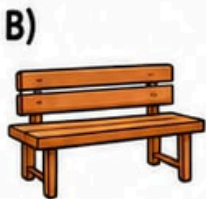


C) Kaan

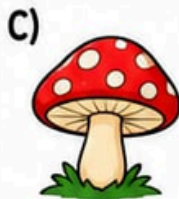
5 Aşağıda aynı ortamda bulunan bazı varlıklar verilmiştir. Bu varlıklardan hangisi diğerlerinden farklı bir grupta yer alır? Neden?



A) Papatya



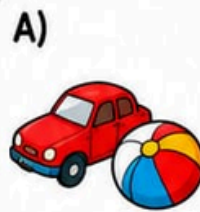
B) Bank



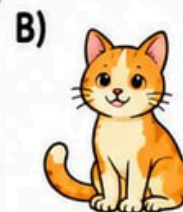
C) Mantar

Neden?

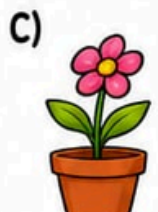
6 Aşağıdaki ifadelerden hangisi hem canlılar hem de cansız varlıklar için doğru olabilir?



Yer kaplar.



Büyür ve gelişir.



Ürer.



3.Sınıf 4.Hafta Ödevleri

Hayat Bilgisi

Ogretmendolabi.com

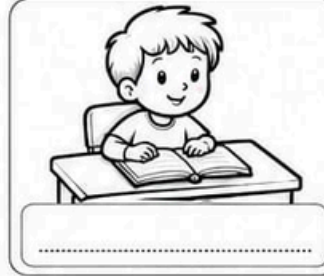
1

Aşağıdaki ifadeleri “Hak” veya “Sorumluluk” olarak işaretleyiniz.

İfadeler	Hak	Sorumluluk
Derslere katılmak	☐	☐
Temiz bir sınıfta öğrenim görmek	☐	☐
Okul eşyalarını dikkatli kullanmak	☐	☐
Oyun oynamak ve dinlenmek	☐	☐
Arkadaşlarımıza saygı göstermek	☐	☐
Kurallara uymak	☐	☐
Görüşlerimizi özgürce ifade etmek	☐	☐
Okulda güvende olmak	☐	☐

2

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Her birinin hangi hak ya da sorumluluğa ait olduğunu yazınız.



3

Aşağıdaki olayları okuyunuz. Bu olayların hak mı yoksa sorumluluk mu olduğuna karar veriniz. Yanına nedenini yazınız.

Olay	Hak / Sorumluluk	Nedeni
 Derste söz alıp düşüncelerimizi söylemek.		
 Yere çöp atmak yerine çöp kutusuna atmak.		
 Okula zamanında gelmek.		
 Arkadaşımıza yardım etmek.		
 Okul eşyalarını dikkatli kullanmak.		

4

Aşağıdaki durumlarda ne yapmalıyız? Yanlarına yazınız.



Ders sırasında arkadaşımız konuşursa:



Sınıfımız kirli bırakılırsa:



Arkadaşımız bize saygısız davranırsa:



Okul eşyalarımız zarar görürse:

5

Aşağıdaki iki seçenektan hangisini tercih edersiniz? Nedenini yazınız.

Ders bitince sınıfta kalıp masaları toplamak.



Ders bitince hemen bahçeye koşmak.



Nedenini yazınız:

6

Aşağıdaki soruları düşünerek cevaplayınız.

1

Sence okulda haklarımızın ve sorumluluklarımızın olması neden önemlidir?

2

Okulda haklarımız korunmazsa neler yaşanabilir? Düşüncelerinizi yazınız.

3

Okulda daha iyi bir ortam için sen hangi sorumluluklarını daha çok yerine getirmelisin? Neden?



3.SINIF 1.DÖNEM TEMA SÜREÇ DEĞERLENDİRME

PDF ÜRÜN

3.Sınıf Tema Süreç Değerlendirmesi
Türkçe, matematik, fen bilimleri ve hayat
bilgisi derslerini içermektedir.

Tema, ünite ve öğrenme alanlarına
göre hazırlanmıştır. PDF ürün olduğu
için mailinize gönderilecektir.

