



Aşağıda verilen metni oku, devamını istediğin şekilde tamamla ve soruları cevapla.



Başkan Kim Olacak?

Güneşli bir pazartesi sabahıydı ve 2/A Sınıfı'nda büyük bir heyecan vardı. Bugün sınıf başkanı seçilecekti.

Öğretmenleri Neşe Öğretmen, "Başkanımız hem yardımcı olacak hem de hepimizi bir arada tutacak." dedi. Üç kişi aday oldu ve konuşma yaptılar:

Can, "Ben başkan olursam, kalem kutuları hep düzenli duracak ve derslere asla geç kalınmayacak." dedi.

Ela, "Ben olursam, her cuma müzik dinleyip dans edeceğiz. Teneffüslerde daha çok oyun oynamak için bir dilek kutusu da kuracağım." dedi.

Mert, "Ben başkan olursam, kimse tek başına kalmayacak. Eğer bir arkadaşımız ödevini yetiştiremezse ya da oyun kurmakta zorlanırsa, hemen ona yardım edeceğim." dedi yumuşak bir sesle.

1. 2/A sınıfı neden heyecanlıydı?

2. Hikâyenin devamında kimin başkan olmasını istedin? Nedenleri ile yaz.

3. Öğretmen başkanın görevinin ne olacağını söyledi?





Büyük harflerin yazımıyla ilgili yapılan yanlışlıkları düzelterek cümleleri yeniden yazınız.



arkadaş! yurduma alçakları uğratma sakın.



son dakika almanya biletini iptal etti.



murat arapça eğitimi için kursa yazıldı.



Cemil'in kedisi karamel dün çok hastalandı.



Aşağıda verilen cümlelerdeki kelime sayılarını yanlarına yazınız.



Bu ayın yirmi beşinde okul olarak geziye gideceğiz.



Kitaplar insanların hayal dünyalarını geliştirir.



Bir önceki hafta geometrik cisimleri öğrendik.



Akşam hangi yemeği yiyeceğiz?



Bu zamana kadar aldığım en güzel hediye buydu.



Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.



Ali ile Ömer bu yaz kursuna gittiler.



29 Ekim'de Bayramı'nı kutlayacağız.



Sabah peynir ve yumurta yedim.



Ece'nin en yakın Suna'dır.

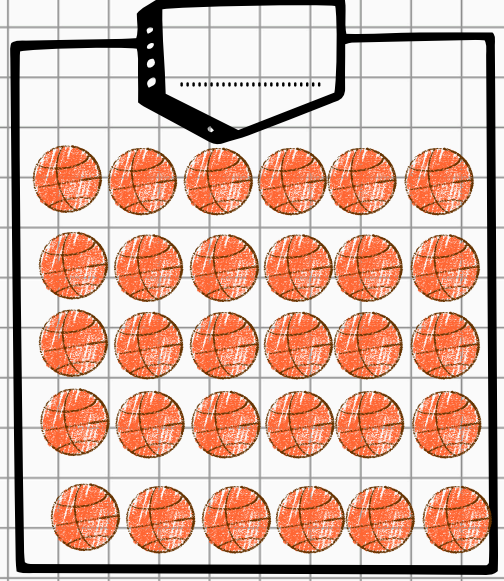
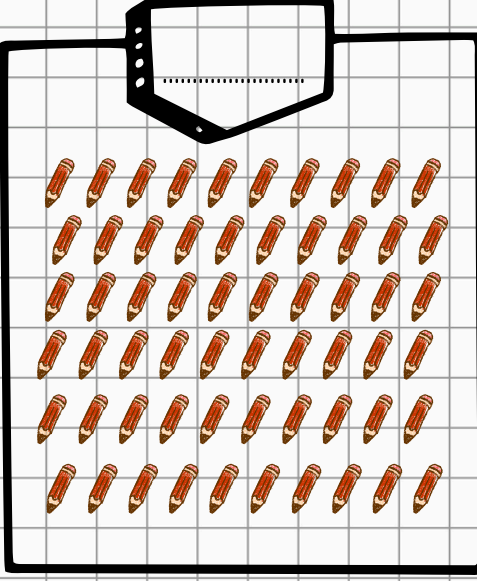
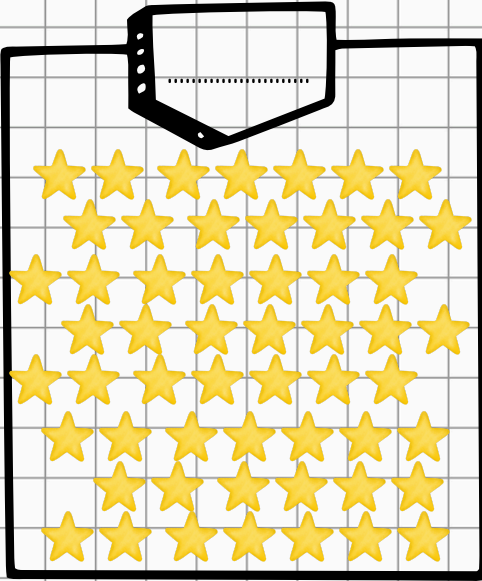


Öğretmenimiz defterimize hikâye yazmamızı söyledi.





Çerçevelerde verilen nesne sayılarını üstlerindeki noktalı yerlere yazınız.



Aşağıdaki tabloya sayıları 1'den 100'e kadar yazdığımızda nesnelerin olduğu yerlere hangi sayılar gelir? Yan tarafta nesnelerin yanına yazınız.

1									

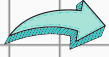




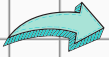
Formaların üzerindeki sayıların okunuşlarını altlarına yazınız.



Aşağıda istenen sayıları karşlarına yazınız.



En küçük iki basamaklı sayı kaçtır?



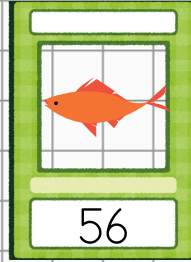
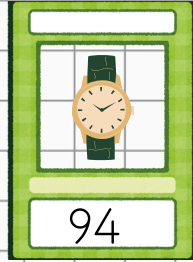
En büyük iki basamaklı sayı kaçtır?



Rakamları farklı en büyük iki basamaklı sayı kaçtır?



Melis, 5 tane kart seçti. Kartların numaralarını ve görsellerini inceleyerek soruları cevaplayalım.



Pasta kaç numaralı kartın üzerindedir? Bu sayının okunuşunu yazalım.



Elli altı numaralı karttan sonra gelen kartın numarası kaçtır? Okunuşu ile yazalım.



Yıldız kaç numaralı kartın üzerindedir? Bu sayının okunuşunu yazalım.



En büyük sayının olduğu kartta ne görseli vardır?



Sınıfta bir işimiz var,
Hep birlikte düşünürüz.
Ne yapalım, nasıl olsun?
Herkes fikrini söylesin.

Parmak kalkar, söz istenir,
"Ben şöyle düşünüyorum." der.
Öğretmenim bizi dinler,
Her görüşü not eder.

Fikirler farklı olsa da,
Kırmadan, saygıyla dinleriz,
Çünkü bu bizim sınıfımız,
Kararları birlikte alırız.



Şiire uygun bir başlık yazınız.



Farklı fikirler karşısında ne yapmaktadırlar?



Çocuklar kararları nasıl almaktadır?



Sınıf içinde birçok konuda ortak karar alırız. Bu ortak kararlardan 3 tanesi örnek veriniz.



Sınıf içi karar alma sürecinde nelere dikkat etmeliyiz? Yazınız.



2.SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME 1.DÖNEM PAKETİ

SÜREÇ
DEĞERLENDİRMELER
VE ÖLÇEKLER



PDF OLARAK SATIŞTA!

