



YARDIMLAŞALIM



Çalışkan karınca Fındık, sırtında büyük bir buğday tanesiyle yuvasına gidiyordu. Birden yoluna koca, sarı bir yaprak düştü. Yaprak o kadar büyüktü ki, Fındık itmeye çalıştı, çekmeye çalıştı ama yerinden bile kıpırdatamadı. Üzülmeye başladı.

Tam o sırada arkadaşı Kiraz yanından geldi. Fındık'ın zorlandığını görünce sordu: "Ne oldu Fındık?"

Fındık durumu anlattı: "Bu yaprak yolumu kapadı, tek başıma kaldıramıyorum." Kiraz gülümsedi, "Hiç dert değil! Gel, beraber yapalım. İki kişi, bir kişiden güçlüdür." İki karınca hemen yaprağın kenarlarına geçti. Birlikte, bütün güçleriyle yaprağı kenara doğru ittiler. Koca yaprak sonunda yoldan kenara çekildi. Fındık çok sevindi. Kiraz'a "Çok teşekkür ederim. Yardımın olmasaydı buğdayımı götüremezdim." dedi.

Kiraz da mutlu oldu. "Önemli olan yardımlaşmak. Birlikte her zor işin üstesinden geliriz." dedi. İki arkadaş, yardımlaşmanın mutluluğuyla yollarına devam ettiler.



Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Fındık yuvasına ne taşıyordu?

2. Fındık neden üzüldü?

3. Fındık'ın yanına gelen kimdir?

4. Yaprağı nasıl kaldırdılar?

5. Okuduğunuz metnin konusu nedir?





Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını karşılarına yazınız.

üzgün	↔		cevap	↔		siyah	↔	
artı	↔		taze	↔		sağlam	↔	
erken	↔		yer	↔		giriş	↔	
geniş	↔		pahalı	↔		genç	↔	



Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Yay ayraç içine uygun noktalama işaretlerini yazınız.



Dur() Burada bekle ()



Off() defterim kayboldu()



4() katta kim oturuyor()



Bu bayrak yere inmez()



Oley() Yarın piknik yapacağız.



Ey Türk gençliği ()



Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamları ile birer cümle oluşturunuz.

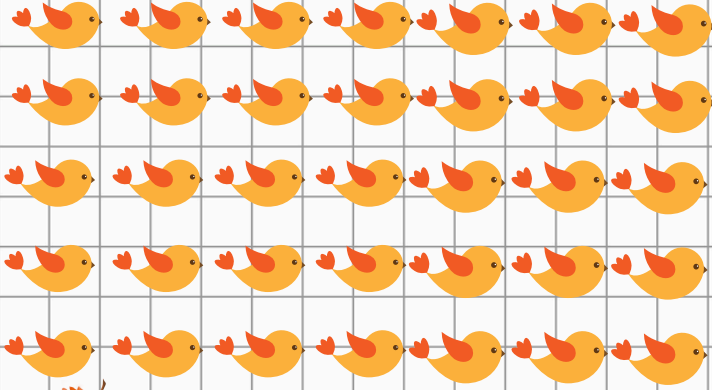
sert:

açık:

alçak:



Nesneleri sayalım. Bulduğumuz sayıları onluk ve birliklerine ayırarak çözümleyelim.



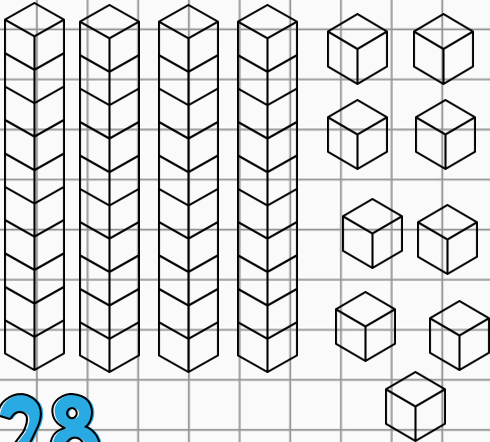
Onluk:
Birlik:



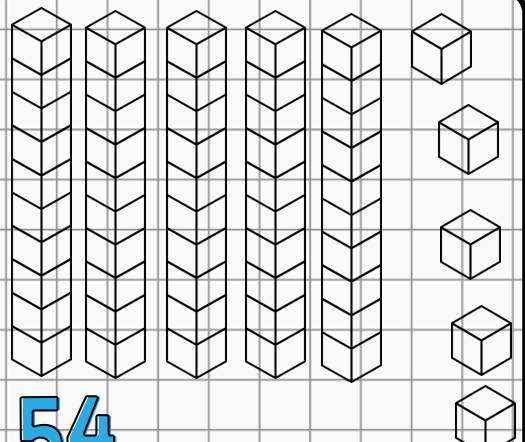
Onluk:
Birlik:



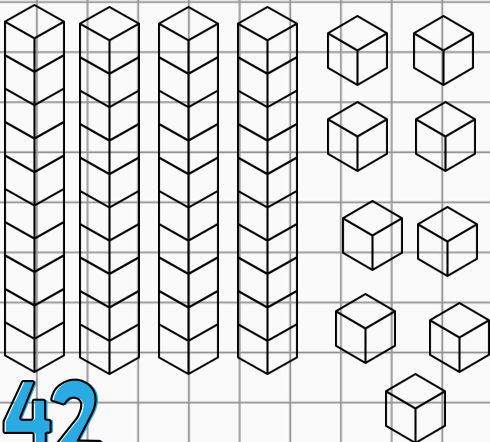
Aşağıdaki sayıları onluk ve birlik blokları üzerinde boyayarak gösterelim.



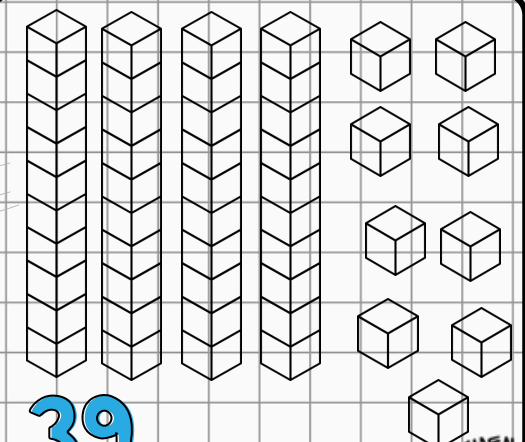
28



54



42



39

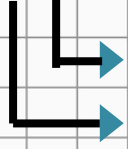


Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini bulunuz.

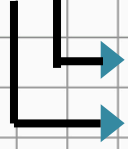
8 5



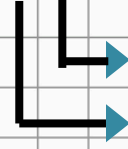
9 4



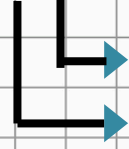
7 3



1 9



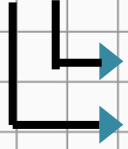
7 0



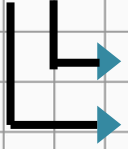
5 6



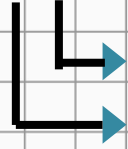
4 2



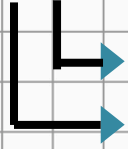
2 1



3 4



5 8



Aşağıda verilen tablolardaki boşlukları doldurunuz.

Sayı

30

Basamak adı

Basamak değeri

Sayı

82

Basamak adı

Basamak değeri



Hayvanların sordukları soruların cevaplarını yazınız.



Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 70'dir. Birler basamağındaki rakamın basamak değeri 6'dır. Bu iki basamaklı sayı kaçtır?



69 sayısının rakamlarının yerlerini değiştirelim. Onlar basamağındaki rakamı iki eksiltelim. Yeni sayı kaç olur?



Rakamlarının basamak değerleri 6 ve 80 olan iki basamaklı sayı kaçtır?



Sağlıklı büyümek ve gelişmek için tablodaki ifadelerden hangilerini uygulamalıyız? Uygun ifadeleri boyayınız.

Geç saatte yatmalıyız.	Tırnaklarımızı kesmeliyiz.	Uygun şekilde spor yapmalıyız.
Kişisel bakımımıza dikkat etmeliyiz.	Sınıfımızı havalandırmalıyız.	Ayda bir banyo yapmalıyız.
Paketli yiyeceklerden tüketmeliyiz.	Günde tek öğün beslenmeliyiz.	Mevsimine uygun sebze ve meyve tüketmeliyiz.



Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını bularak noktalı yerlere yazınız.



Yedi delikli tokmak, bilmiyorsan aynaya bak



Sıcakta kalırsa kurur, suda kalırsa köpürür.



Yiyecek dolu yapısı, unutulmuş kapısı



Aşağıdaki ifadelerden kişisel bakımla ilgili olanların kalbini boyayınız.



Düzenli olarak tırnaklarımı keserim.



Kahvaltıda mutlaka süt içerim.



Yemekten sonra dişlerimi düzenli olarak fırçalarım.



Sınıfımı temiz tutar ve havalandırırım.



Her gün mutlaka yürüyüş yaparım.

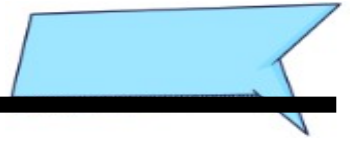


Haftada en az bir defa banyo yaparım.



Ellerimin temiz olmasına dikkat ederim.





2.SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME 1.DÖNEM PAKETİ

**SÜREÇ
DEĞERLENDİRMELER
VE ÖLÇEKLER**



PDF OLARAK SATIŞTA!

