



Bir nehir kenarında, görkemli ve bilge bir salkım söğüt ile hemen yanı başında duran gencecik bir kuşburnu çalısı yaşarmış. Yaz aylarında ormandaki herkes söğüdün serin gölgesine koşar, kuşlar onun dalgalı yaprakları arasında neşeyle şarkılar söylermiş. Küçük kuşburnu çalısı ise kendi sert ve dikenli dallarına bakıp iç geçirirmiş. Bir gün gözyaşları içinde, “Kimse yanıma yaklaşıyor, hiçbir işe yaramıyorum.” diye dert yanmış. Bilge söğüt dallarını şefkatle sallayarak, “Üzülme küçük dostum.” demiş,

“Doğadaki her canlının gizli bir görevi vardır. Zamanı gelince sen de kendi değerini anlayacaksın.” Zaman su gibi akıp gitmiş, dondurucu kış ormanın üzerine çökmüş. Yaşlı söğüt tüm yapraklarını dökmüş, çıplak kalan dallarıyla artık kuşlara ne bir sığınak ne de yiyecek sunabiliyormuş.

İşte tam o zorlu günlerde, soğuktan ve açlıktan bitkin düşen minik kuşlar, küçük kuşburnu çalısını fark etmiş. Çalının sık ve dikenli dalları, kuşları yırtıcılardan ve dondurucu rüzgardan koruyan mükemmel bir kalkan olmuş. Karın altında bile capcanlı duran kıpkırmızı kuşburnu meyveleri ise minik kuşların karınlarını doyurmuş.

Çalı bir anda cıvı cıvı kuş sesleriyle şenlenirken, bilge söğüt gülümsemiş:

— Gördün mü? O beğenmediğin dikenlerin bugün onlarca canı kurtarıyor.

Küçük kuşburnu çalısı, ne kadar özel ve gerekli olduğunu o gün anlamış. Bir daha asla kendini başkalarıyla kıyaslamamış ve doğadaki yerinin gururuyla neşeyle büyümeye devam etmiş.



Okuduğunuz metnin konusu nedir?



Okuduğunuz metne uygun bir başlık yazınız.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metnine göre “4 Soru 4 Cevap” etkinliğini tamamlayınız

Hatırla

Küçük kuşburnu çalısı kış mevsimi gelmeden önce neden üzüntü duyuyordu?

.....

.....

Yorumla

Bilge söğüdün “Doğadaki her canlının gizli bir görevi vardır.” şeklindeki sözleri, kuşburnu çalısının olaylara bakış açısını ve hislerini nasıl değiştirmiş olabilir?

.....

.....

.....

Bağ Kur

Küçük kuşburnu çalısının yerinde siz olsaydınız, sahip olduğunuz özellikler (dikenler) nedeniyle dışlandığınızı düşündüğünüzde ne hissederdiniz?

.....

.....

.....

Değerlendir

Hikâyenin sonunda kış mevsiminin gelmesiyle minik kuşların hayatta kalabilmek için kuşburnu çalısına sığınmasını ve doğadaki bu yardımlaşmayı nasıl değerlendiriyorsunuz?

.....

.....

.....



3.Sınıf 5.Hafta Ödevleri

Türkçe

Ogretmendolabi.com

Aşağıda verilen görsellerden hareketle kendi hikâyesini yaz.





3.Sınıf 5.Hafta Ödevleri

Türkçe

Ogretmendolabi.com

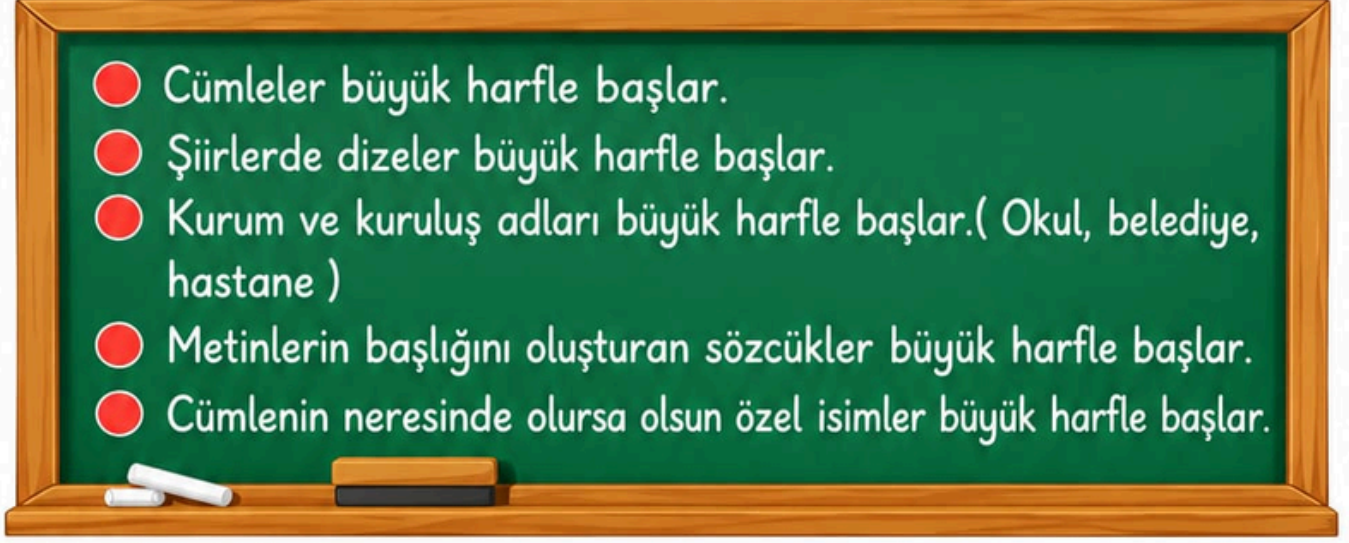


Ders kitabınızda bulunan 'Çam Ağacı' adlı metni okuyup aşağıdaki görseli boyayınız. Daha sonra metnin özetini altına yazınız.





Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler



- Cümleler büyük harfle başlar.
- Şiirlerde dizeler büyük harfle başlar.
- Kurum ve kuruluş adları büyük harfle başlar.(Okul, belediye, hastane)
- Metinlerin başlığını oluşturan sözcükler büyük harfle başlar.
- Cümlenin neresinde olursa olsun özel isimler büyük harfle başlar.



Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışlarını bularak cümlelerin doğrusunu altına yazınız.

Ahmet cumhuriyet mahallesinde oturuyor

Türkiye, asya ve avrupa arasında bir köprüdür.

Ahmet ve mehmet salıncağa binmek için yarıştılar.

Türkiyenin en büyük gölü van gölüdür.

Kemal, türkçe dersini çok seviyor.

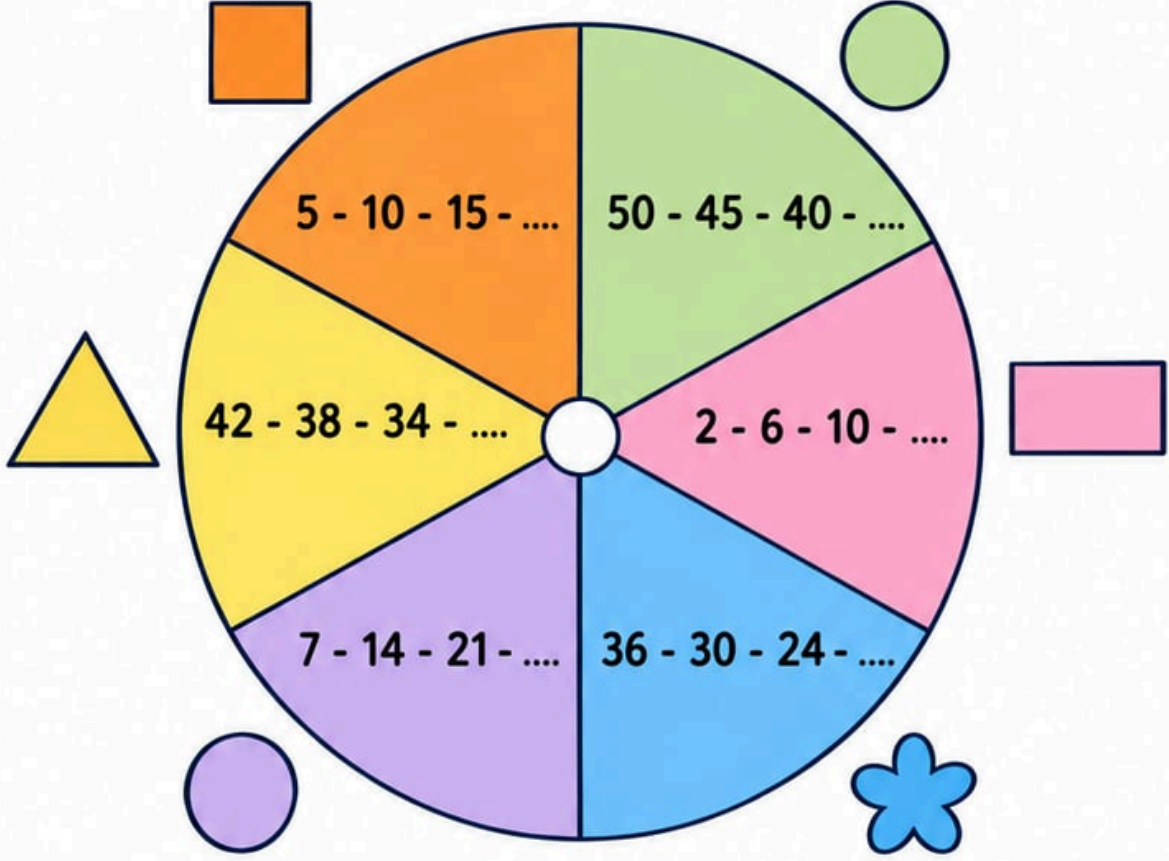


3.Sınıf 5.Hafta Ödevleri

Matematik



Aşağıda daire etrafında verilen şekiller dairenin içindeki örüntülerin dördüncü adımını ifade etmektedir. Verilen sayı örüntülerini inceleyelim. Noktalı yerlere gelecek sayıları bularak tabloyu dolduralım



Şekil	Sayı	Kural



3.Sınıf 5.Hafta Ödevleri

Matematik

1 Aşağıdaki ilk dört adımı verilen örüntüyü inceleyelim. Örüntüyü oluşturan şekillerin sayısını noktalı yerlere yazalım. Örüntüden yararlanarak soruları cevaplayalım.



1. adım

.....



2. adım

.....



3. adım

.....



4. adım

.....



5. adım

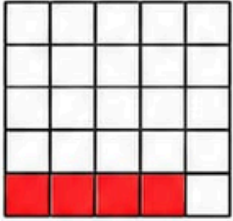
.....

- Örüntü adımları arasında nasıl bir ilişki vardır? Açıklayalım.

.....

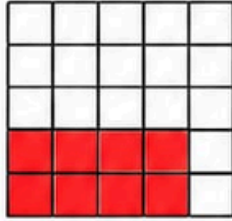
- 6. adımda kaç şekil olur? 7. adımda kaç şekil olur?

2 Aşağıda ilk üç adımı verilen örüntüyü şekilleri boyayarak oluşturalım. Oluşturduğumuz örüntünün kuralını yazalım.



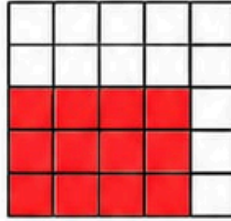
1. adım

4



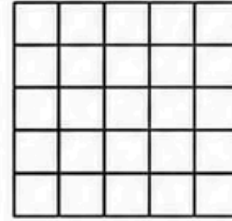
2. adım

8



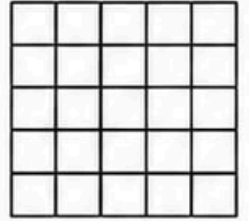
3. adım

12



4. adım

.....

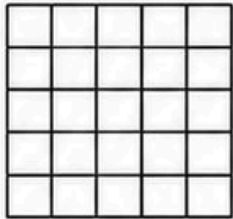


5. adım

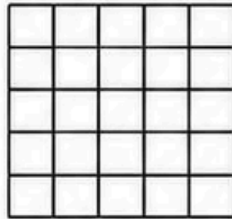
.....

Örüntü kuralı:

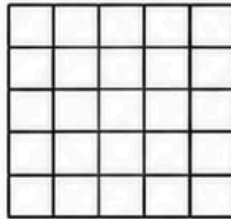
3 Aşağıdaki kutuları boyayarak siz de bir örüntü oluşturunuz. Örüntünüzün kurallarını yazınız.



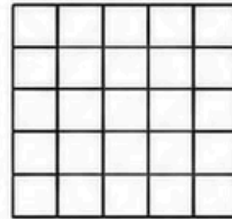
1. adım



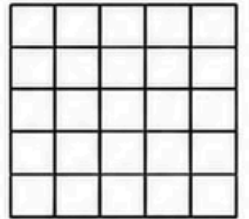
2. adım



3. adım



4. adım



5. adım

Örüntü kuralı:



4. Aşağıda kuralları verilen örüntülerin ilk altı adımını boş bırakılan kutulara yazalım.

8'den başlayarak üçer artan örüntü

→ - - - - -

50'den başlayarak beşer azalan örüntü

→ - - - - -

27'den başlayarak dörder artan örüntü

→ - - - - -

5. Aşağıdaki örüntü kurallarını oluşturmak için noktalı yerlere dilediğiniz sayı veya ifadeyi yazalım. Oluşturduğumuz kurala göre örüntünün ilk altı adımını boş bırakılan kutulara yazalım.

..... başlayarak artan örüntü

→ - - - - -

..... başlayarak azalan örüntü

→ - - - - -

..... başlayarak örüntü

→ - - - - -

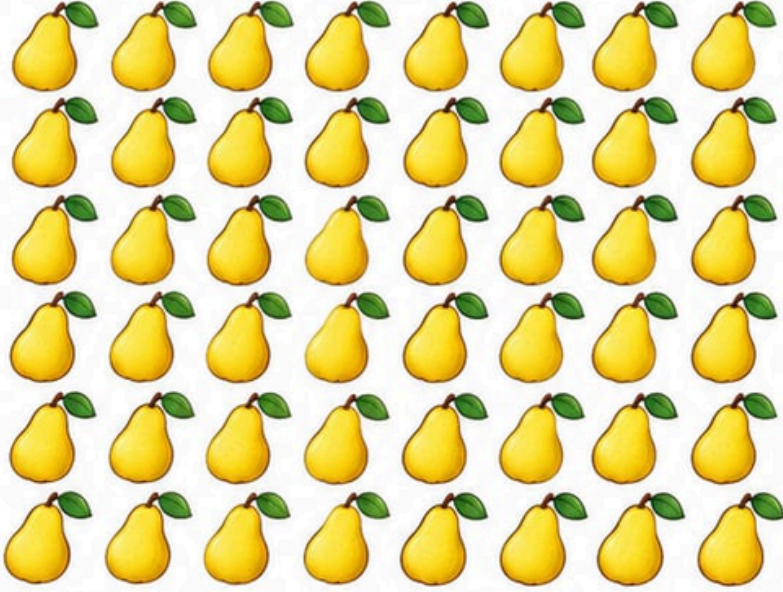
6. Aşağıdaki alanda bir şekil örüntüsü oluşturalım. Oluşturduğumuz örüntüyü sayılarla ifade edelim.





1.

Görsellerdeki nesnelerin sayısını önce tahmin edelim, sonra nesneleri sayalım. Tahminimiz ile nesnelerin sayısını tabloya yazarak karşılaştıralım.



Tahminim	
Armut Sayısı	

2.

Görselleri verilen çiçeklerin yapraklarının sayısını önce tahmin edelim, sonra yaprakları sayalım. Tahminimiz ile nesnelerin sayısını tabloya yazarak karşılaştıralım.



Tahminim	
Yaprak Sayısı	



Tahminim	
Yaprak Sayısı	

3.

Günlük yaşamda nesnelerin sayısını tahmin etmek için kullandığımız kendi yöntem ve tekniklerimizi açıklayalım.

.....

.....

.....

4.

Ece bir kitabı 4 günde okuyarak bitirecektir. İlk gün 8, ikinci gün 10, üçüncü gün 12 sayfa okumuştur. Ece'nin okuduğu sayfa sayıları arasında bir örüntü vardır. Bu örüntüye göre dördüncü gün kaç sayfa okuyacağını ve kitabın toplam sayfa sayısını tahmin ederek yazalım.

.....

.....



3.Sınıf 5.Hafta Ödevleri

Fen Bilimleri

1 Canlıların ortak özelliklerini yazınız.



1

2

3

4

5

6

7

2 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

() Mantarlar genellikle nemli ortamlarda yaşar.

() Bitkiler kendi besinini üretir.

() Hayvanlar hareket edemez.

() Bakteriler mikroskopla görülebilen canlılardır.

() Balıklar sadece suda yaşayabilir.

() Çam ağacı bir bitkidir.

() Tavuk, karada yaşayabilen bir hayvandır.

() Amip, mikroskopla görülebilir.



3 Aşağıdaki canlıları özelliklerine uygun olarak şemada verilen gruplara yazalım.



virüs



bakteri



lale



salyangoz



mantar



kurbağa



ayçiçeği



karınca

CANLILAR

Mikroskopla görülebilen canlılar

- 1-
- 2-
- 3-

Hayvanlar

- 1-
- 2-
- 3-

Mantarlar

- 1-
- 2-
- 3-

Bitkiler

- 1-
- 2-
- 3-





3.Sınıf 5.Hafta Ödevleri

Hayat Bilgisi

1 Aşağıdaki cümleleri, metne göre uygun kelimelerle tamamlayalım.

ayırım devlet eğitim aile eşit

- 1 Her çocuğun alma hakkı vardır.
- 2 Dünyanın her yerindeki tüm çocuklar haklara sahiptir.
- 3 Beni büyüten ve bana bakan yanında yaşama hakkım vardır.
- 4 Çocukların haklarını korumak görevidir.
- 5 Çocukların ırk, dil, din, renk, kız veya erkek olma durumları gibi farklılıklar nedeniyle yapılmamalıdır.

2 Aşağıdaki görsellerin hangi çocuk hakkı ile ilgili olduğunu yazalım.



3 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Çocuklar, istedikleri zaman okula gitmeyebilir.
- ☐ Her çocuk oyun oynama hakkına sahiptir.
- ☐ Çocukların görüşlerine saygı duyulmalıdır.
- ☐ Çocuklar arasında ayrımcılık yapılabilir.
- ☐ Beslenmek, çocukların temel haklarındanıdır.
- ☐ Çocuklar sadece kendi düşüncelerini söylemelidir.

4 Aşağıdaki çocuk haklarını ilgili açıklamalarla eşleştirip yazalım.

Yaşama hakkı

Tüm çocukların eşit olduğu ve ayrımcılık yapılmaması gerektiğini ifade eder.

Eğitim hakkı

Her çocuğun okulda eğitim alma ve kendini geliştirme hakkıdır.

Oyun oynama hakkı

Her çocuğun dinlenme, eğlenme ve oyun oynama hakkıdır.

Ayrımcılık yapılmaması hakkı

Her çocuğun yaşamını sürdürebilme hakkıdır.



3.SINIF 1.DÖNEM TEMA SÜREÇ DEĞERLENDİRME

PDF ÜRÜN

3.Sınıf Tema Süreç Değerlendirmesi
Türkçe, matematik, fen bilimleri ve hayat
bilgisi derslerini içermektedir.

Tema, ünite ve öğrenme alanlarına
göre hazırlanmıştır. PDF ürün olduğu
için mailinize gönderilecektir.

