



**2.SINIF 2.DÖNEM
SÜREÇ
DEĞERLENDİRME
PDF OLARAK
SATIŞTA!**

**TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT
BİLGİSİ 2.DÖNEM DERSLERİNİ
İÇERMEKTEDİR. PDF ÜRÜNDÜR.**





Bahçedeki Dev Eğlence

Teneffüs zili çaldığında Kerem, Elif ve Mert ne oynayacaklarına karar veremiyordu. Elif, "Hadi, bildiğimiz oyunları karıştıralım." dedi. Yere rengârenk tebeşirlerle dev bir seksek çizdiler ama her kutuya bir görev eklediler:

3. Kutu: 5 kez zıpla

6. Kutu: Bir komiklik yap

Son Kutu: En sevdiğin hayvanın sesini çıkar

Kısa sürede tüm bahçe bu yeni oyuna katıldı. Mert bir aslan gibi kükrerken, Kerem tek ayak üstünde durmaya çalışıyordu. O sırada kenarda utangaçça bekleyen küçük Ali'yi gördüler. Elif, "Gel Ali, bizim oyunumuzda herkese yer var." diyerek onu da oyuna davet etti.

Zil çaldığında çocuklar sadece oyun oynamamış, yeni bir dostluk da kurmuşlardı. Oyunun en güzel kuralı ne puan kazanmak ne de birinci olmaktı; asıl kural birlikte eğlenmekti.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayınız.

1. Utangaç olan kişi kimdir?



2. 6. kutuya ne yazdılar?

3. Son kutuya sen gelseydin hangi sesi çıkarırdın?

4. Oyunun en güzel kuralı neydi?



Bir büyüğunuze en sevdiğiniz çizgi filmi tanıtan bir mektup yazınız. Yazınızda selamlaşma ve hitap ifadelerini kullanınız. Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.



Merhaba. Size çizgi filmi tanıtacağım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tarih _ . _ . 20_

İmza:

Adı Soyadı :



Bir yazı yazarken nelere dikkat edilmelidir? Düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....



Aşağıdaki cümlelere göre soruları cevaplayınız.



Ali Amca her akşam evde torunlarına hikaye okur.

Kim? Ne zaman? Nerede? Ne?.....

Esra, yürüyerek arkadaşının yanına selam vermeye gitti.

Kim? Nasıl? Neden?

Ayşe Teyze , akşam şekerli çay içti.



Kim? Ne zaman? Ne?.....

Köpek, karnı açtığı için sokakta havladı.



Kim? Ne zaman? Nerede?..... Neden?.....



Olayları oluş sırasına göre sıralarken aşağıdakilerden hangilerini kullanınız?
İşaretleyiniz.

önce

kadar

gibi

sonra

en sonunda

daha sonra



Aşağıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandırarak sıralayınız.

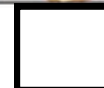
- (.....) Kasaya geldiğinde aldıkları 80 TL tuttu
(.....) Emre listeye göre alışveriş yaptı.
(.....) Annesi Emre'ye markete gitmesini söyledi.
(.....) Emre aldıklarını eve getirip annesine verdi.



- (.....) Ayşe, ödevlerinin ne olduğunu anlamadı.
(.....) Ayşe, ödevlerinin hepsini yaptı.
(.....) Öğretmen canlı derste sınıfa ödev verdi.
(.....) Arkadaşı Nazlı'ya ödevleri sordu.



Aşağıdaki görselleri numaralandırarak olayların oluş sırasına göre sıralayınız.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Aşağıdaki çıkarma işlemlerindeki verilmeyen sayıları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 82 \\ - \dots\dots \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - \dots\dots \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - \dots\dots \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - \dots\dots \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - \dots\dots \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - 38 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - 14 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - 50 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - 33 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - 39 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - \dots\dots \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - \dots\dots \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - \dots\dots \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - \dots\dots \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - \dots\dots \\ \hline 08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - 50 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - 19 \\ \hline 28 \end{array}$$

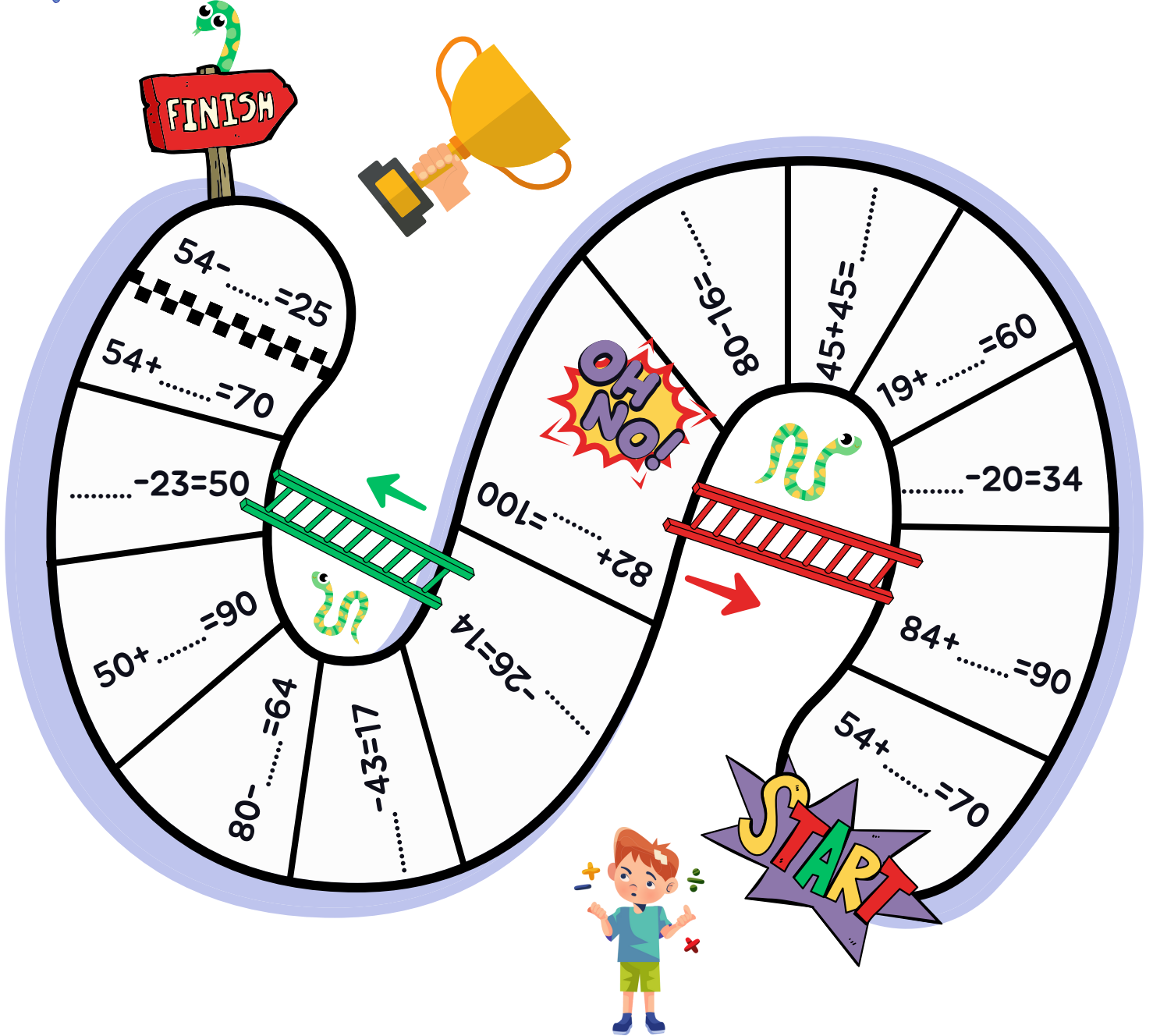
$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - 60 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - 44 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - 17 \\ \hline 34 \end{array}$$



Aşağıda verilen işlemlerde verilmeyen sayıları bularak bitişe ulaşınız.



Aşağıda verilen noktalı yerlere uygun ifadeleri yazınız.



..Eksileni bulmak için ile farkırız.



Verilmeyen toplananı bulmak içindan diğer toplananı

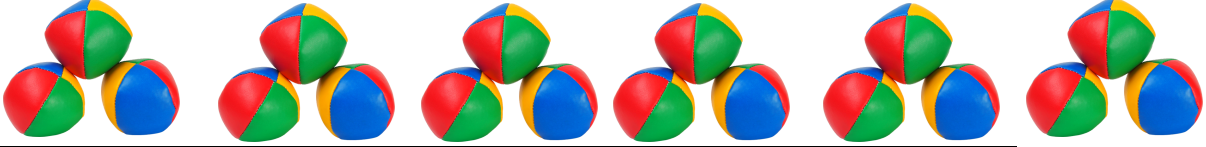
.....



.....bulmak için eksilenden .farkı çıkarınız.



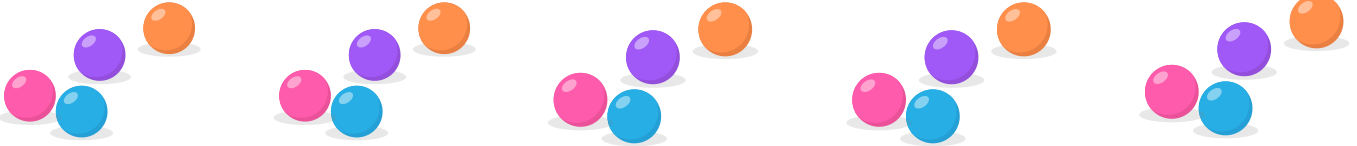
Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz.



..... tane

.....+.....+.....+.....+.....+.....=.....

.....X.....=.....



..... tane

.....+.....+.....+.....+.....=.....

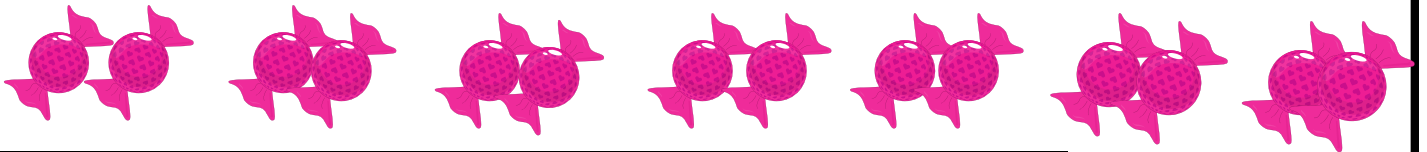
.....X.....=.....



..... tane

.....+.....+.....+.....+.....=.....

.....X.....=.....



..... tane

.....+.....+.....+.....+.....+.....+.....+.....=.....

.....X.....=.....



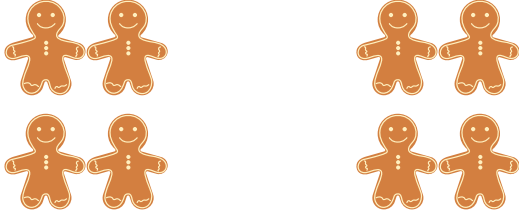
..... tane

.....+.....+.....+.....+.....=.....

.....X.....=.....



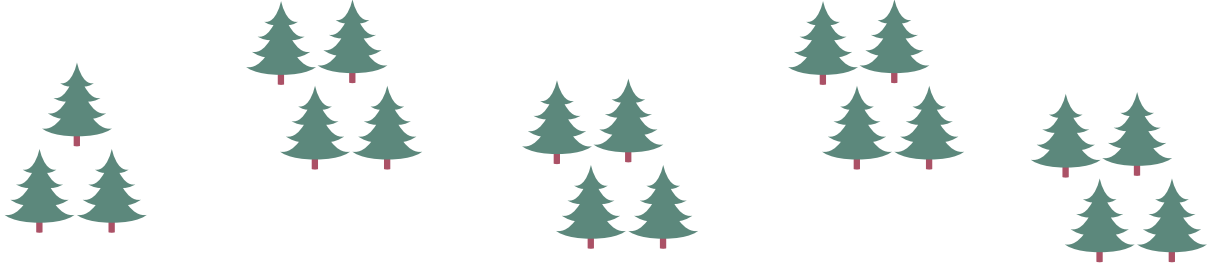
Aşağıda verilen nesne gruplarını çarpma işlemi şeklinde yazınız.



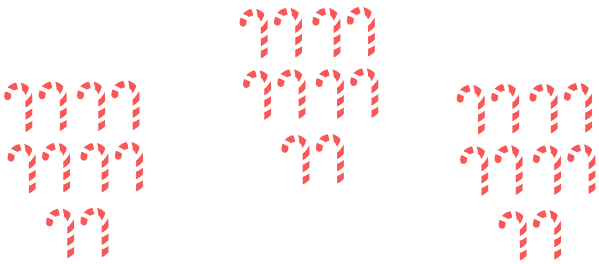
$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



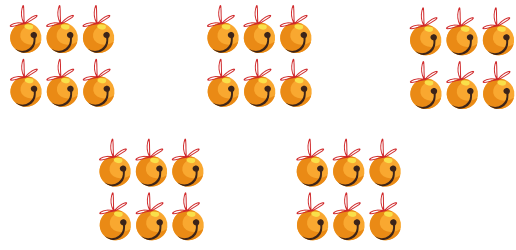
$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



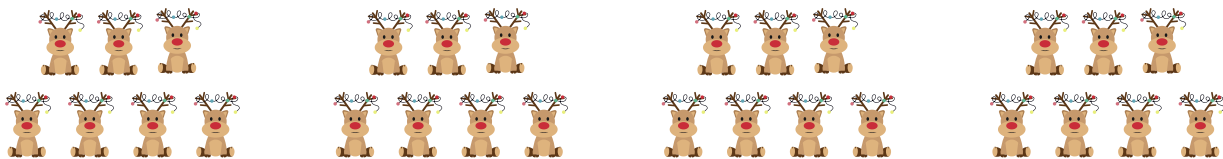
$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Çarpım tablosundaki noktalı yerlere uygun sayıları yazalım. Altındaki işlemleri yapalım.

$\times 1$

$1 \times 1 = \dots\dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

$3 \times 1 = \dots\dots\dots$

$4 \times 1 = \dots\dots\dots$

$5 \times 1 = \dots\dots\dots$

$6 \times 1 = \dots\dots\dots$

$7 \times 1 = \dots\dots\dots$

$8 \times 1 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1 = \dots\dots\dots$

$10 \times 1 = \dots\dots\dots$

$\times 2$

$1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$\times 3$

$1 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 1 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 1 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1 = \dots\dots\dots$



Çarpım tablosundaki noktalı yerlere uygun sayıları yazalım. Altındaki işlemleri yapalım.

$\times 4$

$1 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

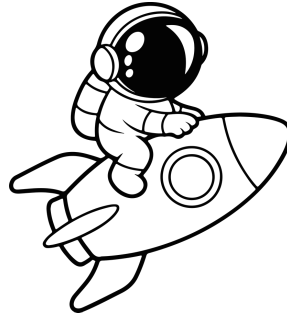
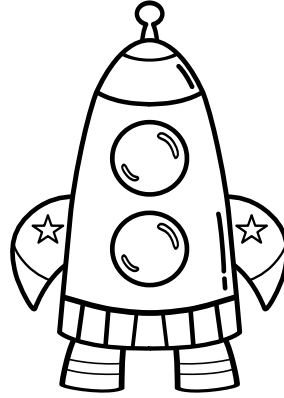
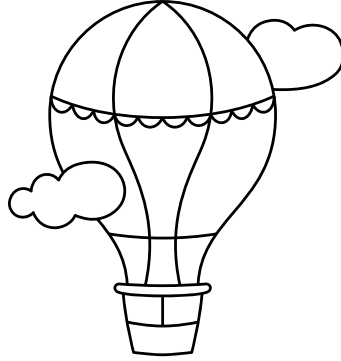
$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$



$\times 5$

$1 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$1 \times 4 = \dots\dots\dots$



Aşağıda verilen çarpma işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıda verilen yöneticilerin nereleri yönettiğini ve ne işler yaptıklarını araştırıp yazınız.

Muhtar:

.....

.....

.....

Belediye Başkanı:

.....

.....

.....

Kaymakam:

.....

.....

.....

Vali:

.....

.....

.....



Aşağıdaki yerleşim yerlerini numaralandırarak küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

İl

Köy/Mahalle

İlçe