

**2.SINIF 2.DÖNEM
SÜREÇ
DEĞERLENDİRME
PDF OLARAK**

SATIŞTA!

**TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT
BİLGİSİ 2.DÖNEM DERSLERİNİ
İÇERMEKTEDİR. PDF ÜRÜNDÜR.**

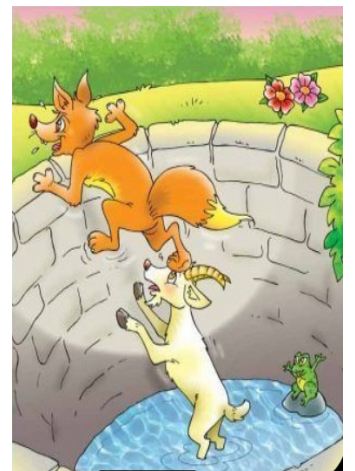




Görseldeki olayları oluş sırasına göre numaralandırarak sıralayınız.



10



10

 Yukarıdaki görsellere uygun yazım ve noktalama kurallarına dikkat ederek bir hikâye yazınız.

[illegible]



2.Sınıf Hafta Sonu Ödevleri 20.Hafta

Türkçe

Verilen görsellerle ilgili anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.



Cümlelerdeki () ile gösterilen yerlere doğru noktalama işaretlerini yerleştiriniz.

- Yaşasın () bu ödev de bitti ()
- Aman dikkat ()
- Ankara()dan geldi mi ()
- Ne olur, bana yardım edin ()
- Sen de bizimle gelecek misin ()



Aşağıdaki metnin cümlelerinde geçen altı çizili kelimelerin zıt anlamlarını belirleyip noktalı yerlere yazınız.

Hasan okula araba ile gitmiş. Fakat aceleden dolayı Türkçe defterini evde unutmuş. Geri dönmeye vakti yokmuş. Bu durumu uygun bir dille öğretmenine anlatmış. Öğretmeni Hasan'a daha dikkatli olmasını çantasını akşamdan hazırlaması gerektiğini hatırlatmış.

.....

.....

.....

.....



Tekrar Çalışması

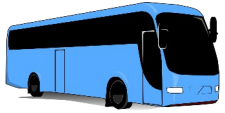


Aşağıdaki ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" kutusunun altındaki kutuyu işaretleyiniz.

	D	Y	
1.			2 onluk= $40 - 16$
2.			$5+4+2=15-5$
3.			4 deste=4 onluk
4.			2 düzine= $15+9$



Problem 1) Bir ağaçtaki 43 kuşun önce 15 tanesi sonra 8 tanesi uçtu. Ağaçta geriye kaç kuş kalmıştır?



Problem 2) Bir otobüste 45 yolcu vardır. İlk durakta 17 kişi indi, 8 kişi bindi. Son durumda otobüste kaç yolcu vardır?



Problem 3) Ali'nin 22 tane bilyesi vardır. Ahmet Ali'ye bir miktar daha bilye vermiştir. Bu durumda Ali'nin 70 bilyesi olduğuna göre; Ahmet, Ali'ye kaç bilye vermiştir?



Aşağıdaki ardışık toplama işlemlerini çarpma şeklinde yazınız.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi tekrarlı toplama işlemi şeklinde yazınız.

$$7 \times 2 = 14$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

$$5 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$4 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$9 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

* 8 tane 1 eder.

* 4 tane 1 eder.

* 7 tane 2 eder.

* 9 tane 2 eder.

* 3 tane 3 eder.

* 2 tane 3 eder.

* 6 tane 4 eder.

* 2 tane 4 eder.





Aşağıda verilen noktalı yerleri doldurunuz.

1x

- 1 x 1 =
- 2 x 1 =
- 3 x 1 =
- 4 x 1 =
- 5 x 1 =
- 6 x 1 =
- 7 x 1 =
- 8 x 1 =
- 9 x 1 =
- 10 x 1 =

2x

- 1 x 2 =
- 2 x 2 =
- 3 x 2 =
- 4 x 2 =
- 5 x 2 =
- 6 x 2 =
- 7 x 2 =
- 8 x 2 =
- 9 x 2 =
- 10 x 2 =

3x

- 1 x 3 =
- 2 x 3 =
- 3 x 3 =
- 4 x 3 =
- 5 x 3 =
- 6 x 3 =
- 7 x 3 =
- 8 x 3 =
- 9 x 3 =
- 10 x 3 =

4x

- 1 x 4 =
- 2 x 4 =
- 3 x 4 =
- 4 x 4 =
- 5 x 4 =
- 6 x 4 =
- 7 x 4 =
- 8 x 4 =
- 9 x 4 =
- 10 x 4 =

5x

- 1 x 5 =
- 2 x 5 =
- 3 x 5 =
- 4 x 5 =
- 5 x 5 =
- 6 x 5 =
- 7 x 5 =
- 8 x 5 =
- 9 x 5 =
- 10 x 5 =





Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına ise 'Y' yazınız.

(.....) Ülkemizdeki en küçük yerleşim birimi ildir.

(.....) Bir ildeki en yetkili kişi validir.

(.....) Belediyeler sadece köylerde kurulur.

(.....) Okulları yöneten kişiye muhtar denir.

(.....) Kaymakam ilçeyi yönetmektedir.

Ankara/İstiklal Mahallesi/ Beypazarı



Yukarıdaki yönetim birimlerini büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

.....

.....

.....



Mahallenizdeki sokak lambalarının yanmadığını ve yolların bozuk olduğunu gördünüz. Bu sorunun çözülmesi için öncelikle nereye başvurmak gerekir? Nedenleri ile yazınız.

.....

.....

.....



Aşağıdaki yönetim birimlerini kim yönetmektedir? Karşılarına yazınız.

İl:

İlçe:

Köy/Mahalle.....

