

**2.SINIF 2.DÖNEM
SÜREÇ
DEĞERLENDİRME
PDF OLARAK**

SATIŞTA!

**TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT
BİLGİSİ 2.DÖNEM DERSLERİNİ
İÇERMEKTEDİR. PDF ÜRÜNDÜR.**





Nasreddin Hoca'nın komşuları Hoca'yı sıkıştırmak için;

"Hocam, sen bilgili adamsın. Bize dünyanın merkezinin neresi olduğunu söyleyebilir misin?" derler.

Hoca şöyle bir düşündükten sonra;

"Benim durduğum yer..." diye cevap verir.

Bunun üzerine komşular gülüşerek;

"Hoca Efendi bu nasıl cevap?" derler.

Hoca, hiçbir şey olmamışçasına komşularına;

"İnanmıyorsanız gidin, ölçün." der.

 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

* Komşuları hocaya ne sormuş?

* Hocaya göre dünyanın merkezi neresidir?

* Metnin konusu nedir?

Soru 2. Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Bir gün Hoca'nın canı helva çekmişti ()

Ama parası yoktu() Bakkala gitti () yutkunarak sordu:

–Bakkalbaşı, sende un var mı()

–Var ()

–Yağ ile şeker de var mı ()

–Onlar da var ()

–Bre birader, ne duruyorsun öyleyse, helva yapıp yesene!





Aşağıdaki boş kutulara uygun sayıları örnekteki gibi yazınız.

X	1	2	3	4	5
1					
2					
3		6			
4					
5					25



X	1	2	3	4	5
6					
7			21		
8					40
9					
10		20			



Aşağıdaki çarpma işlemlerinin sonuçlarını bulup okunuşlarını yazınız.

$$8 \times 2 = 16 \quad 8 \text{ kere } 2, 16 \text{ eder.}$$

$$6 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 2 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$7 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 3 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$9 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 1 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$7 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 5 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$8 \times 5 = \dots\dots\dots$$



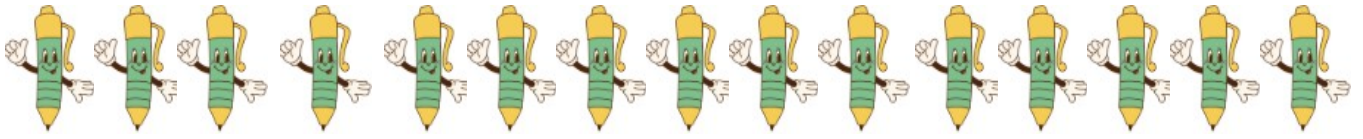
Aşağıda verilen boşlukları uygun şekilde doldurunuz.



Yukarıdaki koalaları ikişerli grupladığımızda grup oluşur.



Yukarıdaki çiçekleri üçerli grupladığımızda grup oluşur.



Yukarıdaki kalemleri beşerli grupladığımızda grup oluşur.



Aşağıdaki soruları istenen şekilde cevaplayınız.

* 15 havucu 3 tavşana eşit olarak paylaştığınızda bir tavşanın kaç havucu olur? Ardışık çıkarma ve bölme işlemi yaparak bulunuz.



Bir tavşanın havucu olur.

$15 - 3 = \dots\dots\dots$
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

* 18 kemiği 3 köpeğe eşit olarak paylaştığınızda bir köpeğin kaç kemiği olur? Ardışık çıkarma ve bölme işlemi yaparak bulunuz.



Bir köpeğin kemiği olur.

$18 - 3 = \dots\dots\dots$
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



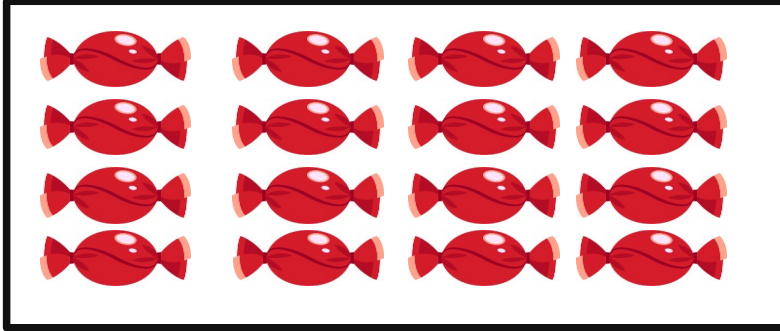
2.Sınıf Hafta Sonu Ödevleri 22.Hafta

Matematik

Ogretmendolabi.com



Aşağıdaki nesneleri belirtilen sayıda gruplara ayırdığımızda oluşacak grup sayısını örnekteki gibi yazınız.



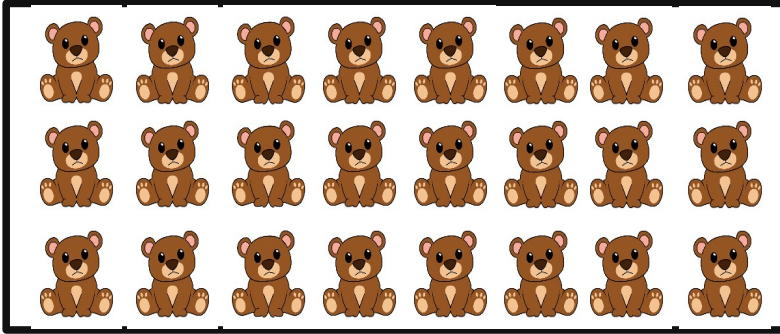
ikişerli

dörderli

sekizerli

Grup sayısı

8

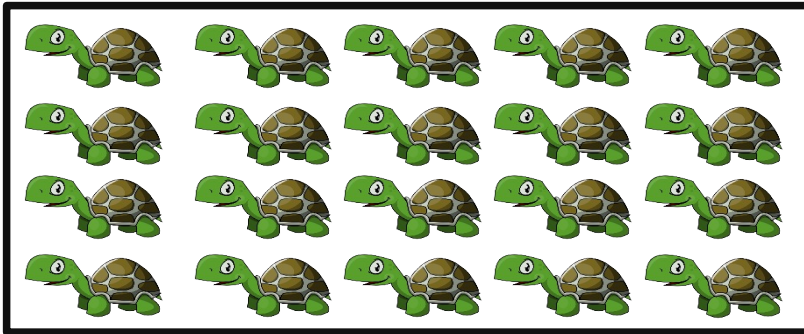


üçerli

altışarlı

dörderli

Grup sayısı

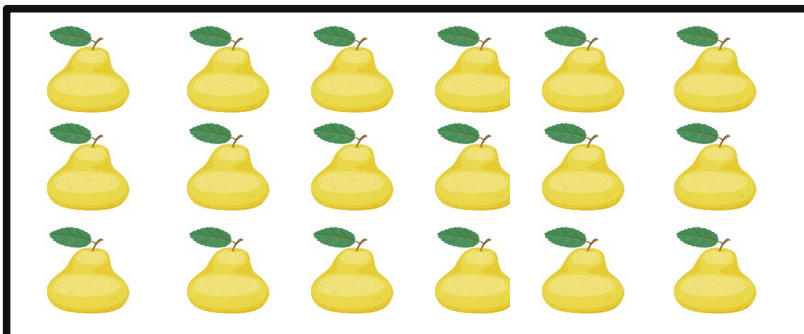


dörderli

beşerli

ikişerli

Grup sayısı



üçerli

altışarlı

dokuzarlı

Grup sayısı



Bölme İşlemi

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$



Aşağıda verilen görsellerin hangi millî gün ve bayramla ilgili olduklarını yazınız.



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili bir kıtalık şiir yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....