

**2.SINIF 2.DÖNEM
SÜREÇ
DEĞERLENDİRME
PDF OLARAK**

SATIŞTA!

**TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT
BİLGİSİ 2.DÖNEM DERSLERİNİ
İÇERMEKTEDİR. PDF ÜRÜNDÜR.**





Bugün 2/A sınıfı için çok özel bir gündü.

Öğretmenleri Elif Hanım ile birlikte Arkeoloji Müzesi'ne gittiler. Herkesin sırt çantası ve meraklı gözleri yanındaydı.

Müzenin devasa kapısından içeri girdiklerinde onları kocaman bir sessizlik karşıladı. Duvarlarda çok eski zamanlardan kalma tablolar, cam bölmelerin içinde ise parlayan altın sikkeler vardı.

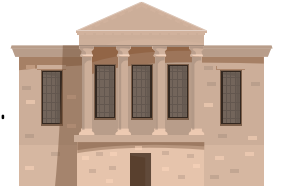
En çok ilgilerini çeken bölüm ise dev dinozor fosillerinin olduğu kısımdı. Efe, "Öğretmenim, bu kemikler gerçekten bu kadar büyük müymüş?" diye

sordu. Elif Öğretmen gülümseyerek, "Evet Efe, onlar binlerce yıl önce dünyamızda yaşıyordu." dedi.

Öğrenciler müze gezisinin sonunda yanlarında getirdikleri defterlere en beğendikleri eserin resmini çizdiler. Yorulmuşlardı ama öğrendikleri bilgilerle eve çok mutlu döndüler.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlanınız.



1. Efe, öğretmenine ne sordu?

4. Çocuklar gezi için nereye gittiler?

5. Metne uygun bir başlık yazınız.

6. Metin konusu nedir?



Aşağıdaki metinde kutucukların içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

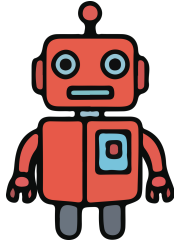
Türkiye de her yıl 24 Kasım da 'Öğretmenler Günü' kutlanır

Bu uygulama 1981 yılında başlatılmıştır Mustafa Kemal Atatürk

öğretmenlere çok değer verirdi Atatürk Dünyanın her tarafında

öğretmenler, insan topluluğunun en özverili ve saygıdeğer unsurlarıdır.

diyerek öğretmenlerin önemine vurgu yapmıştır



Yukarıda verilen oyuncaklardan hangisini sınıfınıza tanıtmak isterdiniz?
İşaretleyiniz. Bu oyuncakçı nasıl tanıtacağınızı aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak karşlarına yazınız.

Röportaj

Müze



Büyüdüğünüzde hangi mesleği yapmak istiyorsun? Nedenleri ile yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıda tanıtılan mesleklerin hangileri olduklarını noktalı yerlere yazınız.



Beyaz önlük giyerim, hastaları dinlerim. Reçetemi yazar, sağlıklı günler dilerim. (.....)



Elimde tebeşir, önümde tahta. Bilgi dağıtırım her gün sınıfta. (.....)



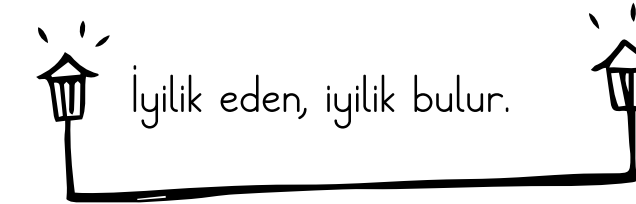
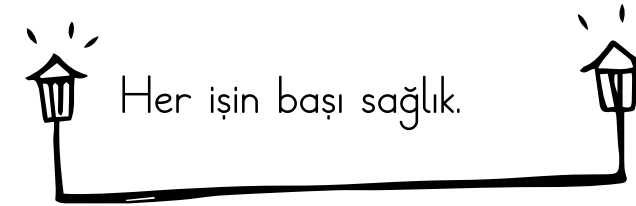
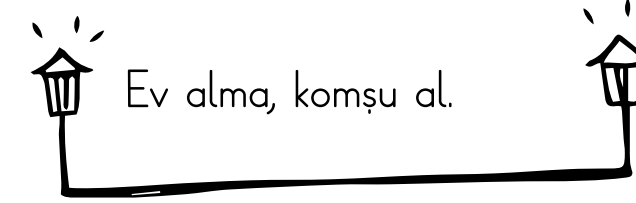
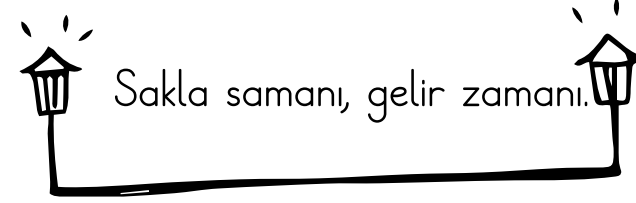
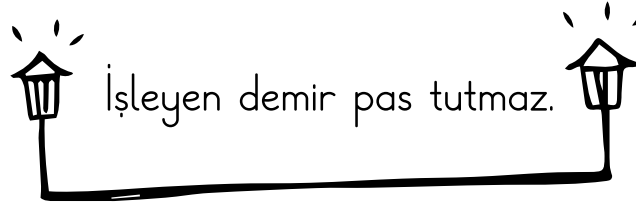
Hamuru yoğurur fırına veririm. Mis gibi kokuları sokaklara sererim. (.....)



Bahçelere bakar, çiçekler ekerim. Meyve sebze yetişsin diye daima suyu dökerim. (.....)



Aşağıda verilen sözcük gruplarının anlamlarını öğren ve bu sözcük grupları ile ilgili cümle kur.





Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$$

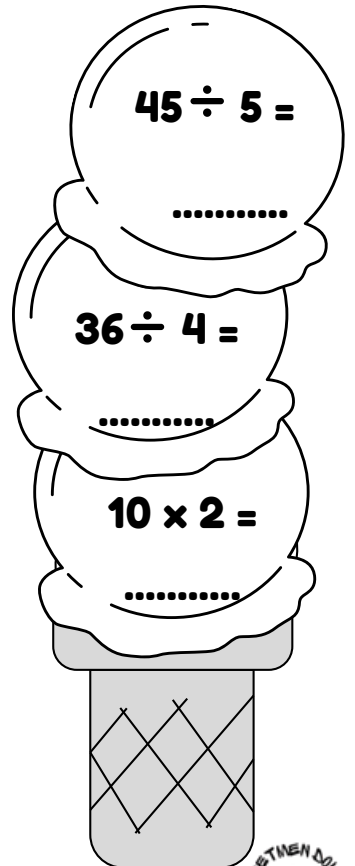
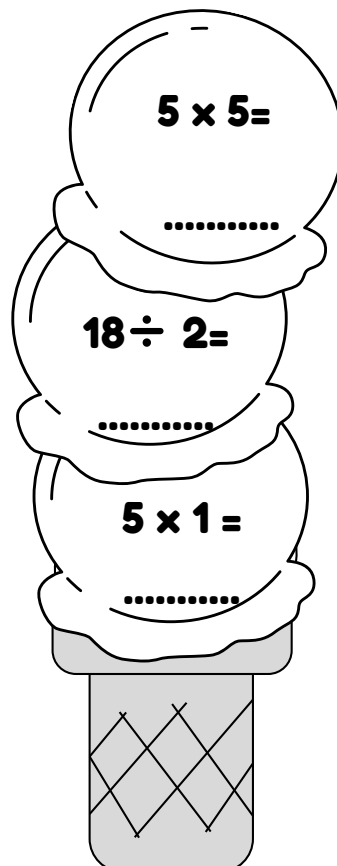
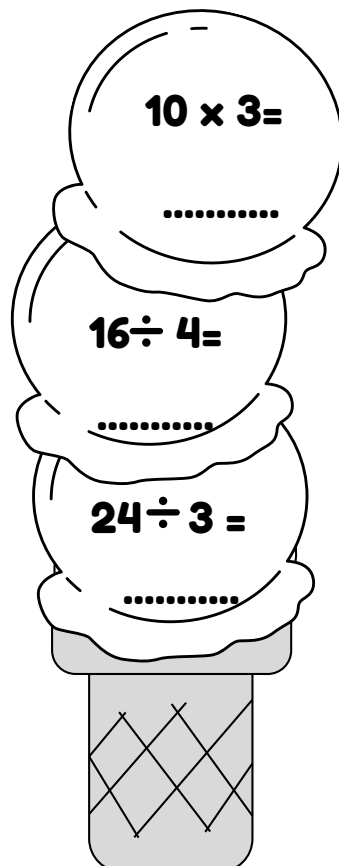
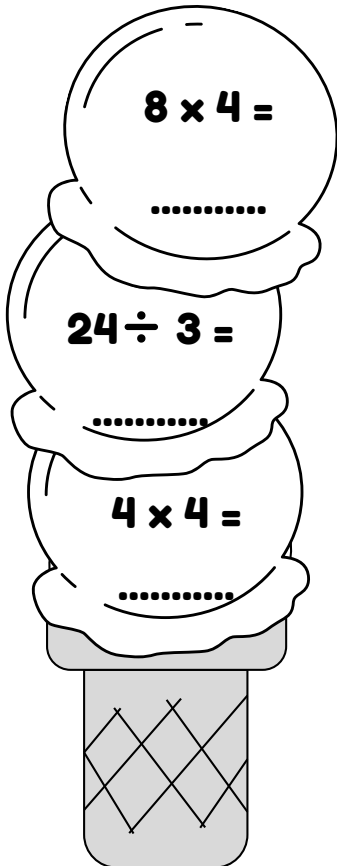
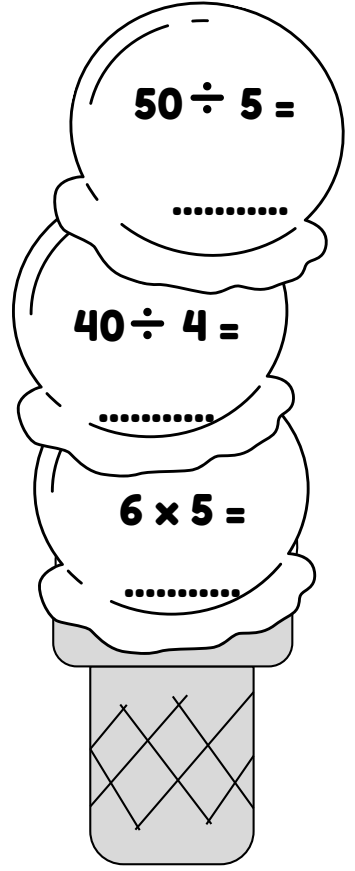
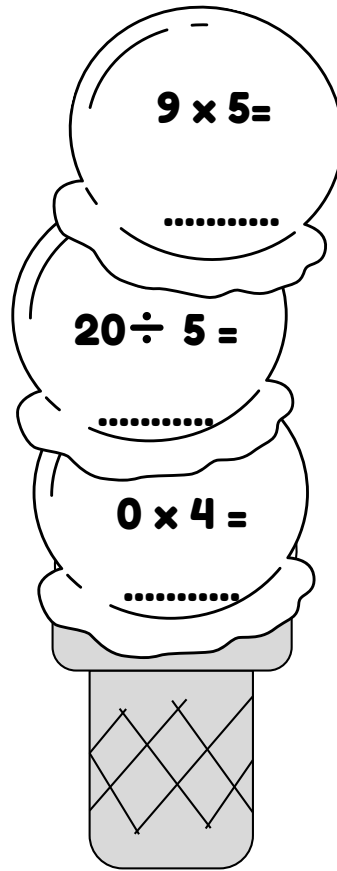
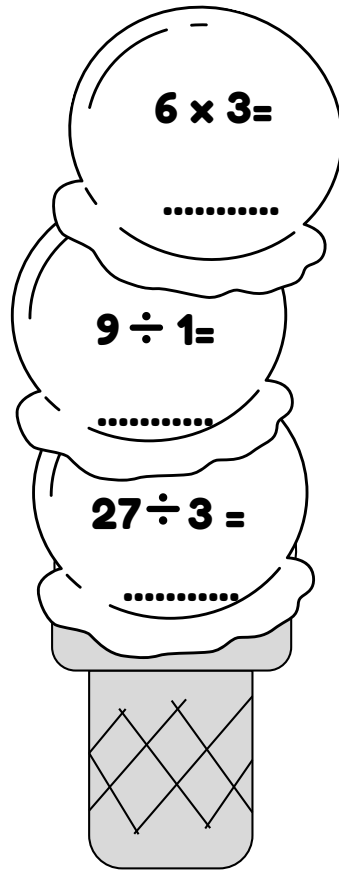
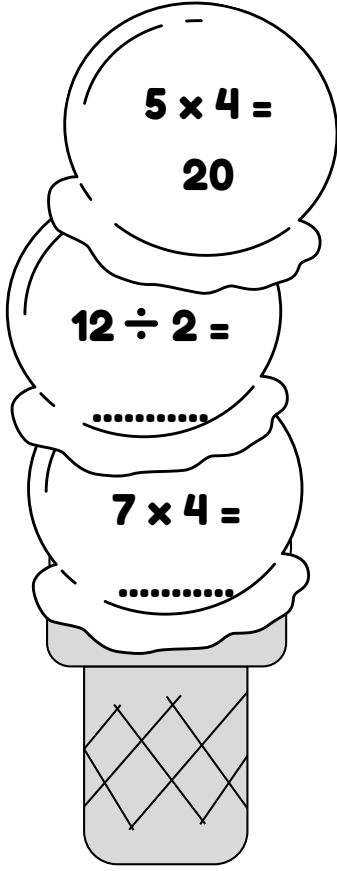
$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$$



Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını örnekteki gibi yapınız.





şağıdaki problemleri çözünüz.

- 1 18 balon ikerli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?
- 2 2 onluk 7 birlikten oluşan sayıyı 3'e bölersek sonuç kaç bulunur?
- 3 24 şeker 4 çocuğa eşit şekilde paylaştırılırsa her çocuğa kaç şeker düşer?
- 4 Bir bölme işleminde bölen 5, bölünen 35 ise bölüm kaçtır?
- 5 3 düzine kalemi 4 arkadaş paylaşırsa her birine kaç kalem düşer?
- 6 Emre, 3 deste bilyeden 1 düzine kalemi çıkarıp kalan bilyeleri Ahmet ve Mert'e eşit şekilde dağıtıyor. Buna göre Ahmet'e kaç bilye düşer?
- 7 Bir baba 45 lirayı 5 oğluna paylaştırırsa her birine kaç lira düşer?
- 8 $6 \times 4 = ?$ işleminin sonucunu 3'e bölersek sonucu kaç buluruz?



Aşağıdaki problemleri çözünüz.

- 1 Üç arkadaş 12 kurabiye'yi eşit olarak paylaştılar. Her biri kaç kurabiye almıştır?
- 2 Ali'nin 40 TL'si var. Parasının tamamıyla tanesi 5 TL olan bilyelerden kaç tane alır?
- 3 Esmâ'nın 24 tokası var. Tokalarını her bir kutuda 3 toka olacak şekilde kutulara koydu. Esmâ tokalarını kaç kutuya koydu?
- 4 Duygu, 30 tane çıkartmayı defterinin 5 sayfasına eşit olarak yapıştırdı. Duygu her bir sayfaya kaç tane çıkartma yapıştırmıştır?
- 5 Ömer oyuncak arabalarını 7 gruba ayırdı. Her gruba 5 araba düştü. Ömer'in kaç oyuncak arabası vardır?
- 6 Akın, 32 oyuncak helikopteri 4 kişiye eşit olarak paylaştırdı. Her birinin kaç oyuncak helikopteri olur?
- 7 Annesi Zeynep'e her birinin içinde 4 tane oyuncak uçak olan kutulardan 5 tane verdi. Annesi Zeynep'e kaç oyuncak uçak verdi?
- 8 $10 \times 4 = ?$ işleminin sonucunu 5'e bölersek sonucu kaç buluruz?



Çarpma ve bölme işlemlerini tamamlayınız. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazınız.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Bu çarpma işleminde sayısı çarpan, 3 sayısı ve sayısı çarpımdır. Bu işlemi “..... çarpı” veya “..... kere” şeklinde okuyabiliriz.

$$\begin{array}{r|l} 36 & 4 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Bu bölme işleminde 36 sayısı, sayısı bölerdir. Bu işlemde bölüm ve kalan’dır. Bu işlemi “..... bölü” şeklinde okuyabiliriz.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Bu çarpma işleminde sayısı çarpan, 2 sayısı ve sayısı çarpımdır. Bu işlemi “..... çarpı” veya “..... kere” şeklinde okuyabiliriz.

$$\begin{array}{r|l} 21 & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Bu bölme işleminde 21 sayısı, sayısı bölerdir. Bu işlemde bölüm ve kalan’dır. Bu işlemi “..... bölü” şeklinde okuyabiliriz.

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Bu bölme işleminde 20 sayısı, sayısı bölerdir. Bu işlemde bölüm ve kalan’dır. Bu işlemi “..... bölü” şeklinde okuyabiliriz.



Çarpma ve bölme işlemlerini tamamlayınız. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazınız.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Bu çarpma işleminde sayısı çarpan, 4 sayısı ve sayısı çarpımdır. Bu işlemi “..... çarpı” veya “..... kere” şeklinde okuyabiliriz.

$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Bu bölme işleminde 15 sayısı, sayısı bölerdir. Bu işlemde bölüm ve kalan’dır. Bu işlemi “..... bölü” şeklinde okuyabiliriz.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Bu çarpma işleminde sayısı çarpan, 7 sayısı ve sayısı çarpımdır. Bu işlemi “..... çarpı” veya “..... kere” şeklinde okuyabiliriz.

$$\begin{array}{r} 40 \quad | \quad 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Bu bölme işleminde 40 sayısı, sayısı bölerdir. Bu işlemde bölüm ve kalan’dır. Bu işlemi “..... bölü” şeklinde okuyabiliriz.

$$\begin{array}{r} 35 \quad | \quad 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Bu bölme işleminde 35 sayısı, sayısı bölerdir. Bu işlemde bölüm ve kalan’dır. Bu işlemi “..... bölü” şeklinde okuyabiliriz.



Aşağıda verilen bilginin hangi millî gün ve bayramımızla ilgili olduğunu yazınız.

15 Temmuz günü milletimiz birlik ve beraberlik içinde bağımsızlığımıza sahip çıkmıştır.



Mustafa Kemal Atatürk 19 Mayıs'ta Samsun'a giderek Millî Mücadele'yi başlatmıştır.

23 Nisan'da Türkiye Büyük Millet Meclisi açılmıştır. Böylece halkın kendi kendini yönetebilmesi için adım atılmıştır.



Millî gün ve bayramların kutlandığı tarihleri örnekteki gibi yazınız.



Zafer Bayramı: 30 Ağustos



Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı:



Cumhuriyet Bayramı:



Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı:



Demokrasi ve Millî Birlik Günü:



Millî gün ve bayramlarımız niçin önemlidir? Düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....



2.Sınıf 23.Hafta Etkinlik

Ogretmendolabi.com





YEŞİLAY HAFTASI



SAĞLIKLI
BESLEN



SPOR
YAP



KİTAP
OKU



DOĞAYI
KORU