

**2.SINIF 2.DÖNEM
SÜREÇ
DEĞERLENDİRME
PDF OLARAK**

SATIŞTA!

**TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT
BİLGİSİ 2.DÖNEM DERSLERİNİ
İÇERMEKTEDİR. PDF ÜRÜNDÜR.**





Melis, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için çok heyecanlıydı. Okulda bayram hazırlıkları günler öncesinden başlamıştı. Melis, sınıf arkadaşlarıyla birlikte sınıflarını Türk bayrakları, balonlar ve renkli kâğıt süslerle donatmıştı. Öğretmeni, onlara Atatürk'ün bu bayramı çocuklara armağan ettiğini ve onun çocuklara verdiği önemi anlattığında Melis gururla dinlemişti.

Bayram günü geldiğinde, Melis erkenden uyandı. Kırmızı beyaz elbisesini giydi ve annesiyle birlikte okula gitti. Okul bahçesi tamamen süslenmişti. Çocukların coşkusu ve neşesi her yerde hissediliyordu. Melis, o gün şiir okuyacağı için çok heyecanlıydı. Babası ona, "Melis, Atatürk gibi cesur ol! Şiirini okurken gurur duy." dedi. Bu sözler Melis'e büyük bir cesaret verdi.

Törende öğretmenleri konuşmalar yaptı, çocuklar şarkılar söyledi ve gösteriler düzenlendi. Melis, sahneye çıktığında kalbi heyecandan hızlı hızlı çarpıyordu. Derin bir nefes aldı ve 'Çocuk Sevgisi' adlı şiirini yüksek sesle okumaya başladı. Herkes onu büyük bir alkışla karşıladı. Arkadaşları ve öğretmenleri onunla gurur duydular.

Tören bittikten sonra Melis ve arkadaşları okul bahçesinde oynadılar, şarkılar söylediler ve bayramın tadını çıkardılar. Eve dönerken Melis, babasına "Atatürk'ün bize verdiği bu bayram ne kadar değerli! Her zaman bunun kıymetini bileceğim." dedi. O gece yatağında mutlu bir şekilde uykuya daldı.



Aşağıda verilen soruları dinlediğiniz metne göre yanıtlayınız.



Melis ve arkadaşları hangi bayramı kutladılar?



Bu bayramı çocuklara kim armağan etmiştir?



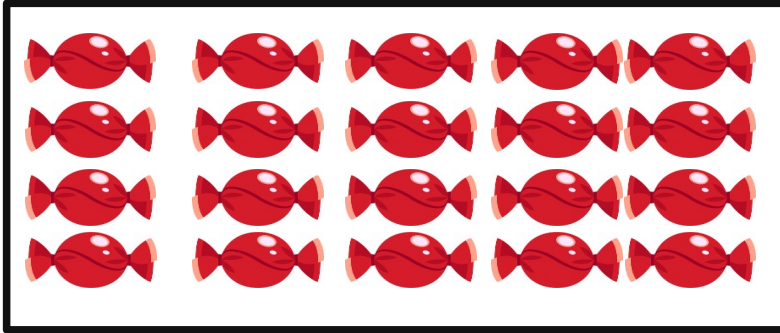
Melis'in okuduğu şiirin adı nedir?



Metnin konusu nedir?



Aşağıdaki nesneleri belirtilen sayıda gruplara ayırdığımızda oluşacak grup sayını örnekteki gibi yazınız.



İkişerli

dörderli

beşerli

Grup sayısı

10

Grup sayısı

üçerli

altışarlı

dörderli

Grup sayısı



Aşağıda verilen bölme işlemini yapınız. Bölme işleminin terim adlarını yazınız.

.....  15 | 3 

..... 

..... 



Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapınız.

$$50 \div 10 =$$

$$25 \div 5 =$$

$$36 \div 9 =$$

$$18 \div 3 =$$

$$18 \div 2 =$$

$$45 \div 5 =$$

$$32 \div 4 =$$



Aşağıdaki bölme işleminin terim adlarını yazınız.

Ogretmendolabi.com

	$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ - 27 \\ \hline 00 \end{array}$	



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Terimlerindeki sayıları yazınız.

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:



Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.

$$21 \div 3 =$$

$$12 \div 3 =$$

$$24 \div 4 =$$

$$12 \div 2 =$$

$$6 \div 3 =$$

$$20 \div 5 =$$

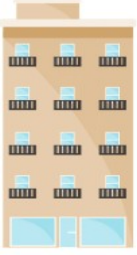
$$20 \div 4 =$$

$$16 \div 2 =$$

$$28 \div 4 =$$



Soru1. Bir kitapçada her gün 7 adet kitap satılmaktadır. Bu kitapçada beş günde kaç adet kitap satılmıştır?



Soru2. Dört katlı apartmanın her katında 3 pencere vardır. Bu apartmanda toplam kaç pencere vardır?



Soru3. Aslı 8 yaşındadır. Annesinin yaşı Aslı'nın yaşının 4 katının 6 fazlasıdır. Buna göre Aslı ve annesinin yaşları toplamı kaçtır?



Soru4. Bir kovanda 9 tane arı vardır. 5 kovandaki arılardan 6 tanesi uçmuştur. Buna göre kaç arı kalmıştır?



Soru5. Bir günde 2 kere dişlerini fırçalayan Çınar, hafta içi dişlerini kaç kere fırçalar?



Aşağıdaki soruların cevaplarını karşlarına yazınız.

Ülkemizin yönetim şekli nedir?

29 Ekim'de hangi bayramı kutlarız?

Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nü hangi ayda kutlarız?

Atatürk Kurtuluş Savaşı'nı hangi ile giderek başlatmıştır?

TBMM nerededir?

Zafer Bayramı hangi ayda kutlanır?

Millî gün ve bayramlarda okulumuzda ve sınıfımızda ne gibi hazırlıklar yaparız? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

Millî gün ve bayramlarımızın isimlerini yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....