



Paylaşmanın Mutluluğu

Elif, okul çıkışında parkta otururken yanına üzgün görünen bir çocuk geldi. Çocuğun elinde bir top vardı, ancak topun havası inmişti.

Elif, çocuğa ne olduğunu sordu. Çocuk, topun söndüğünü ve artık oynayamadığını söyledi.

Elif, çantasından küçük pompasını çıkardı. Birlikte topun havasını şişirdiler. Top yeniden şişince çocuk çok sevindi. Elif de arkadaşlarıyla birlikte oynamayı teklif etti.

Kısa süre sonra parkta neşeli bir oyun başladı. Elif, paylaşmanın ve yardım etmenin insanları mutlu ettiğini bir kez daha anlamış oldu.



1 Metnin konusu nedir?

- A) Parkta oynanan oyunlar
- B) Bir topun söndürülmesi
- C) Paylaşma ve yardımseverlik

2 Metnin ana fikri nedir?

- A) Oynamak her zaman eğlencelidir.
- B) Paylaşmak ve yardım etmek insanları mutlu eder.
- C) Parklar temiz tutulmalıdır.

3 Elif, çocuğa nasıl yardım etmiştir?

- A) Topu ona vermiştir.
- B) Topun havasını şişirmiştir.
- C) Kendi topunu getirmiştir.

4 Topun havası şişince çocuk nasıl hissetmiştir?

- A) Üzgün
- B) Kızgın
- C) Çok mutlu

5 Elif, çocuğa ne teklif etmiştir?

- A) Eve gitmeyi
- B) Arkadaşlarıyla birlikte oynamayı
- C) Yeni bir top almayı

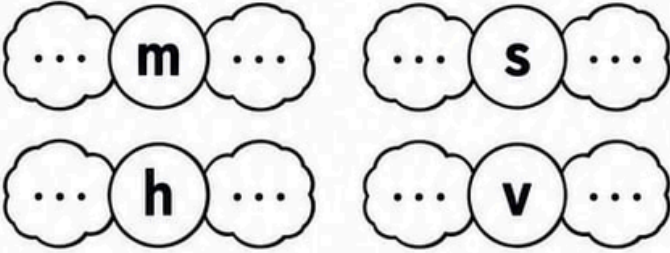
6 Sence Elif'in yaptığı davranış neden önemlidir?

.....

.....

.....

1 Aşağıdaki harflerden bir önceki ve bir sonraki harfi yazınız.



2 Aşağıda verilen kelimeleri sözlük sırasına göre sıralayınız.



Kütüphane	1.
Konut	2.
Kömür	3.
Kasaba	4.



Lokum	1.
Lastik	2.
Sabun	3.
Saat	4.

3 Aşağıda verilenlerin hangi hikâye unsuruna ait olabileceğini üstüne yazınız.



4 Sözünde durmayan insanlara karşı nasıl davranmalıyız? Düşüncelerinizi yazınız.

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue shirt. He is looking upwards with a thoughtful expression, his hand resting on his chin. Above his head is a large, white thought bubble containing a black question mark. The background is white with faint, horizontal dotted lines.

5 Aşağıda verilen kelimeleri hecelerine ayırınız ve hece sayılarını yazınız.

Kelime	Hecelenişi	Hece Sayısı
lokomotif		
ilkokul		
hanımelî		
makine		
zürafa		
kırkayak		
kaplumbağa		

6 Aşağıdaki kelimelerin zıt (karşıt) anlamlılarını yazınız.

aç →

yeni →

sıcak →

güzel →

kolay →

doğru →





1 Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe sıralayınız.

345 298 320 276 310

--	--	--	--	--

2 Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe sıralayınız.

680 715 630 705 690

--	--	--	--	--

3 Aşağıdaki sayıları verilen yönde sıralayınız.

a) Küçükten büyüğe sıralayınız.

407 470 397 415

b) Büyükten küçüğe sıralayınız.

562 526 580 543

4 Aşağıdaki sayı kartlarını kullanarak istenilen sıralamayı oluşturunuz.

268 305 290 275

a) Sayıları küçükten büyüğe sıralayınız.

b) Sayıları büyükten küçüğe sıralayınız.

Aynı sayıları farklı şekillerde sıralayabiliriz.

5 Aşağıda verilen doğal sayıların en büyüğünü ve en küçüğünü belirtiniz.

a) 418 423 407 451

En küçük sayı:

En büyük sayı:

En büyük mü?
En küçük mü?
İyice karşılaştıralım.

b) 672 689 651 700

En küçük sayı:

En büyük sayı:

6 Aşağıdaki sayıları uygun yerlere yazarak sayıları sıralayınız.

503 470 495 520 488

a) Sayıları küçükten büyüğe sıralayınız.

--	--	--	--	--

b) Sayıları büyükten küçüğe sıralayınız.

--	--	--	--	--

Sayıları sıralamak, karşılaştırma yapmamızı ve doğru karar vermemizi sağlar.



1 Aşağıdaki sayıları istenen şekilde yuvarlayınız.

Sayı	En yakın onluğa	En yakın yüzlüğe
347		
592		
268		
815		
476		

2 Aşağıdaki sayıları istenen şekilde yuvarlayınız.

- a) 638 → En yakın onluğa:
- b) 124 → En yakın yüzlüğe:
- c) 705 → En yakın onluğa:
- d) 289 → En yakın yüzlüğe:
- e) 963 → En yakın onluğa:
- f) 450 → En yakın yüzlüğe:

3 Aşağıdaki sayıların hangisine yuvarlandığı yazılmıştır. Buna göre uygun sayıları yazınız.

En yakın onluğa
yuvarlandığında 270 olan
sayılar

En yakın yüzlüğe
yuvarlandığında 600 olan
sayılar



Aynı sonuca yuvarlanan
farklı sayılar olabilir.

4 Aşağıda bir okulun kütüphanesindeki kitap sayıları verilmiştir.

Hikâye Kitapları 478	Bilim Kitapları 521	Gezi Kitapları 689	Masal Kitapları 305
----------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Hangi kitap türünün sayısı en yakın yüzlüğe yuvarlandığında 500 olur?

b) Hangi kitap türünün sayısı en yakın onluğa yuvarlandığında 690 olur?



5 Aşağıdaki açıklamalara uygun sayıları yazınız.

Her durum için verilen sayı aralığında olup beliritien besamağa yuvarlandığında istenen sonucu veren bir sayı yazınız.

a) 700 ile 800 arasında dan ve en yakın yüzlüğe yuvarlandığında 800 olan bir sayı yazınız.

b) 450 ile 550 arasında olan ve en yakın onluğa yuvarlandığında 480 olan bir sayı yazınız.

c) 280 ile 320 arasında olan ve en yakın onluğa yuvarlandığında 300 olan bir sayı yazınız.



Aynı sonuca yuvarlanan
birden fazla sayı olabilir.

6 Aşağıdaki günlük yaşam durumlarında istenen yuvarlamayı yapınız.

a) Bir çiftçi tarlasından 348 kilogram buğday elde etmiştir. Bu miktan en yakın onluğa yuvarlarsak kaç kilogram olur?



b) Bir otobüs firması bir günde 673 yalcu taşımıştır. Bu sayıyı en yakın yüzlüğe yuvarlarsak kaç yolcu olur?



c) Bir manavda 915 kilogram elma vardır. Bu sayıyı en yakın onluğa yuvarlarsak kaç kilogram olur?





- 1** Mert, gökyüzündeki bulutların hareketini merak ediyor. Bununla ilgili bilgi toplamak için her gün aynı saatte gökyüzünü gözlemleyip notlar alıyor.

Mert, araştırmasında hangi yöntemi kullanmıştır?

- A) Tahmin etme
- B) Gözlem yapma
- C) Model oluşturma



- 2** Elif, sınıftaki bitkilerin ışıklı ve karanlık ortamda nasıl büyüdüğünü merak ediyor. Bunu öğrenmek için iki özdeş bitki alıp birini pencere kenarına (ışıklı ortama), diğerini karanlık bir dolaba koyuyor. Bir süre sonra bitkilerin büyüklüklerini karşılaştırıyor.

Elif, bu araştırmada hangi yöntemi kullanmıştır?

- A) Deney yapma
- B) Belge taraması
- C) İletişim kurma



- 3** Aşağıdaki durumlardan hangisi “tahmin etme” yöntemine örnektir?

- A) Bir topun eğimli düzlemde daha hızlı hareket edeceğini söylemek
- B) Topun hareketini ölçmek için kronometre kullanmak
- C) Topun hareketini arkadaşlarına anlatmak

- 4** Araştırma yaparken güvenilir bilgiye ulaşmak için aşağıdakilerden hangisi **en uygun** kaynaklardandır?

- A) Ansiklopedi ve kitaplar
- B) Arkadaşlarımızın tahminleri
- C) Sosyal medyadaki her bilgi



- 5** Aşağıdakilerden hangisi “model oluşturma” yöntemine örnektir?

- A) Dünya, Ay ve Güneş'in hareketlerini göstermek için bir maket yapmak
- B) Bitkilerin büyümesini izlemek
- C) Suyun buhara dönüşmesini tahmin etmek



- 6** Bir grup öğrenci, dondurmanın erime süresinin ortama göre değişip değişmediğini araştırmak istiyor. Bunun için dondurmayı buzdolabında, oda sıcaklığında ve güneşte bekletiyorlar.

Bu öğrenciler hangi yöntemi kullanmıştır?

- A) Gözlem yapma
- B) Deney yapma
- C) Belge taraması



- 7** Bir öğrenci, deniz seviyesinin yükselmesi konusunda bilgi toplamak istiyor. Aşağıdaki yöntemlerden hangisini kullanırsa en doğru sonuca ulaşır?

- A) Konuyla ilgili haberleri ve bilimsel makaleleri incelemek
- B) Kendi düşüncesini arkadaşlarına sormak
- C) Olayı sadece tahmin ederek cevaplamak

- 8** Aşağıdakilerden hangisi bilimsel araştırma yaparken dikkat edilmesi gerekenlerden biri **değildir**?

- A) Doğru ve güvenilir bilgi kaynakları kullanmak
- B) Elde edilen bilgileri karşılaştırmak
- C) Sadece kendi düşüncelerimizi kullanmak





Güçlü Alanlarımız

Genellikle ilgi duyduğumuz, yetenekli olduğumuz ve başarılı olduğumuz alanlardır. Bu alanlar bizi mutlu eder ve kendimize güvenimizi artırır.



Gelişime Açık Alanlarımız

Bazı alanlarda daha çok deneyim ve çalışmaya ihtiyaç duyabiliriz. Bu alanlar bizim eksik olduğumuz değil, gelişebileceğimiz alanlardır.



1 Aşağıdaki cümleleri okuyun. Güçlü alanlar için "G", gelişime açık alanlar için "A" yazın.

- | | |
|---|--|
| ☐ Arkadaşlarımla kolayca iletişim kurarım. | ☐ Yeni şeyler öğrenmekten hoşlanırım. |
| ☐ Matematik problemlerini çözmekte zorlanırım. | ☐ Topluluk önünde konuşmakta zorlanırım. |
| ☐ Resim yapmak beni mutlu eder. | ☐ Spor yaparken kendimi çok iyi hissederim. |
| ☐ Zamanımı planlamakta zorlanırım. | ☐ Yabancı kelimeleri ezberlemekte zorlanırım. |

2 Aşağıdaki etkinlikleri uygun başlığın altına yazın.

Kitap okumak

Futbol oynamak

Resim yapmak

İngilizce konuşmak

Masa tenisi oynamak

Şarkı söylemek

Dikkatimi toplamak

Bilgisayar kullanmak

Güçlü Alanlarım

-
-
-
-

Gelişime Açık Alanlarım

-
-
-
-

3 Aşağıdaki çocukların konuşmalarını okuyun. Hangi alanın güçlü, hangisinin gelişime açık olduğunu yazın.



Arkadaşlarıma yardım etmeyi çok seviyorum. Onlarla iyi anlaşırım.

.....



Topluluk önünde konuşurken çok heyecanlanıyorum.

.....



Yeni teknolojileri öğrenmek beni çok mutlu ediyor.

.....

4 Aşağıdaki alanlardan hangilerinin senin için güçlü, hangilerinin gelişime açık olduğunu düşünüyorsun? Uygun kutuları işaretleyin.

Alan	Güçlü Alanım	Gelişime Açık Alanım
Spor	☐	☐
Sanat (resim, müzik vb.)	☐	☐
Ders çalışmak	☐	☐
Arkadaşlık ilişkileri	☐	☐
Teknoloji kullanımı	☐	☐

5 Kendinle ilgili iki cümle yazın.

a) En güçlü olduğum alan:

.....

b) Daha iyi olmak istediğim alan:

.....



Herkesin güçlü olduğu alanlar farklıdır. Önemli olan kendimizi tanımak ve gelişmek için çaba göstermektir.





3.SINIF 1.DÖNEM TEMA SÜREÇ DEĞERLENDİRME

PDF ÜRÜN

3.Sınıf Tema Süreç Değerlendirmesi
Türkçe, matematik, fen bilimleri ve hayat
bilgisi derslerini içermektedir.

Tema, ünite ve öğrenme alanlarına
göre hazırlanmıştır. PDF ürün olduğu
için mailinize gönderilecektir.



Profilimizdeki linkten ulaşabilirsiniz.