



1



NOKTALAMA İŞARETLERİNİ TAMAMLAYALIM

Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.



() Koca çınar () bu ormandaki herkes seni çok seviyor () Kuşlar, senin dallarına konup sana güzel şarkılar söylüyorlar () Ama benim yapraklarım iğne gibi sivri olduğu için dallarıma hiç konmuyorlar() Eğer beni sevselerdi dallarıma konarlardı() diye karşılık vermiş çam ağacı. (...)

() Onu sessizce dinleyen çınar ağacı konuşmaya başlamış()

() Bak sevgili çam ağacı () bir gün ne kadar yanıldığını anlayacaksın() İnan bana, bu üzüntün boşuna ()

2



OLAYLARI OLUŞ SIRASINA GÖRE SIRALAYALIM

Aşağıdaki olayları metne göre 1'den 4'e kadar numaralandıralım.

☐

Çınar ağacı, çam ağacının bir gün yanıldığını anlayacağını söyler.

☐

Kuşlar, çam ağacının dallarına konmadığı için çam ağacı üzülür.

☐

Çam ağacı, çınara kuşların onun dallarına konduğunu söyler.

☐

Çınar ağacı, çam ağacını sessizce dinler ve ona cevap verir.





HARUN VE SALİH'İN YENİ DENEYİMİ

Harun ve Salih'in ailesi her yıl nisan ayı geldiğinde başka şehirlere giderek mevsimlik tarım işçisi olarak çalışırdı. Bu yıl da iki kardeş, dönemin yarısına geldiklerinde yaşadıkları yerdeki okuldan ayrıldılar. Aileleriyle birlikte başka bir şehre gittiler. İlk günler her şey onlar için çok farklıydı. Yeni ev, yeni arkadaşlar ve yeni bir çevre... Harun ve Salih, gittikleri şehirde tarlalarda ailelerine yardım ettiler. Eylül ayı geldiğinde ise aileleri yaşadıkları şehre geri döndü. Harun ve Salih okullarına yeniden kavuşmuş olmanın mutluluğunu yaşadılar. Arkadaşlarını, öğretmenlerini ve sınıflarını çok özlemişlerdi. Okula devam ederek yeni bilgiler öğrenmek, arkadaşlarıyla oyun oynamak ve birlikte zaman geçirmek onları çok mutlu etti.



SORULAR

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1 Harun ve Salih'in ailesi hangi işte çalışıyordu?

- ☐ Fabrikada
- ☐ Tarım işçisi olarak
- ☐ Öğretmen olarak



2 İki kardeş okuldan ne zaman ayrıldı?

- ☐ Nisan ayında
- ☐ Eylül ayında
- ☐ Aralık ayında



3 Harun ve Salih, gittikleri şehirde neler yaptı?

.....

.....

.....

4 İki kardeş okullarına dönünce ne hissetti?

- ☐ Üzüldü.
- ☐ Kızdı.
- ☐ Mutlu oldu.



5 Harun ve Salih okulu neden özlemişti?

.....

.....

.....

6 Aşağıdakilerden hangisi metinde geçen bir olaydır?

- ☐ İki kardeş yeni arkadaşlar tanıdı.
- ☐ Tatile denize gittiler.
- ☐ Okulda resim yarışmasına katıldılar.

7 Metne göre aileler nisan ayında nereye gidiyordu?

.....

.....



8 Sen de uzun süre okulundan ayrı kalsaydın neleri özlerdin? Yazınız.

.....

.....

.....



Aşağıdaki sayı örüntülerinin kurallarını altlarına yazalım.

6 12 18 24 36 42 45

Kural:

90 80 85 75 80 70 75

Kural:

6 10 8 12 10 14 12

Kural:

Aşağıdaki sayı örüntülerinde boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

9 18 27 36

2 3 5 8 12 23

9 12 10 13 11

64 56 48 40

77 70 63 56

10 20 15 25 20

8 14 20 26



3.Sınıf Hafta Sonu Ödevleri 5.Hafta

Matematik

Ogretmendolabi.com



Aşağıda verilen sayıları en yakın oldukları yüzlüğe yuvarlayınız.

124	⇒	
349	⇒	
374	⇒	
622	⇒	



Aşağıda verilen sayıları sembol kullanarak 'büyükten küçüğe' doğru sıralayınız.

215	605	380	416
-----	-----	-----	-----

.....

700	309	698	329
-----	-----	-----	-----

.....

189	278	380	265
-----	-----	-----	-----

.....

985	635	859	632
-----	-----	-----	-----

.....



Aşağıda verilen sayılardan başlayarak altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ritmik sayma yapınız.

6	.....	.....	.....	.....	.....
.....					
7	.....	.....	.....	.....	.....
.....					
8	.....	.....	.....	.....	.....
.....					
9	.....	.....	.....	.....	.....
.....					



Aşağıda verilen örüntülerde boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

→ 8 14 20 32

→ 14 15 17 20 29

→ 14 16 20 26 34

→ 36 45 54 72



3.Sınıf Hafta Sonu Ödevleri 5.Hafta

Fen Bilimleri

Ogretmendolabi.com

Aşağıdaki özelliklerin hangi canlı türüne ait olduklarını altlarına yazınız.

• Havada, suda, toprakta ve canlı vücudunda yaşayabilir. • Çok küçük olan bu canlıları gözle göremeyiz. • Onları mikroskopla görebilir hatta bazılarının hareketlerini inceleyebiliriz.	• Farklı yerlerde yaşayabilir. Balık, ahtapot, yengeç suda; keçi, aslan, tavuk karada; kurbağa, ördek hem karada hem suda yaşayan canlılardır. • Beslenme şekilleri birbirinden farklıdır. Tavuk ot, kedi et, ayı ise hem et hem de ot yer
• Kirlardaki papatyalar, ağaçlar, çimenler, kaktüsler; denizlerdeki yosunlar gibi birçok çeşidi vardır. • Kendi besinlerini kendileri üretir. • Başka canlılar için besin kaynağıdır.	• Çeşitli renk, büyüklük ve şekilde olabilir. • Özellikle nemli ortamları sever. • Bazıları besin olarak yetiştirilir ve tüketilir. Bazıları ise zehirli olabilir

Canlı ve cansız varlıklara üçer örnek veriniz.

Canlı:

Cansız:

Tablodaki varlıklara ait özellikleri bularak işaretleyiniz.

Varlıklar	Hareket Eder.	Büyür.	Beslenir.	Çoğalır.	Solunum yapar.	Tepki verir.	Boşaltım yapar.
Toprak							
Ayçiçeği							
Kuş							
Çanta							



3.Sınıf Hafta Sonu Ödevleri 5.Hafta

Hayat Bilgisi

Ogretmendolabi.com



Her çocuk; yaşama, eğitim, sağlık, beslenme, oyun oynama ve dinlenme, düşüncelerini özgürce ifade etme ve eşit şekilde muamele görme haklarına sahiptir. Bu haklar bütün çocuklar için geçerlidir. Özel gereksinimi olan çocuklara ise ihtiyaç duydukları destek sağlanmalıdır.



DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazalım.



1 ☐ Her çocuk eğitim alma hakkına sahiptir.



2 ☐ Çocukların hakları yalnızca bazı çocuklar için geçerlidir.



3 ☐ Çocuklar sağlık hizmetlerinden yararlanmalı ve sağlıklı beslenmelidir.



4 ☐ Özel gereksinimi olan çocuklara ihtiyaç duydukları destek sağlanmalıdır.



5 ☐ Çocuklar düşüncelerini özgürce söyleyebilir; yetişkinler onları dinlemelidir.



6 ☐ Çocukların oyun oynama ve dinlenme hakkı yoktur.



7 ☐ Aileler, çocukların eğitimlerini sürdürmeleini desteklemelidir.



8 ☐ Devlet, çocuk haklarının korunmasını takip etmelidir.



HAKLA EŞLEŞTİRELİM

Aşağıdaki ifadeleri uygun haklarla eşleştiririm. Çizgi çizerek eşleştiririm.



1 Okula gidip yeni bilgiler öğrenirim.

• Sağlık hakkı

2 Doktora gider, sağlığımlı korurum.

• Oyun ve dinlenme hakkı

3 Arkadaşlarımla oyun oynar ve dinlenirim.

• Düşüncelerini ifade etme hakkı

4 Düşüncelerimi özgürce söylerim.

• Eğitim hakkı

3.SINIF 1.DÖNEM TEMA SÜREÇ DEĞERLENDİRME

PDF ÜRÜN

3.Sınıf Tema Süreç Değerlendirmesi
Türkçe, matematik, fen bilimleri ve hayat
bilgisi derslerini içermektedir.

Tema, ünite ve öğrenme alanlarına
göre hazırlanmıştır. PDF ürün olduğu
için mailinize gönderilecektir.

